

ОСЕНЬ
2017

SCHOOL LAND.RU



В НОМЕРЕ:

- СТР.1 ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ
 СТР.2 ШКОЛА - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ
 СТР.3 УЧИТЕЛЬ! - ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...
 СТР.4 ЖУРНАЛИСТИКА РАССЛЕДОВАНИЕ
 СТР.5 ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА. ОСЕНЬ
 СТР.6 ИЗ ЖИЗНИ "ПРАВИЛ"

НУЖНА ГАЗЕТА!*Из истории школьной газеты*

Вернемся к истокам школьной газеты... Появилась она давно. И выглядела совсем по-другому. На большом листе ватмана нарисованы красками иллюстрации, написаны от руки статьи передовицы. Выпускали стенгазеты к праздникам, отчеты о проведенных мероприятиях, а также поздравительные газеты и бюллетени. Занимались этим отдельные классы. Порой и вся школа участвовала в создании рукописных газет. Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ..

Газета - важнейшее средство самовыражения ребенка. Школьные газеты открывают возможность высказывать свои идеи, помогают лучше познать себя, открыть мир. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Действительно, мир школьной прессы - очень значимая часть жизни учебного заведения.

Для развития школьного издательского дела должны быть объединены усилия администрации школы и учеников и родителей. *Школьное издание - дело общее, а не частное.*

Какой же должна быть современная школьная газета? Сколько людей, столько и мнений. Бесспорно одно.

Она должна быть...

ИНТЕРЕСНОЙ,

АКТУЛЬНОЙ,

ОТРАЖАЮЩЕЙ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

*Здравствуйте,
уважаемые читатели!*

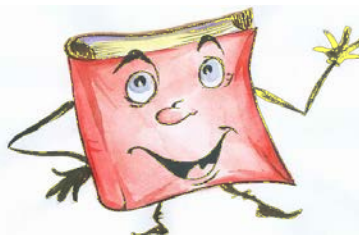
Мы рады новой встрече с Вами в этом учебном году. Команда журналистов обещает Вам своевременно, полно и объективно освещать все стороны школьной жизни.

Мы постараемся, чтобы газета была интересна всем: ученикам и их родителям, учителям и выпускникам прошлых лет.

Электронная версия школьной газеты «SCHOOLAND.RU» будет выходить на школьном сайте.

В этом году в состав редколлегии входят обучающиеся 6-ых классов. Они с большим желанием включились в процесс творчества. Но еще многому надо учиться... И мы учимся, посещая кружок «Юный журналист».

Мы ждем и ваших заметок. Пишите нам о жизни вашего класса, проблемах и радостях, и наша общая газета станет более разнообразной

и интересной.

ШКОЛА - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ

события 1 четверти 2017-2018 уч.года

1 сентября- День знаний.

Единый классный час.



- 15 сентября - **День бегуна** - традиционные легкоатлетические соревнования



- 25-29 сентября
Неделя дорожной детской безопасности.
Правила движения- для всех, без исключения)



- **Ассамблея** — итоги 1 четверти



- Акция
«Вторая жизнь бумаги»

Кто же больше всего собрал макулатуры?

- **Концерт «От всей души»**, посвященный Дню пожилого человека



- **21 октября** — все на **СУББОТНИК!!!**
В школе должно быть всё чисто:

и двор,



и кабинеты



УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ...

С праздником! - слышалось со всех сторон.- Поздравляем!»

Сюрпризы продолжались и перед входом в кабинет. Букеты из ярких цветов и веселых листьев!!! А впереди ...уроки, которые проводили дублеры. Да как умело! Не случайно. Ведь у них такие УЧИТЕЛЯ... И весь праздник посвящен им, нашим родным, строгим, но справедливым, требовательным, доверяющим, НАШИМ учителям.

Они постоянно суетятся, бегают, придумывают всякое...Задают кучу домашнего задания... А может, они просто верят в нас, в наши способности и хотят, чтобы каждый из нас стал настоящим человеком, любящим место, в котором живет, ценящим своих близких, занимающихся делом, к которому стремился.

ИСПОВЕДЬ УЧИТЕЛЯ

С чего всё началось? С мечты. Сейчас, пройдя 20-летний путь учительства, могу с уверенностью сказать, что выбрала свой путь и занимаюсь «деятельностью, которая наполнила ... душу».

Дети видели меня с моими волнениями, переживаниями, боязнью чего-то не успеть. Тогда я совершила маленькое открытие, которое стало тем, без чего сегодня я и не представляю своё существование. На одной из перемен все ученики окружили меня и наперебой стали рассказывать о том, как спят маленькие австралийские медвежата, о племенах Южной Америки. Мне доверяли свои первые стихи. А как удивили меня философские размышления о том, почему обманывают взрослые, из уст ученика, которого я считала весьма заурядным. «Каждый ребенок талантлив!».

Особенность профессии учителя не только в том, что мы несём знания, мы должны чувствовать, что наши знания, опыт, мастерство необходимы тем, кто вступает во взрослую жизнь – нашим детям.

Они легко рассказывают о компьютере и ай-фоне, но выразить словами чувства им бывает очень сложно. Я как учитель приобщаю детей к высшим понятиям бытия: добра и зла, красоты, гармонии.

Я прихожу к детям, чтобы воодушевить их мечтой о будущем – так, наверное, можно сформулировать моё учительское кредо, которое стало смыслом жизни.

Завтра урок литературы. Шекспир «Гамлет» Что ж...надо готовиться. Художник смешивает краски, музыкант ноты, писатель осваивает приемы письменной речи, а я тоже работаю с красками, приемами, только они педагогические, осваиваю их, чтобы потом, как по нотам, сыграть урок...

Ученье...Человеком правят страсти,

Я у этой страсти давно уже во власти,

И на вопрос: быть или не быть

Всегда готов ответ.

Быть! иного мнения нет.

Самое главное, что нужно человеку, - это великое служение, деятельность, которая необходима людям. Только тогда человек может выдержать темноту и жестокость, страдания. Это служение делает нас сильными. Я нашла его в своей профессии.

Творческий процесс начался. Я продолжаю его и твердо верю в то, что дети чувствуют душой, и откликаются на каждое слово, и будут видеть и понимать душу всего, что нас окружает. И твердо верю... - Пока живёт в моей душе стремление к совершенствованию, пока нет в ней самодовольства, пока открыто моё сердце, я – УЧИТЕЛЬ. И прошу у судьбы таких благословенных минут, на которых ликуют и трепещут юные души от любимого свидания с прекрасным. Да будет так!

Что мы думаем об учителе и...учитель о нас?

Удивительные они, наши учителя...

Портрет учителя

У каждого учителя своя судьба, свой неповторимый характер, но все они очень похожи

Он всегда счастлив, если мы оказываемся молодцами, волнующийся (за нас), если предстоит контрольная.

А голос... Его невозможно не слушать.... И мы слушаем.

Как можно столько знать?! В запасе всегда есть какой-нибудь «приемчик». Иногда усталый, но всегда заботливый и приветливый.

А что же учитель думает о своей профессии? Читай «Исповедь учителя»



«Каждый ребенок талантлив!».

А как же сон, усталость, слабость?

Звенит звонок – и вновь готова начинать урок,

Любить, прощать, о самом главном размышлять.

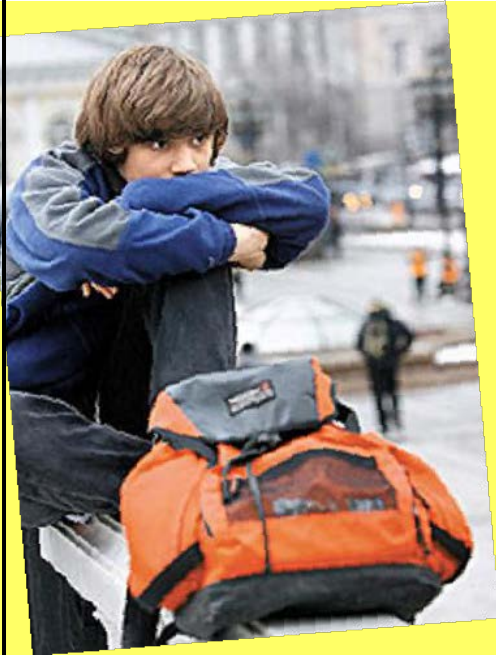
Об этой страсти безрассудной

Шекспиру было невдомек...

Исповедь подслушал Шумский Владимир, 6б

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ - ЗАБОЛЕВАНИЕ?.

ЖУРНАЛИСТСКОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ



Подростковый возраст и его приближение часто пугают родителей. Мы слышаны, о том, что подростки неуправляемы, что с ними невозможно найти общий язык, что они грубы, эмоциональны и порой агрессивны. Но так ли страшен этот период? Можно ли каким-то образом предотвратить трудности подросткового возраста или научиться с ними справляться?

Более половины из подростков, принявших участие в опросе (57%) считают, что с получением паспорта их жизнь стала тяжелее. 64% считают, что родители видят в них детей. Как же родители могут помочь нам справиться с таким нелегким периодом? (Только трое из девяти опрошенных взрослых уверены, что они легко находят общий язык с подростками)

30% ребят назвали основной сложностью

«Родители лишают меня свободы»

Стремление подростка к свободе, самостоятельности - это нормальное явление. Нельзя подавлять природу подростка, надо направить ее в нужную колею.



Настало время родителям вспомнить о своих желаниях, которые они долго не замечали, так как были слишком заняты своими родительскими обязанностями. Настало время, когда ваши родительские руки уже свободны. Уже никого пленять не нужно!

Время возвращения домой, сделанные уроки, посещение школы, выполнение обязанностей по дому - это то, что вы имеете полное право знать и требовать.

Но при этом необходима мера:

- Помните: вам необходимо терпение, подростковый возраст - это не один день и не неделя.
- Искренне выражайте (называйте) свои чувства по поводу происходящего вместо вашей всегдашней привычки упрекать. Говорите о своих чувствах, а не о том, что вы виноваты в том, что вы их испытываете. И помните о том, что, по существу, в это время мы оба озабочены вопросом о том, как жить дальше.

27% подростков считают, что их «Никто не понимает»

Никто не понимает меня. Одиноко, хотя много людей вокруг. Какие же бывают бездушные люди! Не замечают человека рядом, не видят его души, а еще друзья, называется. Ну ничего, я им всем покажу, еще будут вспоминать, что учились со мной в одной школе!

На самом деле ты не единственный, у кого есть проблемы, и если ты рискнешь поговорить об этом с друзьями, ты будешь поражен тем, как хорошо они поймут тебя и какое облегчение это будет для них - получить возможность самим поговорить о своих проблемах.

Подростку нужно объяснить что происходящие в его сознании процессы, переживания, свойственны всем молодым людям, независимо от национальности и места проживания. Каждый человек - неповторим. Надо принимать себя таким, каков ты есть, ценить себя, свою личность, свою индивидуальность.

20% респондентов заявили, что у них нет особых проблем.

Ну что ж, если это правда, то им стоит только позавидовать

Пора подвести итог.

Родителям, важно помнить: юный человек найдет себя и свое достойное место в мире только тогда, когда сам сумеет разобраться в себе и в окружающем мире. А ваша задача только одна: сделать все возможное, чтобы это у него получилось. Принимая своего подрастающего ребенка таким, каков он есть, прощая и понимая, поддерживая его, даже вот такого, переполненного разрушительно-созидательной энергией, вы тем самым позволяете человеку обрести самого себя.

"УНЫЛАЯ ПОРА! ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ!"

Осень пришла. Всё чаще идут дожди. Пожухла трава, отцветают на клумбах последние цветы. Перелетные птицы улетают на юг, до весны прощаясь с родными местами.

Очень красива осень в лесу. Листья на деревьях становятся разноцветными: желтыми, оранжевыми, багровыми. Потом они опадают, устлая землю разноцветным ковром.

Лесные обитатели готовятся к зимним холодам. Белка запасает орехи и сушит грибы. Медведь готовится к спячке.

Осень мне нравится своей красотой. Но мне грустно, когда идут дожди и на улице холодно.

Чебыкина Анна, 6а класс

*Пришла осень золотая,
Разукрасила листву.
Только птички улетают,
Поднимаясь в синеву.*

*Дождик капает с утра,
Портит настроение.
Жду я с нетерпением
Субботу с воскресеньем.*



Осень. Пушкин любил осень, и я люблю осень. Октябрь уж наступил... Чувствуется покой, тишина в шестистопном мягком ямбе. Какая-то теплая легкость возникает, когда читаешь его стихи и становится спокойнее на душе... Да, я очень люблю осень, осень пушкинских стихов и его вдохновения, где «каждая мысль сама по себе». Как точно отметил Пушкин: «Унылая пора! Очей очарованье». Осень – символ засыпания – Пушкина пробуждала и вдохновляла. И сейчас пушкинская осень олицетворяет что-то прекрасное

Шумский Владимир, 6б класс

*Погасли свечи, погасли огни.
Погасли уличные фонари.
Погас мой карманный фонарик в руке,
Погасли костры в мокрой траве.*

*А всё это сделал
Один мелкий дождик,
Который весь день
Лил на прохожих.*

ИЗ ЖИЗНИ "ПРАВИЛ"

*Человек без твёрдых правил почти всегда лишён и характера:
будь у него характер, он почувствовал бы, как ему необходимы правила.*

Николя де Шамфор

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СМЕННОЙ ОБУВИ...



Почему в школах **необходимо** ношение сменной обуви?????

- Начнем с того, что заходить в помещение в той же обуви, в которой ребенок находился на улице, просто негигиенично. Особенную актуальность этот аспект приобретает, когда на улице грязно, ведь тогда даже те кто переобулся. будут разносить грязь по помещениям. Пыль может способствовать **развитию легочных заболеваний** и всегда становится фактором **риска возникновения аллергий**.

- Второй причиной для того, чтобы иметь сменную обувь, является повышенная **потоотделение**. Очевидно, что в теплом помещении в сапогах на меху будет жарко, отчего стопы будут интенсивно потеть. В этой ситуации неприятный **запах** будет не самой главной проблемой, частое повышенное потоотделение провоцирует **грибковые заболевания**.

Кстати, во многих школах администрация просит родителей выбирать для детей сменную обувь без черной подошвы, которая может оставлять следы на линолеуме. К этой просьбе стоит прислушаться, но учитывать также, что **подошва должна быть в меру гибкой и ребристой**, чтобы исключить скольжение.

И не забывайте о том, что в условиях школы обувь без задника может стать травмоопасной, поэтому шлепанцы в качестве сменной обуви непригодны, это может привести даже к деформации костей

ДО ВСТРЕЧИ ВЗИМНЕМ ВЫПУСКЕ!

Вот и закончилась 1 четверть. Школа продолжает жить, развивается и изменяется, дышит и радуется. Пусть дыхание школы распространится и на Вас, пусть наши радости станут Вашими, а огорчения обойдут Вас стороной.

Мы расскажем Вам о нашей школьной жизни, о творческой работе учителей и учеников, наших праздниках и буднях. На наших страницах Вы найдете информацию для детей, родителей и учителей.