

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 316  
с углубленным изучением английского языка  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ №316  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол №   4   от 29.03.2024 г.



Приказом № 25-о от 29 марта 2024 г.  
директор ГБОУ СОШ №316  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Е.А. Акиньшина

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год



Санкт-Петербург

2024

## Оглавление

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
1.1. Формы получения образования и формы обучения .....	5
1.2. Специфика и формы реализации образовательных программ .....	6
1.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ .....	7
1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации .....	7
1.5. Подготовка обучающихся к ГИА .....	8
1.6. Организация, проведение ГИА обучающихся .....	8
1.7. Социальный паспорт образовательного учреждения .....	10
1.8. Движение обучающихся .....	12
1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися.....	12
1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации .....	12
1.11. Воспитательная работа.....	16
1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования .....	20
1.13. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.....	23
1.14. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	29
2. Оценка системы управления образовательной организации .....	31
2.1. Схема управления .....	31
2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении .....	32
2.3. Использование ИКТ-технологий в управлении .....	33
2.4. Участие в инновационной деятельности.....	33
2.4.1. Эффективность результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (далее ИД).....	36
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	38
3.1. Результаты ГИА и динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования.....	38
3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся .....	46
3.3. Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований (РМ/ВПр/НИКО) .....	53
3.4. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций .....	64
3.5. Оценка востребованности выпускников .....	68
4. Оценка качества кадрового обеспечения .....	69
4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами.....	69

4.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров .....	69
4.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы .....	71
4.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации .....	72
4.4.1. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах и форумах в 2023 году .....	73
4.5. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня .....	75
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	76
5.1. Состав библиотечного фонда и эффективность его использования .....	76
5.2. Электронные ресурсы библиотеки .....	77
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	77
6.1. Соответствие правилам противопожарной безопасности .....	77
6.2. Оценка материально-технической базы образовательной организации с учетом специфики реализуемых образовательных программ .....	78
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	81
7.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации.....	81
7.2. Основные цели и задачи внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период.....	81
7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	82
7.4. Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации.....	82
7.5. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	90

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

– Приказ директора ГБОУ СОШ № 316 о проведении самообследования.

– Приказ директора ГБОУ СОШ № 316 об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Краткое наименование:** ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 192236, Санкт – Петербург, ул. Софийская, д.34, корпус 3, литера А

Телефон

(812) 409-83-84 – директор школы

(812) 409-83-85 – зам. директора по АХР

(812) 417-56-34 – зам. директора по УВР

(812) 409-83-86– факс

**Электронная почта** /e-mail: [sc316frunz@yandex.ru](mailto:sc316frunz@yandex.ru)

**Адрес сайта** в сети Интернет <http://school316.spb.ru/>

**Устав** утвержден распоряжением Комитета по образованию 21.04.2023 № 474-р

**Учредитель:** город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя выполняют: Комитет по образованию, администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

**Организационно-правовая форма** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия:** № 2844 от 29 марта 2017 г. Серия 78Л02 № 0001799. Срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 746 от 24 февраля 2015г. Серия 78А01 № 0000107. Срок действия – бессрочно.

## 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 1.1. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуется очная форма обучения. Занятия во всех классах проходят в первую смену.

Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четыре четверти.

Учебный год делится в 10-11 классах на 2 полугодия.

В 2022-2023 учебном году учебные планы для обучающихся 1-7 классов были рассчитаны на пятидневную учебную неделю, для обучающихся 8-11 классов – на шестидневную учебную неделю.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Нагрузка</b> (максимальное количество часов в неделю)	20	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

С 1 сентября 2023 года обучающиеся всех классов школы перешли на пятидневную неделю обучения.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Нагрузка</b> (максимальное количество часов в неделю)	20	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### Продолжительность каникул в течение 2023 года:

Каникулы	Продолжительность в днях
осенние	9 дней (октябрь-ноябрь)
зимние	12 дней (декабрь- январь)
весенние	10 дней (март)
дополнительные каникулы для 1 классов	9 дней (февраль)

Общее образование может быть получено в форме **обучения на дому** - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (статья 66 Закона Об образовании в Российской Федерации). В 2023 году в школе получали обучение на дому 5 обучающихся: Щипакова Анастасия (8в-9в), Цвейман Елизавета (8б), Сушкова Вероника (4б), Разживина Кристина (5б), Белякова Диана (7в-8в).

Общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме **семейного образования**. Среднее общее образование может быть получено в форме **самообразования**.

Форма получения общего образования по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения.

## 1.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

В ГБОУ СОШ № 316 реализуются следующие образовательные программы:

- **начального общего образования**, (обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку во 2-4 классах)
- **основного общего образования**, (обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в 5-9 классах)
- **среднего общего образования**, (обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в 10-11 классах)

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Новое пособие формирует у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории дополнили главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ОО и ФОП ОО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7 и 10 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра», а в 11 классе – включен модулем в учебный предмет «Математика»

### ***Количество профильных классов по уровням общего образования:***

#### ***2022-2023 учебный год***

1. 11а– класс гуманитарного профиля обучения
2. 11б– класс универсального профиля обучения (2 варианта учебного плана)
3. 10а - класс гуманитарного профиля обучения
4. 10б - класс универсального профиля обучения (2 варианта учебного плана)

**2023-2024 учебный год**

5. 11а – класс гуманитарного профиля обучения
6. 11б– класс универсального профиля обучения (2 варианта учебного плана)
7. 10а– класс гуманитарного и универсального профилей обучения

**1.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

В условиях реализации требований ФГОС и ФООП наиболее актуальными для использования являются:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс-технология
- Технология интегрированного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

**1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации****Начальное общее образование**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям и итогам учебного года.

Четвертная (годовая) промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования обучающихся 1 классов - встроенное педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений.

Четвертная промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования обучающихся 2-4 классов – учет текущих образовательных результатов по всем учебным предметам за период обучения.

Годовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования обучающихся 2-4 классов – учет текущих образовательных результатов за четверти с учетом результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года по всем учебным предметам.

Годовая промежуточная аттестация достижения метапредметных результатов образования обучающихся:

1-3 классы – письменная контрольно-оценочная процедура (комплексная работа -стандартизированные материалы);

4 классы – учет результатов выполнения комплексной работы и результатов встроенного педагогического наблюдения за выполнением работы в группах по решению проектных задач.

**Основное общее образование**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим периодам учебного года: четверть (5-9 классы) и по итогам учебного года:

- четвертная промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для обучающихся 5-9 классов - учет текущих образовательных результатов по всем учебным предметам за период обучения;
- годовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования - учет текущих образовательных результатов за четверти;
- годовая промежуточная аттестация достижения метапредметного результата образования:
  - годовая промежуточная аттестация достижения метапредметного результата образования для обучающихся 5-9 классов - результат выполнения работ по функциональной грамотности (с применением материалов сайта «РЭШ»);
  - 5-6 классы - учет результатов выполнения комплексной работы и результатов педагогического наблюдения за выполнением группового проекта;
  - 7 классы - учет результатов выполнения комплексной работы и результатов встроеного педагогического наблюдения за выполнением проектных задач;
  - 8-9 классы - экспертная оценка выполнения итогового индивидуального проекта.

### Среднее общее образование

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим периодам учебного года: полугодия (10-11 классы) и по итогам учебного года:

- полугодовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для обучающихся 10-11 классов - учет текущих образовательных результатов по всем учебным предметам за период обучения;
- годовая промежуточная аттестация достижения **предметных** результатов образования - учет текущих образовательных результатов за полугодия;
- годовая промежуточная аттестация достижения **метапредметного** результата образования:
  - 10-11 классы - экспертная оценка выполнения этапов итогового индивидуального проекта.

### 1.5. Подготовка обучающихся к ГИА

С целью подготовки обучающихся к ГИА в учебных планах среднего общего образования выделены элективные курсы, в учебных планах основного общего образования выделены часы внеурочной деятельности. Индивидуальные консультации проводят для обучающихся все учителя в соответствии с графиком индивидуальных консультаций. В течение учебного года проводится 4 родительских собрания (одно из них – совместно с обучающимися), на которых рассматриваются все вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА в 9 и 11 классах. По всем предметам, заявленным для проведения ГИА, обучающиеся 9 и 11 классов пишут предэкзаменационные работы, с последующим разбором типичных ошибок на уроках и консультациях.

### 1.6. Организация, проведение ГИА обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой. Заявление на прохождение ГИА по выбранным предметам обучающиеся 9 классов подают до 1 марта текущего учебного года. Заявление подписывается обучающимся и его родителями (законными представителями). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов. Заместитель директора по УВР знакомит под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей) с правилами проведения ГИА в 9 классах.



Обучающиеся подписывают согласие на обработку персональных данных в целях формирования федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА.

На каждый экзамен приказом директора назначается ответственный учитель, сопровождающий группу выпускников 9 класса в пункт проведения экзамена (ППЭ)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2023 году проходила в форме ОГЭ по обязательным предметам- русскому языку и математике и двум предметам по выбору для 57 обучающихся школы.

### **Среднее общее образование**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой. Заявление на прохождение ГИА по выбранным предметам обучающиеся 11 классов подают до 1 февраля текущего учебного года. Заявление подписывается обучающимся и его родителями (законными представителями). ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей- инвалидов. Для продолжения образования в ВУЗах ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Заместитель директора по УВР знакомит под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей) с правилами проведения ГИА в 11 классах. Обучающиеся подписывают согласие на обработку персональных данных в целях формирования федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА.

На каждый экзамен приказом директора назначается ответственный учитель, сопровождающий группу выпускников 11 класса в пункт проведения экзамена (ППЭ).

В 2023 году выпускники 11 классов школы сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ- русский язык и математику (базового или профильного уровня) для получения аттестата. Дополнительно выпускники 11 классов в зависимости от продолжения образования после завершения среднего общего образования самостоятельно выбирали экзамены по следующим предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливались Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## 1.7. Социальный паспорт образовательного учреждения

### Социальный паспорт образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>		<b>Информация</b>
№ п.п.	Общее количество обучающихся	812
1.1	Из них: девочек	440
	мальчиков	372
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	353
1.4	Количество обучающихся в основной школе	389
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	70
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	2
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	5
3.2.	С родителями	3
3.3.	С педагогами	2
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	2
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	0
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:</b>		
5.1.	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	3
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0

6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	7
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	3
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	5
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	3
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	74
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	3
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	11
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	1
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность)	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	0
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	812
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	673

### 1.8. Движение обучающихся

Количество обучающихся	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
НОО	347	347	353	351
ООО	378	378	389	386
СОО	92	92	70	69
Всего по школе	817	817	812	806

Контингент школы за 2023 год уменьшился на 6 человек по объективным обстоятельствам:

- ✓ Два обучающихся сменили образовательный маршрут, выбрав вместо школы с углубленным изучением английского языка – среднюю общеобразовательную школу в связи с трудностями освоения английского языка на углубленном уровне;
- ✓ Четверо обучающихся перешли на семейное образование.

### 1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися

- Реализация программ внеурочной деятельности на основе индивидуального выбора обучающихся (1-11 классы).
- Реализация элективных курсов на основе индивидуального выбора обучающихся (10-11 классы).
- Обучение по индивидуальному плану ликвидации текущей неуспеваемости по учебным предметам (1-11 классы).
- Проведение индивидуальных консультаций учителями - предметниками по установленному графику (1-11 классы).
- Педагогическое сопровождение обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Подготовка обучающихся к спортивным соревнованиям.
- Руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью на основе индивидуального выбора обучающихся (4-9 классы).
- Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе индивидуального выбора обучающихся (10-11 классы).

### 1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В 2023 году реализовывалась разработанная системная работа по профориентации школьников: инвариационный модуль Рабочей программы воспитания.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" школа реализует комплекс мероприятий **на повышенном уровне**.

В начальной школе и 5 классах реализуются занятия, знакомящие с профессиями «Азбука профессий», в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты», во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании реализуются профориентационные кружки, воспитательные мероприятия, родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году запланирована к реализации программа предпрофессионального обучения «Ассистент экскурсовода» для 10 класса.

Реализовывались программы проекта «Центр развития надпрофессиональных компетенций – 2030 «МИР НОВЫХ ПРОФЕССИЙ», (проект – победитель конкурса на выделение гранта в размере 15 млн. 150 тыс. руб. по оснащению школы современными средствами обучения и воспитания). Подробное содержание проекта представлено на сайте образовательной организации в разделе **Предпрофессиональное образование - "Гуманитарно-технологический класс"**

<https://school316.spb.ru/page/regulatory/Projekt-Gumanitarno-tehnologicheskij-klass/>

В начальной школе в рамках внеурочной деятельности модернизированы и реализуются для 1-4 классов занятия «Азбука профессий», для 2-4 классов занятия «Я учусь создавать проект», на которых используются инновационные продукты профориентации: УМК «Атлас новых профессий», наборы дидактических игр «Навыки будущего».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №316 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, реализуемый через всероссийский проект «Билет в будущее», а также через программы ОДОД ГБОУ СОШ №316.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня проекта «Билет в будущее»

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ СОШ №316 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Горюнов Андрей Владимирович;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- на каждую параллель 6-11-х классов назначен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Дне профессии», «Дне открытых дверей», «Дне выпускника».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Тополова О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Горюнов А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги навигаторы: Пронина Е.С, Бровкина Е.П, Горюнов А.В, Александрова М.А, Майборода Е.А.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Чистякова С.В., Горюнов А.В.

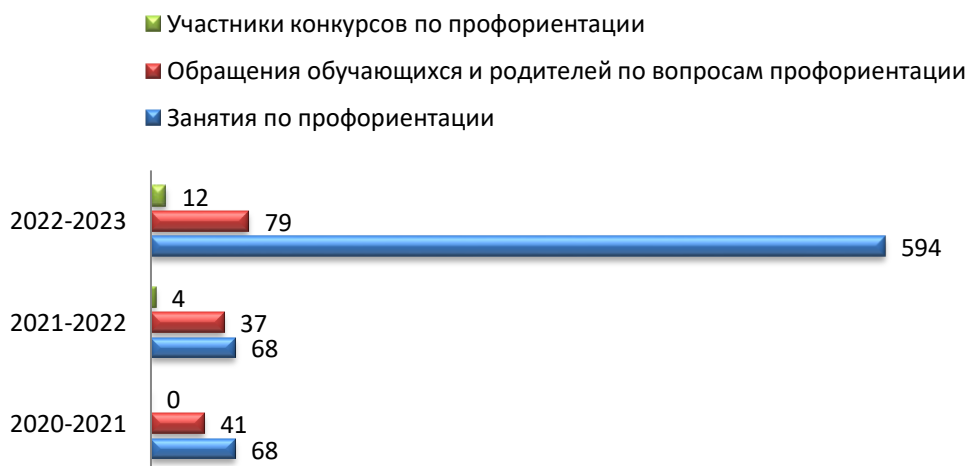
В школе проводятся занятия по профориентации в рамках ОДОД:

- «Дверь в будущее» (6-7 класс) 36 часов в год,
- «Мир новых профессий» 36 часов в год (8-11 класс),
- «Выбор профессии» - краткосрочная сетрифицированная программа 12 часов в год (9 класс),

По вопросам профориентации, обучающиеся обращаются к социальному педагогу и вне группы. В 2022-2023 году было 79 обращений по вопросам профориентации.

Системная работа в данном направлении показывает её востребованность.

#### Динамика развития профориентационной работы



Профессиональное ориентирование активно проводилось в формате Всероссийских открытых уроков «Проектория», проект «Билет в будущее».

#### **Система социально адаптации.**

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в целях социальной адаптации обучающихся в школе была выстроена система профилактической работы по следующим направлениям:

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений (курение, употребление ПАВ, экстремистская деятельность, суицидальное поведение и аутоагрессия, ДДТТ и т.д.);
- организация досуговой деятельности;
- правовое обучение;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Социально-педагогическая деятельность в 2023 году была направлена на выявление детей группы риска, профилактику суицидальных проявлений, на поддержку профессионального самоопределения подростков, сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на поддержку детей, чьи родители учувствуют в СВО, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспекторы 12 отделов полиции Фрунзенского района, отдел по работе с несовершеннолетними. 3 детей было поставлено на учёт в ОДН 12 отдела полиции Фрунзенского района, с ними проводилась индивидуальная профилактическая работа, к 25 декабря 2023 года все были сняты с учёта.

Было проведено 92 профилактических беседы с обучающимися.

В 2023 году советом по профилактике ГБОУ СОШ №316 было проведено 12 заседаний, по результатам которых 8 несовершеннолетних были поставлены на внутришкольный контроль (на срок от 3 до 6 месяцев).

Также были выполнены все запланированные мероприятия в рамках плана работы совета по профилактике.

### 1.11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО на текущий учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **Инвариативные модули:**

- Школьный урок.
- Внеурочная деятельность.
- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнерство.
- Профорентация.

#### **Вариативные модули**

- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа.
- Школьный музей.
- Добровольческая деятельность.
- Школьные спортивные клубы.
- Школьные театры.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО на текущий учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем модулям школьной программы воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе работало Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» В состав ПО РДДМ вошли более 100 обучающихся 3-11 классов. Реализовывались всероссийские Дни единых действий, проводились просветительские мероприятия, конкурсы и акции.

В сентябре 2023 года в школе создан волонтерский отряд «ДАРИ», который в составе 28 человек вступил в Районное Добровольческое движение.



Три 5-х класса и 7Б стали участниками проекта «Экомарафон»: пропагандируя экологический стиль жизни организовывали ежемесячные акции по сбору макулатуры, пластика, батареек, помощь зимующим птицам и т.д.

### **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

В 2023-2024 учебном году продолжается реализация занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс.

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### **Всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальной школы «ОРЛЯТА РОССИИ»**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения, с сентября 2021 года все школы России реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звания «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог»

В школе № 316 с сентября 2023 года ученики всех 12 классов начальной школы (1-4 классы) включились во Всероссийскую программу развития социальной активности учащихся начальной школы «ОРЛЯТА РОССИИ». В течение года ребята участвуют в активностях по направлениям программы. Более 350 учащихся 1-4 классов стали полноценными участниками этого проекта.

В школе разработана система Наставников-орлят, это ученики 6-9 классов в количестве 36 человек, активисты которым интересно общаться с младшими товарищами, помощники педагогов начальных классов в проведении мероприятий треков программы.

В сентябре 2023 года торжественной атмосфере ребятам 1-4 классов были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. В октябре 2023 года состоялось посвящение в «Наставники», ребята теперь гордо носят галстуки с символикой проекта.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников в 2023 году организовывалась в 1-11 классах по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Каждая программа курса корректируется в зависимости от потребностей, увлеченности и интересов детей, в соответствии с положением об организации Внеурочной деятельности. Между урочной и внеурочной деятельностью проводится перемена длительностью не менее 30 минут.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства школа № 316 использует реализацию модели планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Во внеурочную деятельность включены Инвариантные курсы:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- Профориентационная работа:  
1-5 классы - курс «Азбука профессий»,  
6-11 классы - «Россия – мои горизонты».



### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час	<b>«Разговоры о важном»</b> (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1–2,3–4,5–7,8–9,10–11 кл.)
3 часа	<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	<b>Формирование функциональной грамотности</b>
1 час	<b>Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность</b>
2 часа	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (занятия в хоре, школьном театре, участие в <u>спортивных мероприятиях</u> )
2 часа	<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b> , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась по планам 2022-2023 и 2023-2024 учебного года.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется занятиями по 2 или 3 часа в день. В 1 классах в 2023-2024 учебном году – 23 часа, во 2 классах – 22 часа, в 3 классах – 23 часа, в 4 классах – 30 часов в неделю.

*Спортивно-оздоровительная деятельность:* «Движение есть жизнь»

*Проектно-исследовательская деятельность:* «Я учусь создавать проект»

*Коммуникативная деятельность:* «Разговоры о важном», «Орлята России»  
*Художественно-эстетическая творческая деятельность:* «Мы рисуем и мастерим», «Мы дарим людям радость», «Пластилинография»  
*Информационная культура:* «Читаем, считаем, наблюдаем», «Финансовая грамотность»,  
*«Учение с увлечением:* «Я изучаю английскую грамматику»

В 2023-2024 учебном году в школе расширен курс занятия внеурочной деятельностью «Функциональная грамотность» - с 1 до 9 класса. Занятия проводятся по 6 модулям: «Читательская грамотность», «Креативное мышление», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции».

### Результаты реализации Районной программы «ВОСПИТАНИЕ»

Направление в Районной программе «Воспитание» 2022-2023 учебный год	Место ГБОУ СОШ №316 из 47 ОУ района
«Профилактика ДДТТ и БДД»	2
«Урок правопорядка»	2
«Физкультура и спорт»:	7
<i>Мини-футбол в школу</i>	3
<i>Черлидинг</i>	5
<i>Гимнастика</i>	6
<i>Школьные спортивные клубы</i>	7
"Содружество увлеченных":	12
<i>Конкурс видеоработ «Подвигу твоему, Ленинград!»</i>	2
<i>«Твори, выдумывай, пробуй!»</i>	3
<i>Фотокросс «Россия в объективе»</i>	5
<i>"Содружество увлеченных" модуль «Мир техники»</i>	6
<i>XI районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств»</i>	7
«Гражданское и патриотическое воспитание» (оборонно-спортивные соревнования)	8
«Интеллектуальное конкурсное движение»	16
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	н/у
<b>Итого:</b>	<b>20</b>

#### Выводы:

В 2023 году высокие результаты были достигнуты в реализации двух Районных проектов программы Воспитание: «Профилактика ДДТТ и БДД», «Урок правопорядка».

Многие направления повысили уровень качества реализации, что способствовало повышению рейтингового места в школы в общем зачете с 22 до 20.

Но несколько проектов остались не реализованными или реализованы на низком уровне, такие как «Купчинские чтения», «С надеждой на будущее», «Повышение квалификации», «Музееведение», «Экологический проект». Причинами таких результатов стали: низкая мотивация педагогов, низкая осведомленность о мероприятиях проектов, недостаточный контроль администрации, изменение кадрового состава, изменения требований к аттестации педагогических работников, отсутствие в школе специалистов некоторых направлений работы.

В июне 2023 года были приняты управленческие решения для коррекции ситуации:

- заместители директора по ВР и УВР распределили контроль реализации проектов, определили новые критерии учета эффективности работы педагогов;
- руководителям МО было поручено привлечь педагогов к участию в тематических мероприятиях, в районных методических объединениях, закрепить ответственных за курирование участия детей и педагогов;
- воспитательной службой создан волонтерский отряд, запущены регулярные экологические и благотворительные акции.

Сейчас многие решения находятся в стадии активной реализации, к окончанию 2023-2024 учебного года ситуация изменится в лучшую сторону.

### 1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

С января 2023 года в ГБОУ СОШ № 316 создано новое структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» (ОДОД).

Любой обучающийся с 1 по 11 класс имеет возможность получить дополнительное образование посещая различные кружки, которые работают в течение учебной недели во второй половине дня и в субботу.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- социально-гуманитарная,
- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.

Дополнительное образование в школе обогащает учебный процесс, интегрируя свое содержание с учебными предметами, с внеурочной деятельностью, а также несет в себе задачи предпрофессиональной подготовки и ориентации школьников, определяя их приоритеты, интересы и склонности в познавательной и трудовой сфере.

Содержание программ дополнительного образования корректируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе проведения анкетирования участников образовательного процесса в мае/сентябре учебного года.

В январе 2023 года в ОДОД были открыты 38 кружков, в которых начали свою работу 18 педагогов. Общий охват учащихся: 600 человек в 40 группах, что составило 74 % от общего количества учащихся.

№	Название кружка/ секции дополнительного образования	Возраст обучающихся
<b>по плану второго полугодия 2022-2023 учебного года</b>		
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	Футбол	7-8 классы
2	Лёгкая атлетика	5-8 классы
3	Волейбол	8-11 классы
4	Акробатика	1-4 классы
5	Сдача норм ГТО	5-11 классы
6	Шахматы	1-4 классы

7	Черлидинг (ШСК)	3-8 классы
<b>Техническая направленность</b>		
8	3Dмоделирование, макетирование	6-9 классы
9	Обслуживание компьютеров и орг.техники.	8-11 классы
10	Основы информатики	5-6 классы
11	Компьютерная графика	5-8 классы
12	Звуко- и свето-режиссура	5-8 классы
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
13	«Мир новых профессий»	5-11 классы
14	«Дверь в будущее»	8-11 классы
15	Отряд ЮИД «Фликеры»	4-6 классы
16	Газета ГНОМ	4 класс
17	РДДМ	5-8 классы
18	Медиацентр «Мост»	6-8 классы
19	Мульт. студия	5-11 классы
<b>Художественная направленность</b>		
20	Школьный хор	5-8 классы
21	Театральная студия МЕТЕОР	3-9 классы
22	Сценическая речь и актёрское мастерство	3-9 классы
23	Кукольная студия	1-4 классы
24	Театральная мастерская	5-11 классы
25	Творческая мастерская «Творцы без тормозов»	1-6 классы
26	Мастерская «Полимерная флористика»	5-6 классы
27	Пластельнография	1-3 класс
28	Бисероплетение 1-2 классы	1-4 классы
29	Студия ДПИ	1-4 классы
30	Художественная студия	5-11 классы
32	Дизайнер XR	5-11 классы
33	Кружок «Вязание»	3-4 классы
34	Кружок «Весёлый лоскуток»	1-4 классы
<b>Естественно-научная направленность</b>		
35	Творческая лаборатория «Радуга в стакане»	3-4 классы
36	Мнемотехника	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
37	«Мой край родной»	2-4 классы
38	Спортивный лазертаг	5-11 классы

Новый учебный год внёс свои коррективы в работу кружков дополнительного образования. Были открыты программы 2-х лет обучения, а такие программы, как: «Акробатика», «ГТО», «Дизайнер XR», перешли в формат курсов внеурочной деятельности. В связи с целесообразностью повышения качества обучения учащихся в менее малочисленных группах. Однако в отделении дополнительного образования стали активно развиваться и обрели популярность такие направления как театральное, хоровое, вокальное, основы информатики для 5-6 классов и основы компьютерной графики. Новую силу набирает туристско-краеведческая направленность, в 2023 году появилось новое общешкольное мероприятие, которое было придумано и реализовано педагогами туристской направленности, игра-соревнование «Хочу в туризм!» для 3-6 классов, посвященная международному Дню туризма.

Отделение дополнительного образования детей является основой реализации проекта «Центр развития надпрофессиональных компетенций – 2030 «МИР НОВЫХ ПРОФЕССИЙ». Здесь реализуются программы проекта профорientационной направленности, развивающие надпрофессиональные компетенции-2030:

- «Мир новых профессий»
- «Дверь в будущее»
- «3Dмоделирование и макетирование»
- «Основы информатики»
- «Компьютерная графика»
- «Звуко и свето-режиссура»
- «Театральная мастерская»
- «Выбор профессии»
- «Сценическая речь и актёрское мастерство»
- Медиацентр «Мост»

В 2023/2024 учебном году в отделении дополнительного образования работают 32 кружка. Общий охват учащихся: 630 человек в 41 группа, что составило 78 % от общего количества учащихся, и на 4 % выше предыдущего учебного года.

№	Название кружка/ секции дополнительного образования	Возраст обучающихся
<b>по плану 2023-2024 учебного года</b>		
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	Лёгкая атлетика	5-8 классы
2	Футбол	4-7 классы
3	Волейбол	8-11 классы
4	Шахматы	1-4 классы
5	Черлидинг (ШСК)	3-8 классы
<b>Техническая направленность</b>		
6	3Dмоделирование, макетирование	6-9 классы
7	Основы информатики	5-6 классы
8	Компьютерная графика	5-8 классы
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
9	«Мир новых профессий»	5-11 классы
10	«Дверь в будущее»	8-11 классы
11	Отряд ЮИД «Фликерсы»	4-6 классы
12	Газета ГНОМ	4 классы
13	Театральная звуко/светорежиссура	5-8 классы
14	РДДМ 1	5-8 классы
15	РДДМ 2	5-6 классы
16	Социальные акции	5-11 классы
17	Медиацентр «Мост»	6-8 классы
18	Мульт. студия	5-11 классы
<b>Художественная направленность</b>		
19	Школьный хор	5-8 классы
20	Театральная студия МЕТЕОР	3-9 классы
21	Музыкально-драматический театр	3-11 классы
22	Основы сценической речи	3-9 классы
23	Основы ритмопластики	3-9 классы
24	Кукольная студия	1-4 классы
25	«Эколог и Я»	1-6 классы

26	Пластельнография	1-3 классы
27	Бисероплетение	1-4 классы
28	Студия ДПИ	1-4 классы
<b>Естественно-научная направленность</b>		
29	Творческая лаборатория «Радуга в стакане»	3-4 классы
30	Мнемотехника	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
31	«Улицы моего города»	2-4 классы
32	Спортивный лазертаг	5-11 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента.

Оборудование школы современными средствами гранта позволило существенно повысить качество работы и результативности дополнительного образования. Техническая оснащенность кружков привлекает все больше школьников в кружки.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Дополнительные (платные) образовательные услуги**

В 2023 году по запросам родителей (законных представителей) в ГБОУ СОШ №316 были открыты следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Предшкольное образование «Я иду в школу» (2022-2023, 2023-2024 учебный год);
- Предшкольное образование «Я учусь читать» (2022-2023, 2023-2024 учебный год);
- «Английский играя» (1 классы) (2022-2023, 2023-2024 учебный год)
- Информатика «Первые шаги в мире информатики» (2 – 4 классы) (2022-2023, 2023-2024 учебный год)
- «Юный эрудит» (2 классы) (2022-2023, 2023-2024 учебный год);
- «Скорочтение. Я учусь работать с текстом» (3 класс) (2022-2023, 2023-2024 учебный год)
- «Современные танцы» (1-4 классы) (2022-2023, 2023-2024 учебный год)
- «Бальные танцы» (1-4 классы) (2022-2023, 2023-2024 учебный год)
- «Каратэ» (1-5 классы) (2022-2023, 2023-2024 учебный год)

## **1.13. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

### **Состояние здоровья обучающихся**

Сохранению и улучшению здоровья обучающихся уделяется пристальное внимание.

В школе разработана и внедрена программа «Школа – территория здоровья», цель которой создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

В ОУ действует Служба здоровья, в состав которой входят директор, заместитель директора, медицинская сестра, педагог-психолог, учителя. Служба здоровья содействует администрации и педагогическому коллективу образовательного

учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся; содействует всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся включают в себя:

- вакцинацию обучающихся в соответствии с Национальным календарем прививок;
- осмотр обучающихся 9-11 классов врачами-специалистами и лабораторное обследование, флюорографическое обследование (по графику поликлиники);
- диспансеризация детей с хроническими формами заболеваний;
- осмотр и диспансеризация опекаемых детей (2 раза в год);
- профилактический осмотр обучающихся всех классов после летних каникул;
- профилактический осмотр обучающихся всех классов после зимних каникул;
- осмотр обучающихся на соблюдение личной гигиены (1 раз в 2 месяца);
- вакцинацию обучающихся и педагогов по эпидемиологическим показаниям (против гриппа и коронавируса);
- контроль выполнения рекомендаций специалистов во время учебного процесса;
- проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- оформление врачом Листков здоровья каждого класса;
- осуществление ежедневного амбулаторного приема;
- оказание доврачебной помощи (по необходимости)

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся 10, 14, 15, 16 и 17 лет.

Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся регламентированы приказом № 514-Н от 10.08.2017 МЦЗ РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Своевременно, с учетом длительных медицинских отводов, проведены профилактические прививки от гриппа (320 человек), плановые прививки от других заболеваний (320 человек), Диаскин-тест (330 человек) Профилактические осмотры декретированных возрастов проведены согласно графику ООМП в ОУ ДПО 48.

### Распределение детей по группам здоровья

Год	01.09.22	01.09.23	01.09.22	01.09.23	01.09.22	01.09.23	01.09.22	01.09.23	01.09.22	01.09.23
Группа здоровья	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
Всего обучающихся 1-11 классов	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>633</b>	<b>582</b>	<b>124</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В т.ч. 1 классов	15	11	62	69	7	9	0	0	0	0
В т.ч. 9 классов	5	2	36	54	23	17	0	0	0	0
В т.ч. 11 классов	0	0	30	27	14	13	0	0	0	0

Динамика состояния здоровья обучающихся по сравнению с предыдущим годом немного улучшилась: количество обучающихся с I группой здоровья увеличилось на 26 человек,

со II группой здоровья уменьшилось на 51 человек, а с III группой здоровья увеличилось на 6 человек, 2 учащихся относятся к IV группе здоровья. Остается высоким процент детей с хронической патологией, практически здоровых детей нет.



**Распределение хронических заболеваний обучающихся:**

<b>Вид хронического заболевания</b>	<b>01.09.2022</b>	<b>01.09.2023</b>
Новообразования злокачественные	0	0
Эндокринная система	24	39
Нервная система	1	2
Болезни глаза и его придатков	35	41
Болезни уха	10	1
Система кровообращения	3	2
Органы дыхания	31	29
Органы пищеварения	14	9
Мочеполовая система	6	6
Болезни кожи	20	43
Костно-мышечная система	46	52
Врожденные пороки развития	8	11
<b><i>Всего хронических заболеваний</i></b>	<b><i>210</i></b>	<b><i>235</i></b>

Количество хронических заболеваний увеличилось по сравнению с прошлым годом на 15 человек. На 1 месте заболевания костно-мышечной системы, болезни кожи. На 2 месте болезни глаза и его придатков, заболевания эндокринной системы и органов дыхания. По мнению медиков, это связано с соответствующей городу экологической обстановкой, ежегодной эпидемией гриппа и коронавирусной инфекции, большим содержанием красителей и консервантов в питании, с образом жизни учащихся, в частности с длительными неподвижными позами при работе с информационными носителями.

**Анализ показателей острой заболеваемости обучающихся**

<b>Наименование классов и отдельных болезней</b>	<b>Число обучающихся</b>	
	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Коронавирусная инфекция	144	8
ОРВИ+ грипп	612	461
Острые кишечные инфекции	0	1
Бактериальные инфекции (скарлатина)	0	2
Острый тонзиллит	6	0
Пневмония	2	2
Ветряная оспа	2	5
Гепатит А	0	0
Прочие	179	6
<b>Всего зарегистрировано заболеваний</b>	<b>945</b>	<b>485</b>

Структура заболеваемости ниже средних городских показателей. Число заболеваний коронавирусной инфекцией – 8 зарегистрированных случаев среди обучающихся (уменьшилось на 136 человек). Число заболеваний ОРВИ и гриппом уменьшилось на 151 человека. Распространение инфекции было предотвращено за счет иммунизации и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в школе.

Случаи травматизма происходили в школе по следующим причинам: непреднамеренные ушибы мячом, неудачные прыжки на уроках физкультуры; неаккуратное пользование дверьми кабинетов, соскальзывания на лестницах на переменах; отсутствие компромиссов и уступчивости в спорах. Во всех случаях были проведены дополнительные инструктажи и беседы на классных часах.

#### Анализ травматизма обучающихся:

Характер травм	2022 год	2023 год
Лёгкие	4	3
Средней тяжести	0	0
Тяжёлые	0	0

#### Выполнение требований СанПиН в ОУ

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН.

Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24<sup>0</sup>С. Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивается. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована. При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Все кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками или экранами, копировально-множительной техникой.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение школы моющими средствами, инвентарем для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводились инструктажи обучающихся, рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводилась работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы и предотвращения террористических актов в школе ежедневно осуществлялся контрольно-пропускной режим.

Классными руководителями ежемесячно проводились занятия по правилам дорожного движения.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствовала правилам и нормам СанПиН. Строго соблюдались нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

С целью предупреждения и ограничения эпидемического распространения заболеваний, вызванными коронавирусом, во исполнение Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» в образовательном учреждении с 01.09.2023 были приняты дополнительные меры:

- Проведение ежедневных «утренних фильтров»;
- Обеспечение изоляции обучающихся с признаками респираторных заболеваний;
- Дезинфекция всех помещений и ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств; генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- Обеспечение условий для гигиенической обработки рук;
- Обеззараживание воздуха с использованием оборудования;
- Усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся.

### **Организация питания в ОУ**

В школе функционирует столовая, в которой организовано горячее питание обучающихся и сотрудников школы.

Зал столовой рассчитан в обычных условиях на 190 посадочных мест.

Пищеблок работает по форме полного самостоятельного приготовления всех блюд. Для хранения продуктов и приготовления пищи кухня оснащена соответствующей техникой: *холодильной камерой, холодильником, картофелечисткой, электромясорубкой, овощерезкой, кипятильником, электрической сковородой, жаропрочным шкафом, пекарским шкафом, машиной протирочно-резательной, тестомесом*. В помещении для мытья посуды находится посудомоечная машина и ванны для мытья кухонной и столовой посуды. 2 электрических плиты позволяют обеспечить горячим питанием одновременно учащихся 6-ти классов. Для подогрева еды столовая оснащена мармитом для первых и вторых блюд.

Постоянно обновляется материально-техническая база столовой. Ежемесячно обновляется столовая посуда.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт пищеблока и столовой: сумму **12 942 485 рублей 00 коп.**

**Режим работы столовой:** ежедневно с понедельника по пятницу с 08.30 до 16.00.

Состав: зав производством, кондитер, 2 повара. 2 кухонных работника, буфетчица.

Дети, проживающие в малообеспеченных семьях, дети, проживающие в многодетных семьях, дети-сироты и опекаемые дети, дети-инвалиды, дети, страдающие хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-

Петербурга, дети, чьи родители участвовали или принимают участие в СВО, получали льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов. Питание осуществлялось за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 % его стоимости.

Предоставление льготного питания с 01.09.2023г:

НОО – 51 человек + 2 человека получают компенсацию

ООО – 47 человек

СОО – 6 человек

Из них льготники, чьи родители являются участниками СВО – 8 человек.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 для школьников, обучающихся по программе начального общего образования, предусматривалась организация горячего питания (завтрак), с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости.

В исключительных случаях, если школьник находится в трудной жизненной ситуации, предоставление льготного питания, включающего завтрака (или) обед, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости возможно по ходатайству органа самоуправления Образовательного учреждения, в компетенцию которого входит рассмотрение данного вопроса, сроком на 3 месяца. Для рассмотрения вопросов о предоставлении льготного питания учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в Образовательном учреждении создана комиссия, назначенная приказом директора. В состав Комиссии включены представители Образовательного учреждения и исполнительного органа.

Предоставление социального питания обучающимся обеспечивалось на платной основе. Социальное питание предоставлялось в форме вариативного абонементного питания (скомплектованных рационов) и блюд из меню свободного выбора. Стоимость социального (платного) питания определялась организатором питания. Организацию питания осуществлял победитель квалификационного отбора на право заключения договоров об организации социального питания ООО «Торговый дом «А.П. Иванов». Питание в Образовательном учреждении организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного Комбинатом социального питания Фрунзенского района, согласованного в органах Роспотребнадзора.

Буфетная продукция в 2023 году составлялась в соответствии с запросом обучающихся и педагогов. Ежедневно присутствовала выпечка (11-13 наименований), горячие блюда (4-5 наименований), салаты (8-10 наименований) молочный стол (коктейли, йогурты, молоко витаминизированное).

При необходимости для обучающихся (по медицинским показаниям) формировались рационы диетического питания. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускалась.

В течение учебного дня в школьной столовой было организовано дежурство учителей.

С целью организации и контроля за качеством питания в школе в 2023 году работала:

- Бракеражная комиссия (в составе комиссии – заведующий производством, медсестра, заместитель директора, ответственный по питанию). Ежедневно проводилась проверка качества отпускаемой продукции; ежемесячно – проверка санитарного состояния обеденного зала и пищеблока, контроль сроков реализации продуктов, отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов.
- Совет по питанию (в составе Совета – директор школы, заместитель директора, ответственный по питанию, председатель Совета родителей). Ежемесячно

проводился контроль соответствия ассортимента блюд представленному меню; организация просветительской работы среди обучающихся по вопросам здорового питания.

- Комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания в школе.

#### **1.14. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Списки детей-инвалидов и детей с ОВЗ согласуются с медицинским кабинетом, функционирующим в ОУ, в августе месяце, перед началом учебного года.

Для детей-инвалидов условия организации обучения и воспитания определяются в соответствии с Перечнем мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, составленному в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). Указанный перечень согласуется с родителями ребенка и является обязательным для исполнения в ОУ. Родители (официальные представители) ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ предоставляют в ОУ справку об инвалидности и (или) рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. ОУ с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, не освоившие образовательную программу по одному или более учебным предметам учебного плана ОУ по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности по этим учебным предметам, либо оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным программам или по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. К детям-инвалидам и детям с ОВЗ меры дисциплинарного взыскания не применяются. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечиваются питанием в соответствии с нормативными документами правительства Санкт-Петербурга, определяющими их социальные гарантии.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся проводится в соответствии с действующими порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023 году в ГБОУ СОШ №316 дети с ОВЗ не обучались.

В 2023 году в ГБОУ СОШ №316 обучалось 4 ребенка-инвалида (из них – у двоих детей инвалидность в связи с заболеванием диабетом). По сравнению с предыдущими годами число детей-инвалидов увеличилось на 3 человека.

Для детей данной категории не требовалось изменений условий обучения и программы образования. Дети - инвалиды обучались по ООП начального и основного общего образования.

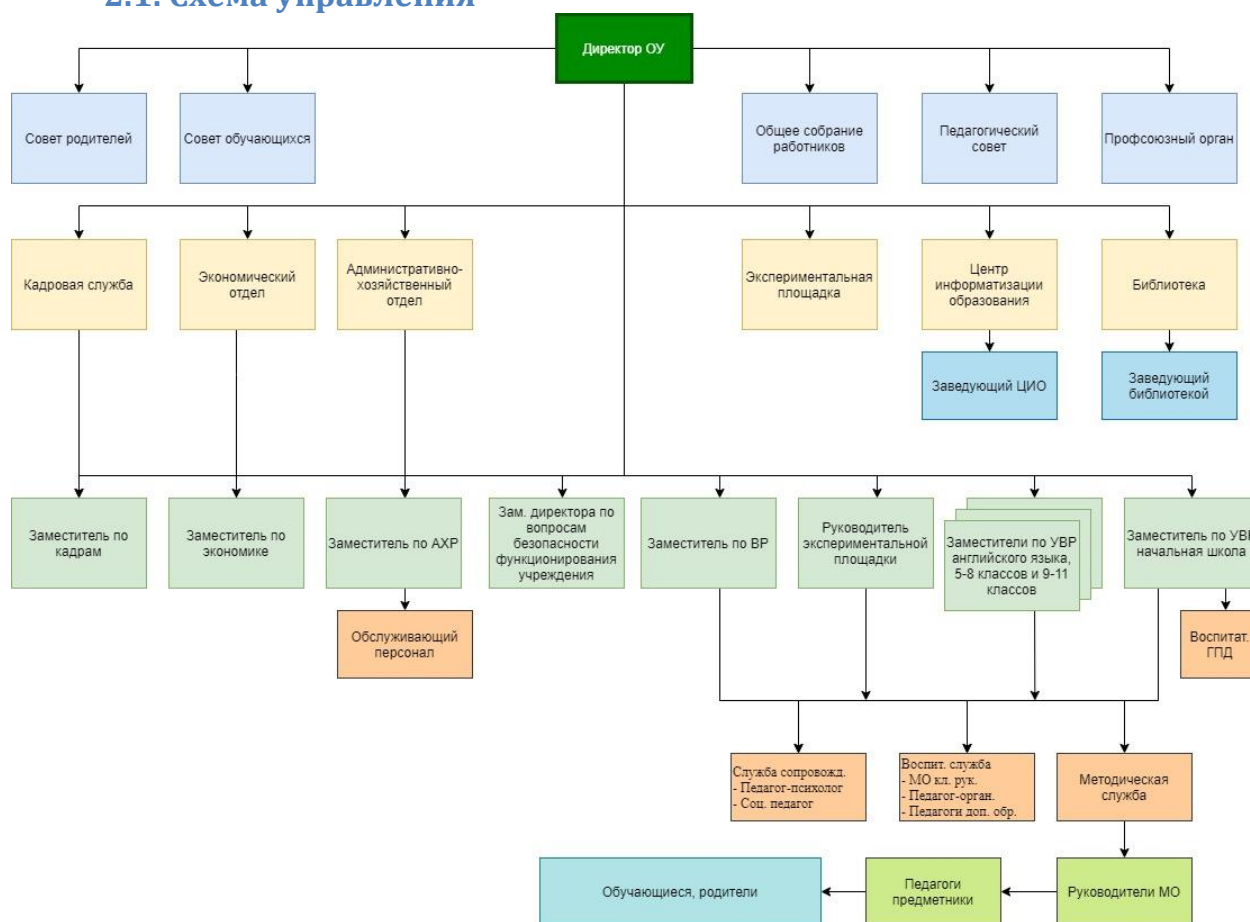
Перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации разрабатывался специалистами ТПМПК на основании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включал в себя следующие мероприятия:

- 1) Создание специальных педагогических условий:
  - Индивидуальный подход к каждому ученику;
  - Предотвращение наступления утомления (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности);
  - Использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;
  - Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
  - Организация педагогами консультаций для обучающихся;
  - Организация педагогами консультаций для родителей.

В 2023 году в школе получали обучение на дому 5 обучающихся: Щипакова Анастасия (8в-9в), Цвейман Елизавета (8б), Сушкова Вероника (4б), Разживина Кристина (5б), Белякова Диана (7в-8в).

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

### 2.1. Схема управления



## 2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

В соответствии со Статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащие информацию о деятельности - Школьный интернет-сайт <http://school316.spb.ru/>

Сайт образовательной организации обеспечивает открытость и доступность:

- ✓ информации;
- ✓ копии устава образовательной организации;
- ✓ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- ✓ плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- ✓ локальных нормативных актов;
- ✓ правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ правил внутреннего трудового распорядка,
- ✓ коллективного договора;
- ✓ отчета о результатах самообследования;
- ✓ документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- ✓ предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- ✓ иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На сайте школы обеспечено своевременное размещение и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации, обеспечено своевременное внесение изменений в информацию в раздел «сведения о педагогических работниках» (сведения о повышении квалификации), создана рубрика «Достижения педагогов» (награды, результаты аттестации, участие в конкурсах, публикации и т.д.). Обеспечена возможность создания персональных страниц педагогических работников. На сайте ОУ представлена полная, достоверная информация о педагогических работниках, наличие блогов и персональных сайтов учителей.

Созданы условия для участия родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие через раздел Мониторинги, Портал Петербургское Образование (электронный дневник) и электронную почту школы. Родители, законные представители проинформированы о возможности участия в электронных онлайн-опросах (голосованиях), в мониторинге удовлетворенностью качеством образования, о возможности внесения предложений, направленных на улучшение качества работы школы.



## 2.3. Использование ИКТ-технологий в управлении

### Сайт школы

Составной частью ИОС является Сайт школы <http://school316.spb.ru/>, с помощью которого созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и современные интернет – ресурсы.

### Автоматизированная информационная система «Параграф»

Составной частью ИОС является автоматизированная информационная система управления школой АИСУ «Параграф». Информация о результатах деятельности обучающихся доступна для родителей (законных представителей). Комитет по образованию имеет возможность оперативного контроля деятельности школы. Для функционирования АИСУ «Параграф» в школе имеется локальная сеть, сервер, лицензированное программное обеспечение.

### Локальный сетевой диск ГБОУ СОШ №316

В ГБОУ СОШ № 316 создан локальный сетевой диск на сервере школы для сотрудников - это внутрикорпоративная программа для управления школой, которая обеспечивает возможность коммуникации, обмена документами, ведение отчетности, корпоративного календаря событий. Сетевой диск своей функциональностью и универсальностью полностью обеспечивает организацию административной и методической работы. Отличительная черта сетевого локального диска – это закрытый доступ: доступ к диску имеется исключительно у сотрудников школы.

### Сервис Сферум/ФГИС Моя школа

Сферум/VK Мессенджер — бесплатный безопасный сервис для общения и работы в школе. С помощью сервиса происходит электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 316.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» — образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.

С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## 2.4. Участие в инновационной деятельности

Планирование и реализация инновационной деятельности в 2023 году проводились с учетом основных направлений развития Российской системы общего образования, которые отражены в государственных проектах и программах:

- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Основными направлениями развития национальной системы общего образования (далее СОО) являются:

- 1) обновление содержания общего образования;
- 2) создание необходимой современной инфраструктуры;
- 3) подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- 4) создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Первое направление развития СОО - изменение содержания общего образования обеспечивается реализацией в 2023-2024 учебном году утвержденных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России № 370, 371, 372 от 18.05. 2023 года).

Второе направление развития СОО - создание необходимой современной инфраструктуры системы общего образования обеспечивается постановлением Правительства СПб от 27.05. 2022. № 455 «О порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям СПб на оснащение **базовых** общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ».

Четвертое направление развития - создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования обеспечивается запуском в 2023 году федерального проекта «Школа Минпросвещения России», который представляет собой единый критериальный подход к управлению качеством общего образования.

В 2023 году инновационная деятельность ГБОУ СОШ №316 велась по трем направлениям:

1. Обновление содержания общего образования в соответствии с утвержденными федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России № 370, 371, 372 от 18.05. 2023 года).
2. Оптимизация предпрофессионального образования школьников по направлению гуманитарно-технологический класс на обновленной материально-технической базе ОУ.
3. Оптимизация внутришкольной системы оценки качества общего образования школьников «Строим школу Минпросвещения России».

В 2023 году педагогический коллектив школы участвовал в инновационной деятельности по обновлению содержания общего образования в соответствии с ФОП начального, основного и среднего общего образования:

- апробация разработанных Учебных планов НОО, ООО, СОО;
- апробация разработанных рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;

- внедрение разработанной системы внутренней оценки достижения обучающимися планируемых **предметных результатов** освоения ООП НОО, ООО и СОО.

Для достижения целей инновационной деятельности по оптимизации предпрофессионального образования школьников были созданы 4 творческие группы. Участники творческих групп разработали и апробировали методическое обеспечение предпрофессионального образования школьников по направлению «гуманитарно-технологический класс», в работе использовали инновационный инструмент профориентации «Атлас новых профессий».

№ группы/ руководитель	Содержание деятельности
1 Рабочая группа (Чистякова О.В.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доработка на основе методического комплекта «Атлас новых профессий» образовательной программы курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»;</li> <li>- Доработка образовательной программы курса внеурочной деятельности «Мы учимся проектной деятельности», с целью развития надпрофессиональных компетенций-2030;</li> <li>- Доработка дополнительных образовательных программ «Юный эрудит» и «Первые шаги в мире информатики» на основе содержания методического комплекта «Атлас новых профессий».</li> </ul>
2 Рабочая группа (Королькова А.В.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доработка на основе методического комплекта «Атлас новых профессий» образовательных программ курсов внеурочной деятельности «Основы информатики 5-6», «Научный клуб «Организмы-механизмы», «Робототехника»;</li> <li>- Доработка образовательной программы курса внеурочной деятельности «Проектные практики», с целью развития надпрофессиональных компетенций-2030 у школьников;</li> <li>- Доработка дополнительных образовательных программ «Компьютерная графика и Веб-дизайн», «3D моделирование и прототипирование» на основе содержания методического комплекта «Атлас новых профессий»;</li> <li>- Подготовка рабочих основных образовательных программ по учебным предметам Математика, Информатика на <b>углубленном уровне</b> в соответствии с ФОП;</li> <li>- Подготовка рабочей основной образовательной программы Технология 5-9 в соответствии с обновленным ФГОС ООО-21.</li> </ul>
3 Рабочая группа (Александрова Е.А.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка дополнительной образовательной программы на основе методического комплекта «Мир новых профессий» для обеспечения предпрофессиональной подготовки школьников к выбору новых профессий;</li> <li>- Разработка квестов, квизов и игр по профориентации для школьников на основе содержания методического комплекта «Атлас новых профессий» в очном и онлайн форматах;</li> <li>- Разработка мастер-классов «Навигатор новых профессий» для родителей школьников на основе содержания методического комплекта «Атлас новых профессий» в очном и онлайн форматах;</li> <li>- Доработка дополнительных образовательных программ «Медиа центр «Мост», «Свето/звукорежиссура» на основе содержания методического комплекта «Атлас новых профессий» на обновленном оборудовании Медиа центра.</li> </ul>

4 Рабочая группа (Опря И.А.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка на основе методического комплекта «Атлас новых профессий» образовательных программ курсов внеурочной деятельности «Компьютерная лингвистика», «Гиды-переводчики»;</li> <li>- Доработка дополнительной образовательной программы «Управление проектами», с целью развития у школьников надпрофессиональных компетенций-2030;</li> <li>- Доработка основной образовательной программы учебного предмета «Английский язык» (Модуль «Современные профессии») на основе содержания методического комплекта «Атлас новых профессий» на уровнях НОО, ООО, СОО.</li> </ul>
---------------------------------	--

По третьему направлению инновационной деятельности в 2023 году был подготовлен школьный **проект** «Строим школу Минпросвещения России», направленный на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества общего образования школьников на основе единой системы критериальной оценки федерального проекта «Школы Минпросвещения России».

В 2023 году ГБОУ СОШ № 316 в опережающем режиме стала участником апробации критериального аппарата для самообследования школы, представленного в проекте «Школы Минпросвещения России».

#### 2.4.1. Эффективность результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (далее ИД)

Критерий	Показатели/ индикатор	Результат
1. Широта освещения информации об ИД	Доля разработок, заявленных в качестве конечных «продуктов» ИД, полная информация о которых размещена на сайте школы (страница Инновационная деятельность)	100% - от общего количества материалов, заявленных в качестве конечных продуктов инновационной деятельности, размещены на сайте школы <a href="http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-povnedreniyu-FGOS-SOO/">http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-povnedreniyu-FGOS-SOO/</a>
2. Удовлетворенность участников ИД ее реализацией	1. Доля педагогов, удовлетворенных изменениями, происходящими в результате ИД  2. Доля обучающихся их родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса на уровне среднего общего образования	Доля педагогов - 90%  Доля обучающихся – 70 % Доля родителей – 77 %

3. Доступность информации для передачи и обмена опытом	Доля разработок, заявленных в качестве конечных «продуктов» ИД, которые находятся в свободном доступе в Интернете	<p>100% от общего объема подготовленных материалов размещены на сайте школы</p> <p><a href="http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-po-vnedreniyu-FGOS-SOO/">http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-po-vnedreniyu-FGOS-SOO/</a></p> <p><a href="http://school316.spb.ru/page/regulatory/Vserossiyskiy-konkurs-po-innovatsionnim-praktikam-sozdaniya-vospitivayushchey-kulturnoy-sredi-v-obrazovatelnih-organizatsiyah/">http://school316.spb.ru/page/regulatory/Vserossiyskiy-konkurs-po-innovatsionnim-praktikam-sozdaniya-vospitivayushchey-kulturnoy-sredi-v-obrazovatelnih-organizatsiyah/</a></p> <p>Публикации в электронных изданиях, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район" <a href="https://edu-frn.spb.ru/smi/">https://edu-frn.spb.ru/smi/</a>, зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций Российской Федерации - свидетельство о регистрации ЭЛ ФС № 77-47182 выдано 03.11.2011 года.</p> <p><a href="https://edu-frn.spb.ru/smi/20/">https://edu-frn.spb.ru/smi/20/</a></p>
--	---	---

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Результаты ГИА и динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Все обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2023 году проходила в форме ОГЭ для 57 обучающихся школы. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору обучающихся.

Экзамен по предмету	Количество обучающихся	% обучающихся
Русский язык	57	100%
Математика	57	100%
Английский язык	27	47%
Физика	4	7%
Литература	6	11%
Информатика и ИКТ	13	23%
География	23	40%
Биология	11	19%
Обществознание	20	35%
История	2	4%
Химия	8	14%

#### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2023 года

Все обучающиеся прошли минимальную границу тестовых баллов. Обучающиеся 9 классов показали хорошие знания русского языка. Итоги ГИА по русскому языку представлены в таблице:

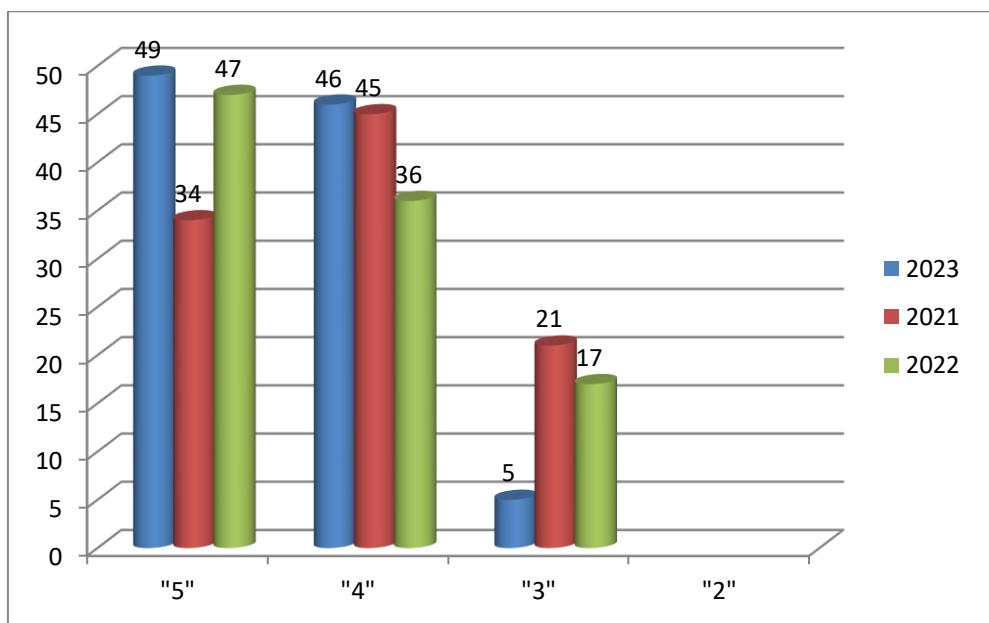
По списку	9а		9б		9в		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Сдавали	19	100%	18	100%	20	100%	57	100%
«5»	10	52%	8	44%	10	55%	28	49%
«4»	8	42%	9	50%	9	45%	26	46%
«3»	1	6%	1	6%	1	10%	3	5%
«2»	0		0		0			
Средний балл	4,47		4,38		4,7		4,46	

#### Сравнительные результаты ГИА по русскому языку за три учебных года:

	2022-2023		2020-2021		2021-2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
По списку	57	100%	73	100%	75	100%
Сдавали	57	100%	73	100%	75	100%
«5»	28	49%	25	34%	35	47%
«4»	26	46%	33	45%	27	36%
«3»	3	5%	15	21%	13	17%
«2»	-		-			
Средний балл	4,46		4,14		4,29	

Средний балл по результатам ГИА 2023 года по сравнению с результатами 2022 года увеличился на 0,17 балла.

### Сравнение результатов ГИА по русскому языку за три года (в процентах)



Качество знаний (процент обучающихся, получивших на экзамене отметки «4» и «5») составляет 95%, что на 12% выше, чем в 2022 году.

### Анализ результатов ОГЭ по математике 2023 года

Все обучающиеся прошли минимальную границу тестовых баллов и справились с экзаменом без пересдач.

#### Результаты ОГЭ по математике 2023 года:

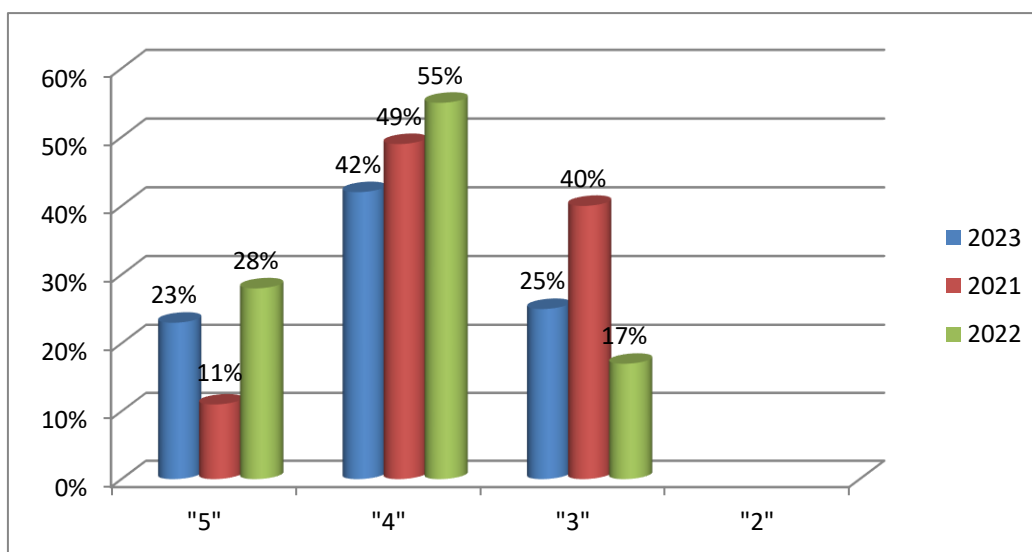
	9а		9б		9в		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
По списку	19	100%	18	100%	20	100%	57	100%
Сдавали	19	100%	18	100%	20	100	57	100%
«5»	6	32%	5	28%	2	10%	13	23%
«4»	6	32%	5	28%	13	65%	24	42%
«3»	7	36%	8	44%	5	25%	20	35%
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,94		3,83		3,85		3,88	

В 2023 году 65% обучающихся сдали экзамен по математике на «4» и «5», что на 18% ниже, чем в 2022 году.

### Сравнительные результаты ГИА по математике за три учебных года

	2022-2023		2020-2021		2021-2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
По списку	57	100%	73	100%	75	100%
Сдавали	57	100%	73	100%	75	100%
«5»	13	23%	8	11%	21	28%
«4»	24	42%	36	49%	41	55%
«3»	20	35%	28	40%	13	17%
«2»	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,88		3,7		4,11	

### Сравнительные результаты ГИА по математике за 3 года ( в процентах)



Качество знаний (процент обучающихся, получивших на экзамене отметки «4» и «5») составляет 75%, что на 8% ниже, чем в 2022 году.

### Итоги результатов ОГЭ по выбору обучающихся

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Вывод в сравнении с итогами ОГЭ 2022
Английский язык	4,74	100%	Качество знаний увеличилось на 3%
Физика	4,00	75%	Качество знаний увеличилось на 25%
Информатика	4,08	75%	Качество знаний увеличилось на 22%
География	4,39	91%	Качество знаний уменьшилось на 6%, однако осталось на достаточно высоком уровне
Биология	4,00	82%	Качество знаний увеличилось на 32%
Обществознание	3,5	50%	Качество знаний увеличилось на 2%



Химия	5	100%	Качество знаний увеличилось на 37%
История	3,5	50%	Качество знаний уменьшилось на 50%,
Литература	4,33	83%	Качество знаний увеличилось на 6%

Все обучающиеся сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Сравнение результатов ОГЭ ГБОУ СОШ № 316 с результатами школ Фрунзенского района

Предмет	Средний балл ОГЭ по школе	Средний балл ОГЭ по району	Место в рейтинге школ района
Русский язык	4,46	4,10	6
Математика	3,88	3,81	16
Английский язык	4,74	4,13	1/1*
Биология	4,0	3,96	19
География	4,39	3,86	3
Информатика	4,08	3,66	4
История	3,5	3,83	25
Литература	4,33	4,09	14
Обществознание	3,5	3,28	10
Физика	4,0	3,79	7
Химия	5	4,32	1
*- среди школ с углубленным изучением английского языка			

**Выводы и рекомендации:** ниже среднего балла по району получены результаты ОГЭ по математике, истории, обществознанию. Это был первый опыт работы в выпускных классах для учителей данных предметов. Учителям-экспертам ОГЭ по данным предметам, заместителям директора по УВР осуществить помощь в разработке уроков повторения, организации уроков, на методических объединениях учителей математики и гуманитарного цикла уделить внимание вопросам программного материала, по которым испытывают затруднения наибольшее количество обучающихся.

### Анализ экзаменов в 11-х классах в 2023 году

Экзамены в 11 классах сдавали 45 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Форма прохождения аттестации для всех учащихся – ЕГЭ.

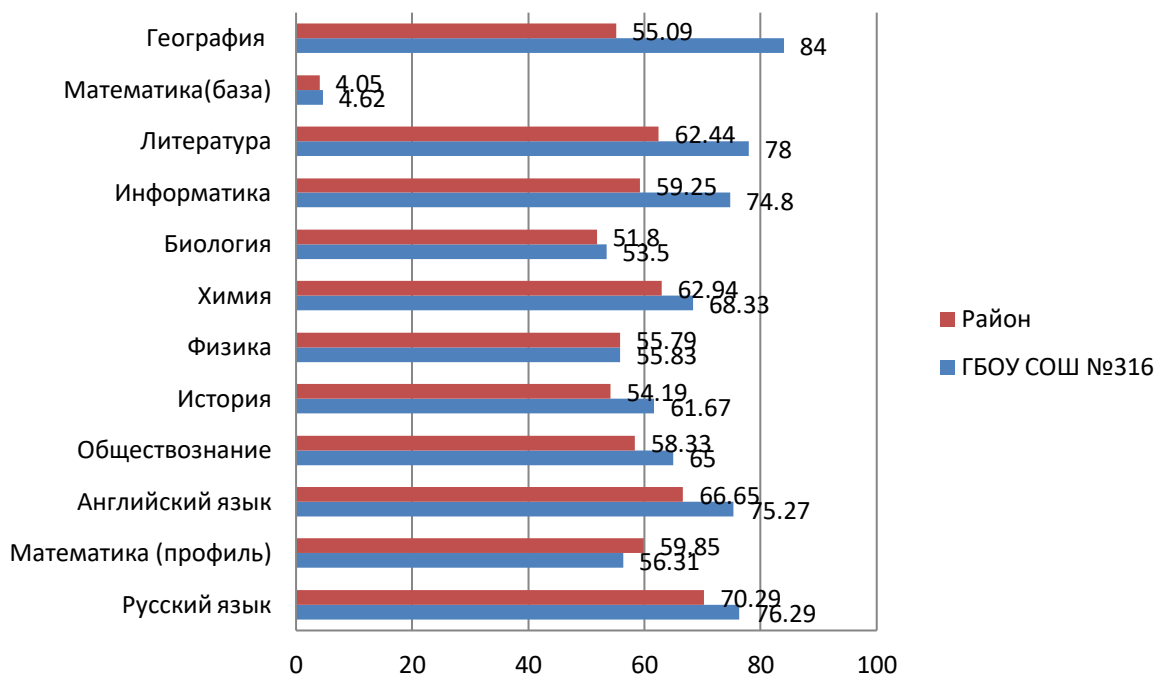
Все обучающиеся сдавали русский язык (45 человек- 100%) и математику: 29 человек- математику профильного уровня, 16 человек - математику базового уровня.

- Наибольшее количество обучающихся универсального профиля выбрали математику (профильный уровень)- 23 (88%) обучающихся 11 класса;
- Наибольшее количество обучающихся гуманитарного профиля выбрали английский язык - 15 обучающихся (79%) и обществознание – 16 обучающихся (84%) . Все обучающиеся сдавали письменную и устную части экзамена по английскому языку.

### Сравнительные показатели итогов ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество сдававших	Процент сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	45	100%	76,29	70,29
Математика (профиль)	29	64%	56,31	59,85
Математика (база)	16	36%	4,38	3,99
Английский язык	15	33%/79%	75,27	66,65
Обществознание	16	36%	65	58,33
История	6	13%	61,67	54,19
Литература	2	4%	78	62,44
Физика	12	27%	55,83	55,79
Информатика и ИКТ	5	11%	74,8	59,25
Биология	6	13%	53,5	51,80
Химия	3	7%	68,33	62,94
География	2	4%	84	55,09

### Сравнительные результаты ЕГЭ ГБОУ СОШ №316 и района (в средних баллах)



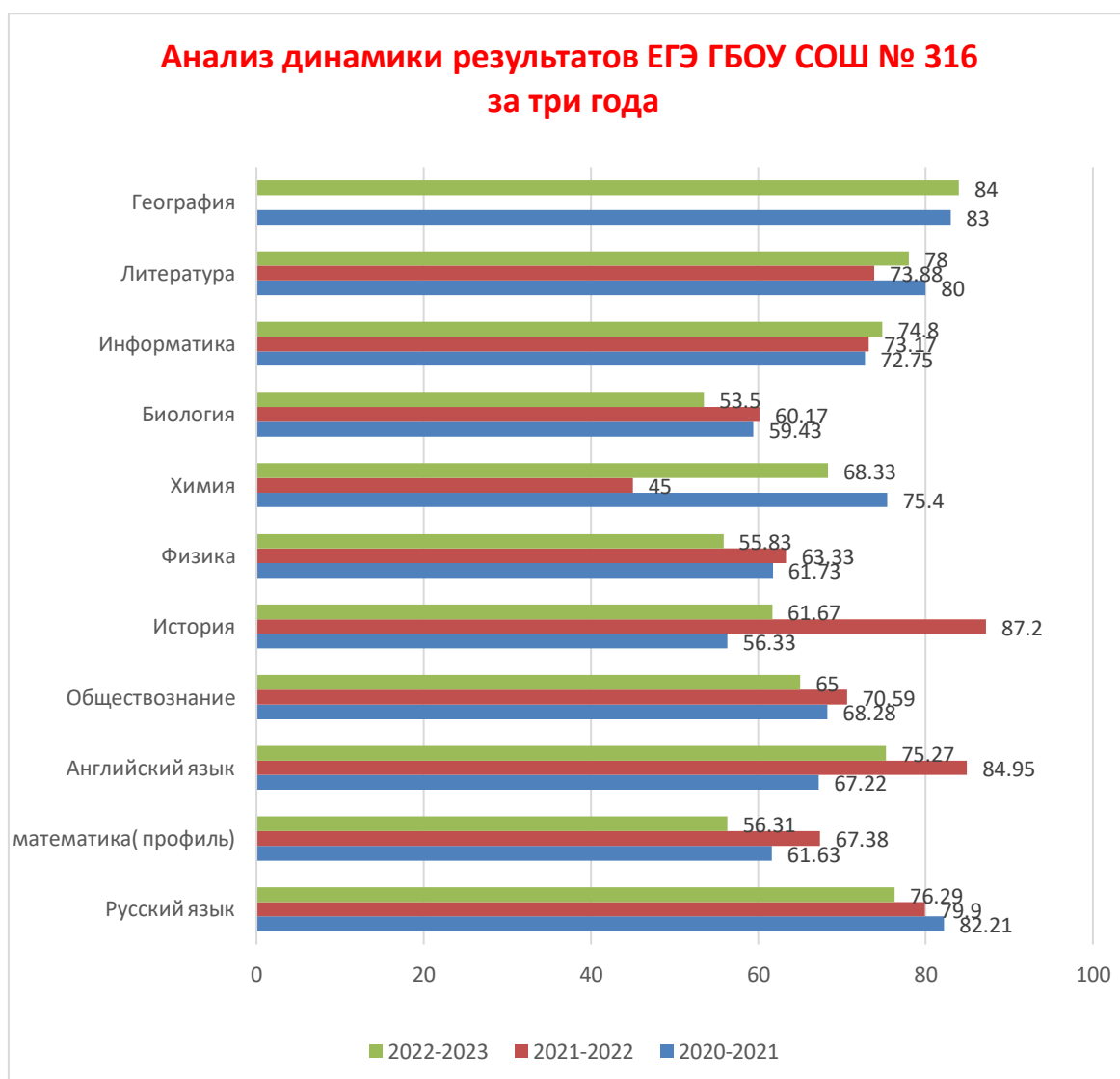
Средний балл итогов ЕГЭ в ГБОУ СОШ № 316 по всем предметам за исключением математики профильного уровня значительно выше среднего балла ЕГЭ по району. На методическом объединении учителей математики рассмотрена система работы учителя по подготовке обучающихся к экзаменам, система контроля за выполнением домашних заданий и обязательных контрольно-оценочных процедур, внесены изменения в систему работы учителя. Заместителем директора по УВР проведены собеседования с обучающимися, не прошедшими минимальный порог на предэкзаменационной работе по математике, проведены беседы с родителями с целью исполнения контроля за выполнением домашних заданий обучающимися и посещением дополнительных индивидуальных консультаций.

### Районный рейтинг результатов ЕГЭ ГБОУ СОШ № 316

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Английский язык	Литература	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ
2023	9	31	8	1	5	11	14	12	16	12	3	2
2022	4	8	5	1	4	4	1	6	6	25	-	8
2021	4	11	-	1	3	5	27	6	12	7	3	12
2020	5	10	-	1	1	3	21	19	21	17	11	17

## Анализ динамики результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	82,21	79,9	76,29	Отрицательная
Математика (профиль)	61,63	67,38	56,31	Отрицательная
Математика (база)	-	4,62	4,38	Отрицательная
Английский язык	87,22	84,95	75,27	Отрицательная
Обществознание	68,28	70,59	65	Отрицательная
История	56,33	87,2	61,67	Отрицательная
Физика	61,73	63,33	55,83	Отрицательная
Химия	75,4	45	68,33	Положительная
Биология	59,43	60,17	53,5	Отрицательная
Информатика и ИКТ	72,75	73,17	74,8	Положительная
Литература	80	73,88	78	Положительная
География	83	-	84	Положительная



Все обучающиеся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Один обучающийся награжден золотой медалью «За отличные успехи в учении».

Двое обучающихся награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»: призер регионального этапа олимпиады по географии; дважды призер регионального этапа олимпиады по иностранному (испанскому) языку.

## 3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

2023 год

Распределение по отметкам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		усп	кач
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	348	263	63	23,95	154	58,56	46	17,49			100	82,51
1 параллель	82											
2 параллель	89	87	20	22,99	49	56,32	18	20,69			100	79,31
2 а	31	31	9	29,03	18	58,06	4	12,9			100	87,1
2 б	29	29	6	20,69	17	58,62	6	20,69			100	79,31
2 в	29	27	5	18,52	14	51,85	8	29,63			100	70,37
3 параллель	88	88	23	26,14	53	60,23	12	13,64			100	86,36
3 а	31	31	8	25,81	17	54,84	6	19,35			100	80,65
3 б	28	28	8	28,57	16	57,14	4	14,29			100	85,71
3 в	29	29	7	24,14	20	68,97	2	6,9			100	93,1
4 параллель	89	88	20	22,73	52	59,09	16	18,18			100	81,82
4 а	30	30	9	30	16	53,33	5	16,67			100	83,33
4 б	31	31	8	25,81	18	58,06	5	16,13			100	83,87
4 в	28	27	3	11,11	18	66,67	6	22,22			100	77,78
Основное общее образование	375	371	29	7,82	153	41,24	180	48,52	9	2,43	97,57	49,06
5 параллель	81	79	10	12,66	38	48,1	31	39,24			100	60,76
5 а	26	24	1	4,17	11	45,83	12	50			100	50
5 б	29	29	5	17,24	13	44,83	11	37,93			100	62,07
5 в	26	26	4	15,38	14	53,85	8	30,77			100	69,23
6 параллель	85	83	8	9,64	37	44,58	36	43,37	2	2,41	97,59	54,22
6 а	28	27	3	11,11	14	51,85	9	33,33	1	3,7	96,3	62,96
6 б	28	28	3	10,71	10	35,71	15	53,57			100	46,43
6 в	29	28	2	7,14	13	46,43	12	42,86	1	3,57	96,43	53,57
7 параллель	75	75			34	45,33	41	54,67			100	45,33
7 а	26	26			12	46,15	14	53,85			100	46,15
7 б	25	25			15	60	10	40			100	60
7 в	24	24			7	29,17	17	70,83			100	29,17
8 параллель	77	77	5	6,49	25	32,47	40	51,95	7	9,09	90,91	38,96
8 а	27	27	5	18,52	10	37,04	12	44,44			100	55,56
8 б	25	25			9	36	13	52	3	12	88	36
8 в	25	25			6	24	15	60	4	16	84	24
9 параллель	57	57	6	10,53	19	33,33	32	56,14			100	43,86
9 а	19	19	3	15,79	6	31,58	10	52,63			100	47,37
9 б	18	18	1	5,56	7	38,89	10	55,56			100	44,44
9 в	20	20	2	10	6	30	12	60			100	40
Среднее общее образование	91	91	5	5,49	30	32,97	55	60,44	1	1,1	98,9	38,46
10 параллель	46	46	4	8,7	19	41,3	22	47,83	1	2,17	97,83	50
10 а	17	17			7	41,18	10	58,82			100	41,18
10 б	29	29	4	13,79	12	41,38	12	41,38	1	3,45	96,55	55,17
11 параллель	45	45	1	2,22	11	24,44	33	73,33			100	26,67

11 а	19	19			5	26,32	14	73,68			100	26,32
11 б	26	26	1	3,85	6	23,08	19	73,08			100	26,92
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	814	725	97	13,38	337	46,48	281	38,76	10	1,38	98,62	59,86

По результатам промежуточной аттестации за 2023 год на ступени НОО – неуспевающих нет, на ступени ООО – 9 неуспевающих, на ступени СОО - 1 неуспевающий. Из них неудовлетворительные результаты получили по следующим учебным предметам:

- по математике – 2 человека (6а, 10б);
- по алгебре – 5 человек (8а-1, 8б-2, 8в-2);
- по геометрии – 6 человек (8б-3, 8в-3);
- по физике – 2 человека (8б-1, 8в-1);
- по химии – 2 человека (8б-1, 8в-1);
- по биологии – 1 человек (8в)
- по английскому языку – 3 человек (6а, 6в, 8в)
- по географии – 1 человек (8в)
- по обществознанию – 1 человек (10б)

Для всех неуспевающих школы были сформированы индивидуальные учебные планы и организовано обучение в летней школе по следующим предметам: математике, алгебре, геометрии, физике, химии, географии, биологии, обществознанию, английскому языку. По окончании обучения каждый обучающийся проходил итоговый контроль по предмету с неудовлетворительной оценкой и получил результаты не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана.

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

#### **Метапредметные результаты**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в апреле – мае проводилась проверка успешности освоения обучающимися метапредметных планируемых образовательных результатов в рамках проведения открытых мероприятий по выполнению и защите групповых проектов обучающимися.

#### **Результаты выполнения и защиты групповых проектов 4 классы**

критерии	а		б		в		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающихся в классе	<b>30</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>90</b>	
Выполняли проект	<b>29</b>	98	<b>30</b>	98	<b>29</b>	100	<b>88</b>	96
Повышенный уровень достижения результатов	<b>10</b>	34	<b>7</b>	23	<b>8</b>	28	<b>25</b>	28
Базовый уровень достижения результатов	<b>19</b>	66	<b>22</b>	73	<b>19</b>	66	<b>56</b>	64
Пониженный уровень достижения результатов	<b>0</b>	0	<b>1</b>	4	<b>2</b>	6	<b>3</b>	8

**Выводы:**

1. Выполнили на базовом и повышенном уровнях – 81 % учащихся;
2. Пониженный уровень – у 8% обучающихся – взять этих детей на особый контроль;
3. У учащихся на достаточном уровне сформированы регулятивные и коммуникативные действия. Необходимо в дальнейшем продолжать работу над формированием умений планировать действия и их контролировать;
4. Педагогам, работающим в 5 классах, учесть результаты при планировании работы над метапредметными умениями в основной школе.

**Результаты выполнения обучающимися 1-4 классов комплексной работы**

Критерии анализа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	итого	%	итого	%	итого	%	итого	%	итого	%
Всего учащихся в классе	82		89		87		90		348	
Выполняли работу	76	93	84	94	87	100	84	93	331	95%
Базовый и повышенный уровень	25	33	33	39	41	47	26	31	125	38%
Базовый уровень	47	54	41	49	26	30	43	51	157	47%
Ниже базового уровня	4	13	10	12	20	23	15	18	49	15%

**Выводы:****1 класс**

- Достигли базового и повышенного уровня 87% учащихся
- Метапредметные умения ниже базового уровня у 13% учащихся
- Типичные ошибки: построение речевого высказывания, объяснение лексического значения слова

**2 класс**

- Достигли базового и повышенного уровня 88% учащихся
- Метапредметные умения ниже базового уровня у 12% учащихся
- Типичные ошибки: классификация, интерпретация текста, решение текстовой задачи с недостающими данными

**3 класс**

- Достигли базового и повышенного уровня 77 % учащихся
- Метапредметные умения ниже базового уровня у 23% учащихся
- Типичные ошибки: умение выполнять задание до конца, поиск орфограмм в слове
- План коррекции: продолжать работу над осознанным чтением; учить анализировать прочитанное, включать аналогичные задания в систему курсов внеурочной деятельности.

**4 класс**

- Достигли базового и повышенного уровня 82% учащихся
- Метапредметные умения ниже базового уровня – 18%



- Типичные ошибки: построение речевого высказывания, находить в исходном тексте подтверждающие мысль высказывания, решение составной задачи

85% обучающихся достигли базового или повышенного уровня. (этот показатель повысился на 6% по сравнению с прошлым годом)

15% обучающихся достигли уровня ниже базового- этих обучающихся взять под особый контроль.(этот показатель повысился на 4% по сравнению с прошлым годом)

### **Личностные результаты**

Личностные результаты обучающихся представлены в личных портфолио и в электронных портфолио в системе «Параграф».

### **Метапредметные результаты**

В 2023 году в целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по 6 направлениям: *глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность*) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru/>. В мониторинге принимали участие обучающиеся 5 параллелей (5-9 классы).

Во второй половине 2022-2023 учебного года мониторинг функциональной грамотности на сайте РЭШ проходили обучающиеся 5-7 классов по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий).

	Уровень	5-е классы	% уч. достигших базового уровня	6-е классы	% уч. достигших базового уровня	7-е классы	% уч. достигших базового уровня
Читательская грамотность	недостат.	3%	97%	7%	93%	1%	99%
	низкий	15%		21%		5%	
	средний	26%		24%		32%	
	повышен.	33%		31%		51%	
	высокий	24%		18%		11%	
Математическая грамотность	недостат.	12%	88%	9%	91%	16%	84%
	низкий	36%		33%		17%	
	средний	36%		26%		20%	
	повышен.	12%		23%		16%	
	высокий	4%		9%		32%	
Естественно-научная грамотность	недостат.	4%	96%	23%	77%	5%	95%
	низкий	31%		28%		29%	
	средний	30%		40%		46%	
	повышен.	31%		8%		14%	
	высокий	4%		1%		5%	

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что с работой по читательской грамотности все параллели справились хорошо (процент обучающихся, достигших базового уровня, во всех параллелях больше 90%). Наибольшие проблемы

вызвали задания, направленные на формулирование выводов на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, на понимание коммуникативного намерения автора, назначения текста, на установление скрытых связей между событиями и утверждениями.

С работой по математической грамотности также все параллели справились хорошо (процент обучающихся, достигших базового уровня, во всех параллелях больше 80%). Наибольшие проблемы вызвали задания, направленные на применение формулы вычисления объема прямоугольного параллелепипеда и деления с остатком для объяснения истинности утверждения, на соотнесение размеров двух прямоугольников и формулирование выводов, применение прямой пропорциональности величин.

Работа по естественнонаучной грамотности вызвала трудности у параллели 6-х классов. Наибольшие проблемы вызвали задания, направленные на анализ и интерпретацию данных, формулирование выводов, на применение соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явления, на определение и оценивание способа научного исследования вопроса.

В ноябре-декабре 2023 года в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 28.09.2023 № 03-1553 и письмом Комитета по образования Санкт-Петербурга от 19.10.2023 № 03-12-1348/23-1-1 были проведены диагностические работы по функциональной грамотности на сайте РЭШ в параллелях 8-9 классов по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

	<i>Уровень</i>	<i>8-е классы</i>	<i>% уч. достигших базового уровня</i>	<i>9-е классы</i>	<i>% уч. достигших базового уровня</i>
Читательская грамотность	недостаточный	1%	99%	7%	93%
	низкий	15%		17%	
	средний	30%		24%	
	повышенный	25%		28%	
	высокий	29%		24%	
Математическая грамотность	недостаточный	1%	99%	6%	94%
	низкий	15%		12%	
	средний	26%		36%	
	повышенный	22%		29%	
	высокий	36%		15%	
Естественнонаучная грамотность	недостаточный	11%	89%	1%	99%
	низкий	17%		10%	
	средний	32%		47%	
	повышенный	25%		26%	
	высокий	15%		15%	

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что с работой по читательской грамотности все параллели справились хорошо (процент обучающихся, достигших базового уровня, во всех параллелях больше 90%). Наибольшие проблемы вызвали задания, направленные на интерпретацию текста или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, на установление связей между событиями или утверждениями.

С работой по математической грамотности также все параллели справились хорошо (процент обучающихся, достигших базового уровня, во всех параллелях больше 90%). Наибольшие проблемы вызвали задания, направленные на применение формул

площади круга и длины окружности, использования прямой пропорциональной зависимости величин, округление по смыслу.

Работа по естественнонаучной грамотности вызвала трудности у параллели 6-х классов. Наибольшие проблемы вызвали задания, направленные на определение и оценивание способа научного исследования вопроса, на распознавание, использование и создание объяснительной модели или представления.

Кроме того анализируя результаты параллели 7-х классов (2022-2023 учебный год) и параллели 8-х классов (2023-2024 учебный год) можно сделать вывод, что у обучающихся повысился результат по математической грамотности и понизился по естественнонаучной.

**Выводы:** Результаты анализа всех выполненных работ по функциональной грамотности были представлены педагогическому коллективу на педагогических советах, а также обсуждены на методических объединениях по предметам, доведены до сведения родителей на родительских собраниях. В результате проведенного анализа на заседаниях методических объединений были выделены виды задания, вызвавшие наибольшие трудности, учителям-предметникам рекомендовано уделить внимание этим видам заданий на занятиях внеурочной деятельностью «Функциональная грамотность», учителям естественно-научного цикла предметов рекомендовано обратить внимание на подготовку обучающихся параллели 7-х классов (в 2023-2024 уч.году).

**Метапредметные результаты** также достигаются обучающимися через практику выполнения индивидуальных исследовательских заданий и участие в учебной исследовательской и проектной деятельности.

В 5-7 классах в 2022-2023 учебном году в школе №3 16 реализовывалась системная работа по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Проектная деятельность создаёт ученику комфортные условия для формирования и развития навыков: - самоопределения, - самоорганизации, - исследования, - проектирования.

Проектная деятельность в 5-7 классах в школе организована в рамках системы внеурочной деятельности. Модульный курс внеурочной деятельности «Я учусь проектной деятельности» включает в себя цикл занятий по знакомству обучающихся с основами проектной деятельности и учебной исследовательской деятельности.

Для знакомства с методами исследовательской деятельности, обучающиеся выполняют индивидуальные исследовательские задания, посещая Музеи города. Обучающиеся получают задание - составление карточки экспоната (информационного листа). Данное упражнение знакомит обучающихся с общенаучными методами научного познания: наблюдение, описание, анализ и сравнение.

С данным заданием в 2022-2023 учебном году справились 100% обучающихся 5-7 классов. Каждый обучающийся получил зачет.

Для освоения основ проектной деятельности, 1 раз в четверть обучающиеся выполняют социально-значимую проектную практику. В проектных практиках обучающиеся ищут решение проблем, с которыми они могут столкнуться в реальной жизни:

- ✓ 1 четверть – составление памятки по правилам внешнего вида, поведения в школе и режима дня;
- ✓ 2 четверть – создание буклетов по правилам безопасности в школе и дома
- ✓ 3 четверть – альманах «История территории Санкт-Петербурга до его основания».

В рамках проектных практик обучающиеся знакомятся с этапами проектной работы:

- поиск проблемы (затруднения);

- планирование деятельности;
- знакомство с информационными материалами;
- подготовка продукта;
- подготовка к публичной защите и презентация работы;
- рефлексия.

Все обучающиеся 5-7 классов обучения справились с данной работой, каждый получил зачет.

Обучающиеся 8 и 9 классов пробуют себя в разработке и реализации Индивидуального проекта, выполняя учебное исследование или разрабатывая и реализуя социальный проект.

Обучающийся 8 класса совместно с педагогом-куратором выбирает интересующую его тему проекта/исследования, поэтапно создает письменную работу в соответствии с требованиями к содержанию документа и оформлению текста. В конце года каждый обучающийся защищает свою работу перед классом.

В 9 классе обучающийся может более широко и глубоко развернуть свою тему проекта или выбрать новую тему и другого педагога-куратора. Итог проектной деятельности или исследования защищается на школьной конференции в апреле.

В 2022-2023 учебном году 8 классы успели защитить свои работы до конца 3 четверти. Все обучающиеся получили зачет.

9 классы публично защищали свои проекты и исследования в формате общешкольной конференции. Все обучающиеся сдали письменную работу и публично её представили. По итогам конференции получили зачет и сертификат подтверждающий выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.

### ***Личностные результаты***

В школе созданы благоприятные условия для достижения обучающимися высоких личностных результатов образования, решаются задачи позитивной социализации и оптимального личностного развития детей и обеспечения соответствующей социальной среды взросления школьников на основе интеграции урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся и системы реализации программы воспитания и социализации.

Получая результаты индивидуальных достижений каждый школьник делится им, сообщая классы, классному руководителю и формируя личное портфолио.

В школе действует система поощрений активистов, каждый имеет возможность получить диплом, грамоту, награду на Школьных ассамблеях, которые проводятся по итогам каждой четверти.

Личностные результаты достижений обучающихся представлены в личных портфолио и в электронных портфолио в системе «Параграф».

### ***Метапредметные результаты***

В 10-11 классах в 2022-2023 учебном году в школе №316 реализовывался элективный курс «Индивидуальный проект».

Обучающиеся 10-11 классов выполняют 1 проектную работу за 2 года обучения, используя знания основ учебного исследования и проектной деятельности

Администрацией было принято решение проводить курс индивидуальный проект по 2 часа в неделю в 10 классе. Поэтому к маю 2023 года проекты выполнили и защитили ученики 10 классов.

Все обучающиеся, сдавшие письменную работу педагогу-тьютору, были допущены экспертами к защите. После защиты каждому обучающемуся 10 класса была выставлена итоговая отметка с внесением в аттестат. При получении аттестата каждый обучающийся получил сертификат, подтверждающий выполнение проекта, с указанием темы проекта/исследования и уровнем его выполнения (на базовом уровне, выше базового, на повышенном).

98 % обучающихся 10 классов выполнили работу на 4 и 5 (45 из 47)

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты достижений обучающихся представлены в личных портфолио и в электронных портфолио в системе «Параграф».

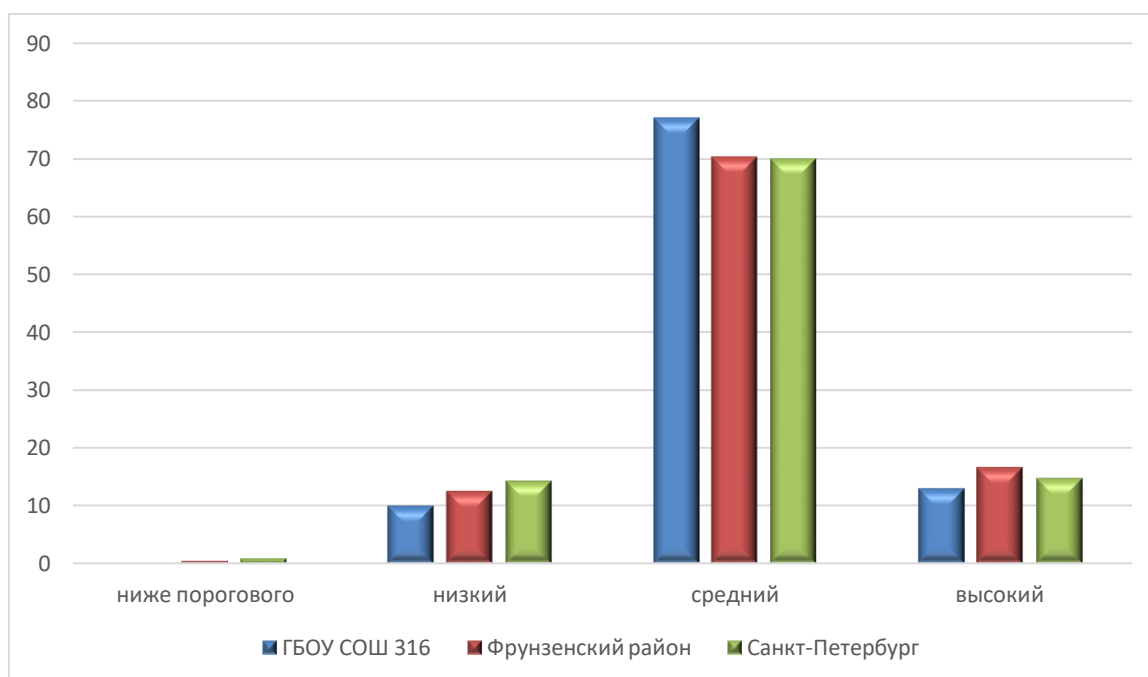
### **3.3. Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований (РМ/ВПр/НИКО)**

#### **Региональные мониторинги (РМ)**

В 2023 году обучающиеся ГБОУ СОШ № 316 принимали участие в следующих РМ:

##### **1. Функциональная грамотность в 8-х классах (2022-2023 учебный год)**

**Цель работы:** подготовка обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности



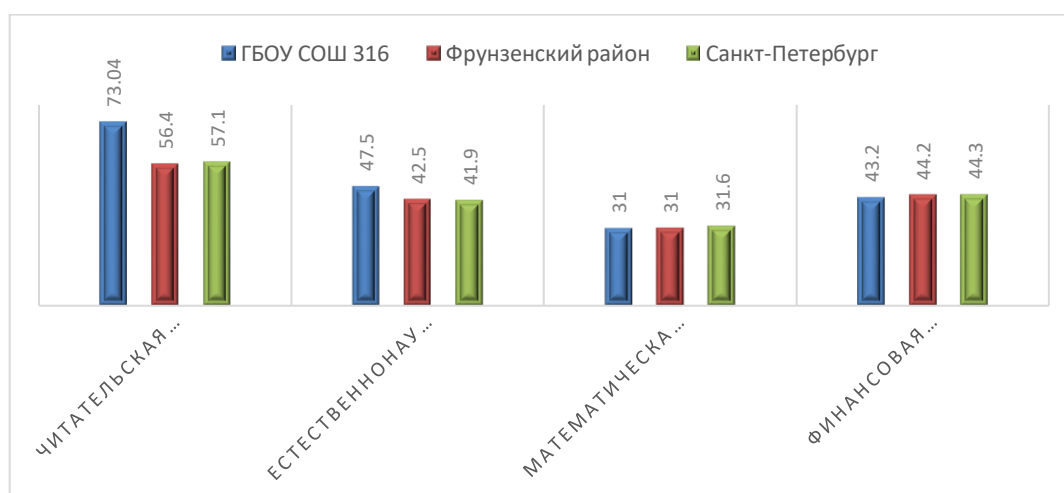
**Вывод:** в ГБОУ СОШ 316 отсутствуют результаты ниже порогового, процент низких результатов меньше, чем в районе и городе, процент средних результатов больше, чем в районе и городе, процент высоких результатов меньше, чем в районе и городе.

Проводя сравнения результатов, обучающихся за 7 и 8 класс можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

- финансовая грамотность: по сравнению с предыдущим учебным годом процент выполнения заданий по финансовой грамотности стал выше – положительная динамика.
- математическая грамотность: по сравнению с предыдущим учебным годом процент выполнения заданий, направленных на проверку умения формулировать ситуацию математически стал выше, хуже всего выполнено задание с развернутым ответом, направленное на воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур. МО математики необходимо проанализировать задания и включить в уроки задания, компенсирующие данные дефицит.
- естественно-научная грамотность: по сравнению с прошлым учебным годом вырос процент выполнения задания, направленного на проверку умение научно объяснять явления. Больше всего ошибок в задании с развернутым ответом. МО естественно научного цикла необходимо проанализировать причины и скорректировать дефициты.
- читательская грамотность: необходимо отметить то, что обучающиеся почти не справились с заданием с развернутым ответом. МО русского языка и литературы необходимо проанализировать причины и скорректировать дефициты.

#### Сравнение по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ГБОУ СОШ № 316	73,04	47,54	31,01	43,19
Фрунзенский р-н	56,4	42,5	31,0	44,2
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3



**Вывод:** у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 лучше, чем во Фрунзенском районе и Санкт-Петербурге сформированы читательская, естественнонаучная и финансовая

грамотность, математическая грамотность сформирована на том же уровне. Необходимо продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности.

Навык выявления финансовой информации у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформирован на 16% лучше, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 12% лучше, чем по Санкт-Петербургу. Умение анализировать информацию в финансовом контексте у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 1% хуже, чем во Фрунзенском районе и на 3% хуже, чем по Санкт-Петербургу. Умение применять финансовые знания и понимание у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 9% хуже, чем во Фрунзенском районе и на 6% хуже, чем по Санкт-Петербургу. Необходимо проанализировать задания на МО учителей математики, истории и обществознания и включить задания подобного типа в ход уроков.

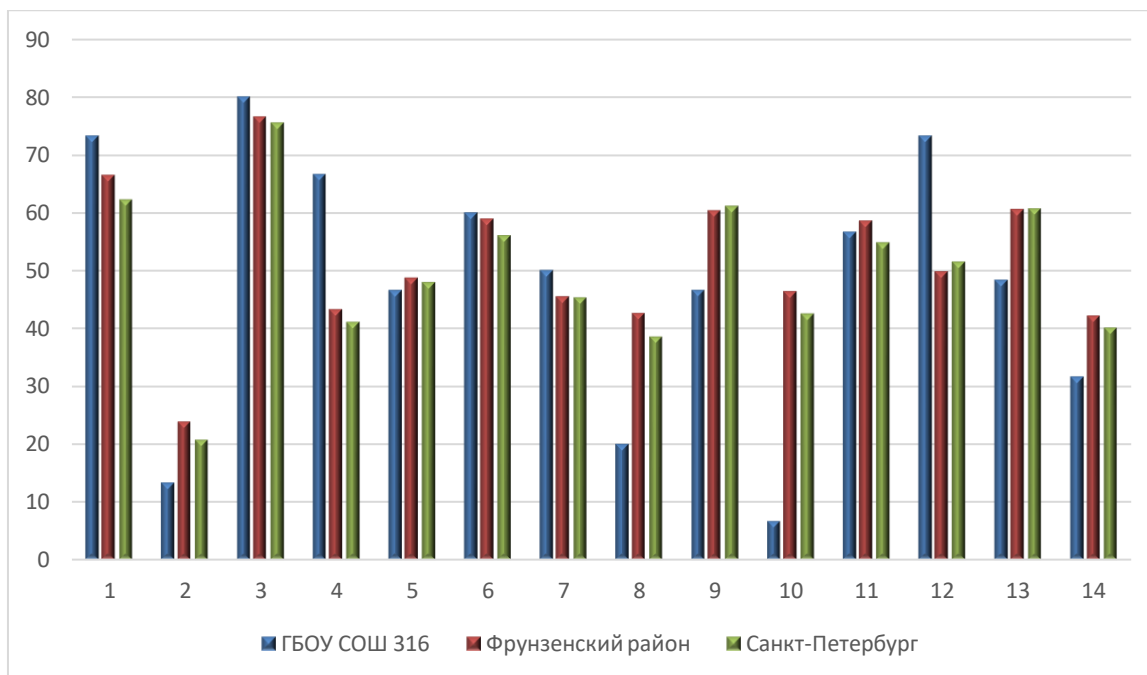
Умение формулировать ситуацию математически у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 11% хуже, чем у обучающихся Фрунзенского района и Санкт-Петербурга. Умение применять математические понятия, факты, процедуры размышления у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 46% лучше, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 47% лучше, у обучающихся в Санкт-Петербурге. Умение интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 41% хуже, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 43% хуже, у обучающихся в Санкт-Петербурге. Необходимо проанализировать задания на МО учителей математики и включить задания подобного типа в ход уроков.

Умение научно объяснять явления у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 13% хуже, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 12% хуже, чем у обучающихся Санкт-Петербурга. Умение применять методы естественнонаучного исследования у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 1,5% хуже, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 1% лучше, у обучающихся в Санкт-Петербурге. Умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 20% лучше, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 19% лучше, у обучающихся в Санкт-Петербурге. Необходимо проанализировать задания на МО естественно-научного цикла и включить задания подобного типа в ход уроков.

Умение находить и извлекать информацию у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 26% лучше, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 20% лучше, чем у обучающихся Санкт-Петербурга. Умение интегрировать и интерпретировать информацию у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 5% хуже, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 3% хуже, у обучающихся в Санкт-Петербурге. Умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста у обучающихся ГБОУ СОШ № 316 сформировано на 36% лучше, чем у обучающихся Фрунзенского района и на 33% лучше, у обучающихся в Санкт-Петербурге. Необходимо проанализировать задание № 2 на МО учителей русского языка и литературы и включить задания подобного типа в ход уроков.

## **2. Естественные науки 10 класс (2022-2023 учебный год)**

**Цель работы:** определение уровня сформированности метапредметных результатов, обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.



**Вывод:** Наиболее сложным для выполнения оказалось задание 2 (базовый уровень сложности; межпредметное задание), проверяющее умение применять теоретические знания в контексте конкретных ситуационных утверждений. Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 11% ниже, чем по району и на 7%, чем по городу. Также затруднения у обучающихся вызвало задание 8 (базовый уровень сложности, химия), направленное на проверку умения анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 22% ниже, чем по району и на 18%, чем по городу. Участники мониторинга не очень успешно справились с заданием 14 (повышенный уровень сложности, межпредметное задание), которое проверяет умение различать факты и оценочные суждения; сравнивать оценочные выводы и видеть их связь с критериями оценок и определённой системой ценностей. Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 11% ниже, чем по району и на 9%, чем по городу. Также достаточно низкий процент выполнения отмечен в задании 10 (повышенный уровень сложности; физика), проверяющем умение самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи (в т.ч. сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев). Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 42% ниже, чем по району и на 36%, чем по городу.

Лучше всего десятиклассники справились с заданием 3 (базовый уровень сложности; биология), обеспечивающим проверку знания и умения различать важнейшие биологические понятия. Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 4% выше, чем по району и на 5%, чем по городу. Следующим по уровню выполнения является задание 1 (базовый уровень сложности; межпредметное задание), проверяющее умение объяснять значимость естественнонаучных знаний для развития общества и каждого человека. Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 7% выше, чем по району и на 11%, чем по городу. Необходимо обратить внимание, что в



ряде заданий проверялась сформированность одних и тех же умений, но на материале разных предметов. Так, задания 3 и 7 проверяют умение «знать и уметь различать важнейшие биологические/химические понятия»: задание 3 (биология) – процент выполнения по региону составляет 75,6 % – выполнено существенно лучше, чем задание 7 (химия) – процент выполнения равен 45,4 %. Задания 10 и 11 проверяют умение «самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи (в т.ч. сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)»: задание 10 (физика) выполнено хуже, чем задание 11 (химия), процент выполнения задания 10 составляет 42,6 %, задания 11 – 54,9 %. Данная ситуация требует дальнейшего анализа.

Высокий процент выполнения отмечается в задании 4 (базовый уровень сложности, биология), направленном на проверку умения выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях. Процент выполнения задания у обучающихся ГБОУ СОШ 316 на 23% выше, чем по району и на 25%, чем по городу.

МО необходимо внимательно проанализировать работу и скорректировать программу в соответствии с проверяемыми умениями.

## Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Сравнение результатов ВПР в параллели 4-х классов

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	82	0%	21,95%	50%	28,05%
Математика	83	0%	3,61%	44,58%	51,81%
Окружающий мир	82	0%	4,88%	65,85%	29,27%

	Качество знаний	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	97 %	10,98 %	9,76%
Математика	80 %	37,18 %	12,82 %
Окружающий мир	97 %	17,07 %	15,85 %

**Выводы:** Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о том, что в параллели 4-х классов обучающиеся показали хорошие знания по всем трем предметам.

## Сравнение результатов ВПР в параллели 5-х классов

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	74	8,11 %	29,73 %	31,08 %	31,08 %
Математика	74	6,76 %	31,08 %	44,59 %	17,57 %
История	71	9,86 %	46,48 %	42,25 %	1,41 %
Биология	70	1,43 %	32,86 %	51,43 %	14,29 %

	Качество знаний	Средний балл	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	62 %	3,85	32,43 %	17,57 %
Математика	62 %	3,73	8,11 %	50 %
История	43 %	3,32	2,82 %	76,06 %
Биология	65 %	3,59	2,86 %	68,57 %

## Сравнение результатов ВПР в параллели 6-х классов

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	73	16,44 %	34,25 %	35,62 %	13,7 %
Математика	77	24,68 %	35,06 %	33,77 %	6,49 %
История	46	2,17 %	39,13 %	47,83 %	10,87 %
Обществознание	28	7,14 %	50 %	35,71 %	7,14 %
Биология	55	14,55 %	27,27 %	54,55 %	3,64 %
География	24	0 %	4,17 %	41,67 %	54,17 %

	Качество знаний	Средний балл	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	49 %	3,47	6,85 %	38,36 %
Математика	40 %	3,23	5,19 %	55,84 %
История	58 %	3,67	19,57 %	19,57 %
Обществознание	42 %	3,43	3,57 %	50 %
Биология	42 %	3,47	18,18 %	30,91 %
География	95 %	4,5	18,18 %	30,91 %

## Сравнение результатов ВПР в параллели 7-х классов

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	64	28,13 %	28,13 %	39,06 %	4,69 %
Математика	67	16,42 %	32,84 %	35,82 %	14,93 %
История	22	4,55 %	27,27 %	50 %	18,18 %
Обществознание	18	11,11 %	50 %	38,89 %	0 %
Биология	19	0 %	68,42 %	31,58 %	0 %
География	23	13,04 %	60,87 %	26,09 %	0 %
Физика	49	14,29 %	48,98 %	32,65 %	4,08 %
Английский язык	62	6,45 %	35,48 %	37,1 %	20,97 %

	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Повысили отметку</i>	<i>Понизили отметку</i>
<i>Русский язык</i>	43 %	3,17	4,69 %	50 %
<i>Математика</i>	50 %	3,31	25,37 %	37,31 %
<i>История</i>	68 %	3,77	18,18 %	36,36 %
<i>Обществознание</i>	38 %	3,22	5,56 %	72,22 %
<i>Биология</i>	31 %	3,21	0 %	84,21 %
<i>География</i>	26 %	3,09	0 %	65,22 %
<i>Физика</i>	36 %	3,27	10,2 %	48,98 %
<i>Английский язык</i>	57 %	3,43	25,81 %	30,65 %

*Сравнение результатов ВПР в параллели 8-х классов*

	<i>Кол-во участников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Русский язык</i>	63	20,63 %	22,22 %	50,79 %	6,35 %
<i>Математика</i>	64	4,69 %	39,06 %	46,88 %	9,38 %
<i>История</i>	19	15,79 %	52,63 %	31,58 %	0 %
<i>Обществознание</i>	21	9,52 %	52,38 %	38,1 %	0 %
<i>Биология</i>	22	0 %	36,36 %	27,27 %	36,36 %
<i>География</i>	26	0 %	19,23 %	65,38 %	15,38 %
<i>Физика</i>	24	8,33 %	20,83 %	45,83 %	25 %
<i>Химия</i>	16	25 %	18,75 %	31,25 %	25 %

	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Повысили отметку</i>	<i>Понизили отметку</i>
<i>Русский язык</i>	57 %	3,43	22,22 %	30,16 %
<i>Математика</i>	56 %	3,61	14,06 %	29,69 %
<i>История</i>	31 %	3,16	15,79 %	68,42 %
<i>Обществознание</i>	38 %	3,19	4,76 %	85,71 %
<i>Биология</i>	63 %	4	36,36 %	22,73 %
<i>География</i>	80 %	3,96	3,85 %	42,31 %
<i>Физика</i>	80 %	3,88	25 %	45,83 %
<i>Химия</i>	56 %	3,56	12,5 %	43,75 %

*Сравнение результатов ВПР в параллели 11-х классов*

	<i>Кол-во участников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Английский язык</i>	26	0 %	3,85 %	42,31 %	53,85 %
<i>История</i>	33	15,15 %	30,3 %	33,33 %	21,21 %
<i>Биология</i>	14	7,14 %	21,43 %	57,14 %	14,29 %
<i>География</i>	16	0 %	25 %	25 %	50 %
<i>Физика</i>	9	0 %	33,33 %	33,33 %	33,33 %
<i>Химия</i>	19	0 %	26,32 %	52,63 %	21,05 %

	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Повысили отметку</i>	<i>Понизили отметку</i>
<i>Английский язык</i>	96 %	4,5	57,69 %	0 %
<i>История</i>	54 %	3,6	21,21 %	21,21 %
<i>Биология</i>	71 %	3,8	7,14 %	42,86 %
<i>География</i>	75 %	4,25	37,5 %	31,25 %
<i>Физика</i>	66 %	4	11,11 %	33,33 %
<i>Химия</i>	73 %	3,9	15,79 %	21,05 %

**Выводы:** Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о том, что в параллели 5-х классов обучающиеся неудовлетворительно написали ВПР по истории, при этом больше 70 % обучающихся понизили свои отметки за ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных результатов. При сравнении результатов ВПР в 5-х классах за два года обучающиеся показали отрицательную динамику при написании ВПР по биологии; результаты по русскому языку, математике и истории за два года не изменились.

В параллели 6-х классов низкие результаты получены по математике, обществознанию и биологии, где качество знаний меньше 50 %. Высокие результаты обучающиеся параллели 6-х классов показали на ВПР по географии. Сравнивая результаты ВПР в 6-х классах за 2 года, можно отметить, что динамика результатов по всем предметам отрицательная, кроме результатов ВПР по географии.

Обучающиеся параллели 7-х классов в общем справилась с ВПР неудовлетворительно: самый низкий результат получен на ВПР по географии, где качество знаний составляет всего 26 %; также очень низкие результаты были при написании работ по биологии, физике, обществознанию (качество знаний меньше 40%); качество знаний больше 50 % обучающиеся показали только на ВПР по истории, английскому языку и математике; по обществознанию и биологии больше 70 % обучающихся понизили свои отметки по сравнению с отметками за предыдущую четверть, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных результатов. Анализируя динамику результатов ВПР в 7-х классах, можно сделать вывод, что результаты по математике и истории имеют положительную динамику, а результаты по обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку – отрицательную.

Обучающиеся параллели 8-х классов показали низкие результаты только по истории и обществознанию (качество знаний меньше 40 %), кроме того по этим же предметам больше 80 % обучающихся понизили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных результатов; самые высокие результаты обучающиеся показали при написании ВПР по географии и физике. При сравнении результатов ВПР в 8-х классах за два года обучающиеся показали положительную динамику при написании работ по математике, географии и физике, отрицательную – по истории, обществознанию, биологии и химии.

В 2023 году в 11-х классах в соответствии с учебным планом для гуманитарного и универсального профилей ВПР выполнялись в следующих классах:

- по английскому языку – в 11 «А» и 11 «Б» классах;
- по истории – в 11 «А» и 11 «Б» классах;
- по биологии – в 11 «А» классе;
- по географии – в 11 «А» классе;
- по физике – в 11 «Б» классе;
- по химии – в 11 «Б» классе.

Обучающиеся 11 классов на ВПР по всем предметам получили качество знаний выше 50 %. При сравнении результатов ВПР в 11-х классах за два года обучающиеся показали положительную динамику при написании работ по биологии, физике и химии, отрицательную – по истории.

По результатам анализа проведенных в 2023 году ВПР были приняты следующие решения:

- Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете, включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования;

- Провести заседания методических объединений с содержательным анализом результатов ВПР по всем классам, выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся, проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

- Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР;

- Учителям-предметникам использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам;

- Учесть результаты ВПР для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год;

- Провести анализ работы учителя истории (включая посещение уроков, анализ системы оценивания, системы и методики подготовки обучающихся к ВПР и др.), дать учителю методические рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов и улучшению качества образования, контролировать выполнение рекомендаций;

- Провести мониторинг успеваемости (включая посещение уроков, контроль выполнения домашнего задания, контроль соблюдения режима школы и пр.) обучающихся 7-х классов, обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, заседаниях МО, родительских собраниях.

Объективность проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году обеспечивалось присутствием на части работ наблюдателей из числа школьных работников не в предметной области. В 2023 году на ВПР присутствовало 39 наблюдателей (55 % от общего количества написанных ВПР). Кроме того для обеспечения объективности оценивания ВПР была проведена перекрестная оценка работ учителями школы не работающими в данном классе.

## **Национальное исследование качества образования (НИКО)**

Исследования НИКО в 2023 году в ГБОУ СОШ № 316 не проводились.

### **Аккредитационный мониторинг**

В 2023 году ГБОУ СОШ №316 участвовала в аккредитационном мониторинге.

Он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" и продемонстрировали высокие показатели мониторинга на каждой ступени образования.

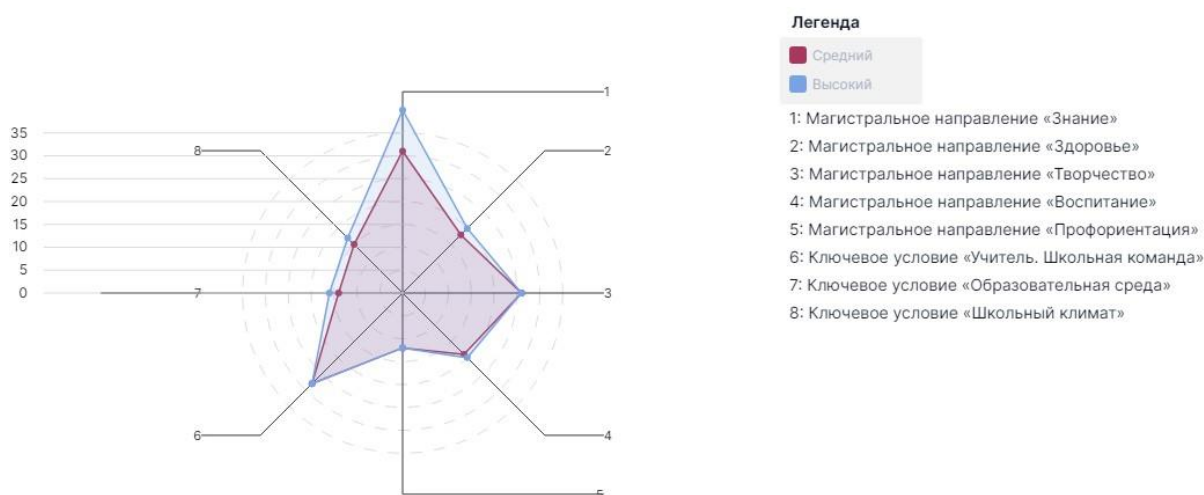
### **Проект «Школа Минпросвещения России»**

В 2023 году школа участвовала в проекте «Школа Минпросвещения России». Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». С целью реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий Проекта с учетом приоритетных задач государственной политики в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными организациями и общеобразовательными организациями, участвующими в пилотной апробации Проекта, разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов. Магистральные направления и ключевые условия, перечень критериев и показателей образуют систему ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основных ожидаемых результатов ее развития. В связи с этим для практической реализации Проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики.

### Результаты ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на ноябрь 2023 года

Распределение по уровням				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат с самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	<b>31</b>
Здоровье	7–12	13–19	20–22	<b>18</b>
Творчество	9–16	17–24	25–29	<b>26</b>
Воспитание	10–15	16–19	20–22	<b>19</b>
Профориентация	5–7	8–11	12–14	<b>12</b>
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	<b>28</b>
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	<b>15</b>
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	<b>14</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>72–123</b>	<b>124–173</b>	<b>174–210</b>	<b>163</b>

Школа находится на высоком уровне по направлениям «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», и на среднем уровне по направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Школьный климат», «Образовательная среда». По результатам самодиагностики была сформирована звездочка, отражающая достижения школы по каждому из направлений, а также программа развития школы с учетом дефицитов образовательной организации.

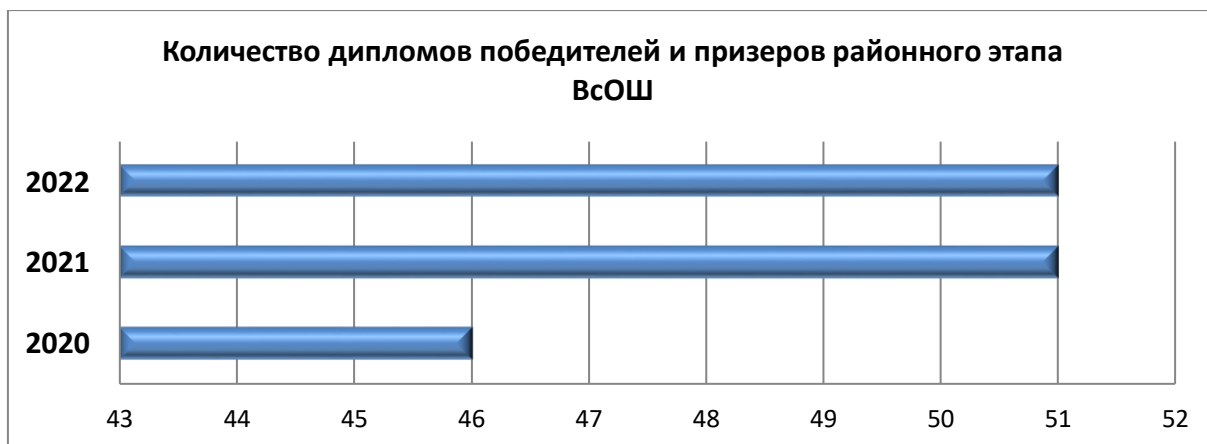


Результаты самодиагностики были доведены до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете. Критерии, используемые для самодиагностики, были проанализированы администрацией школы, в 2024 году будет проводиться работа по улучшению показателей.

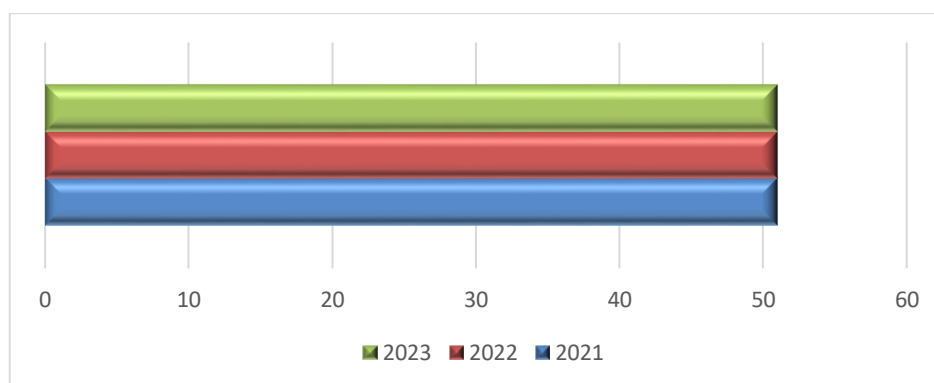
### 3.4. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций

#### Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Дипломы победителей и призеров районного тура всероссийской олимпиады школьников – 51 наград (стабильность – такое же количество, как и в 2022 году)



#### Количество дипломов победителей и призеров районного этапа ВсОШ за три года

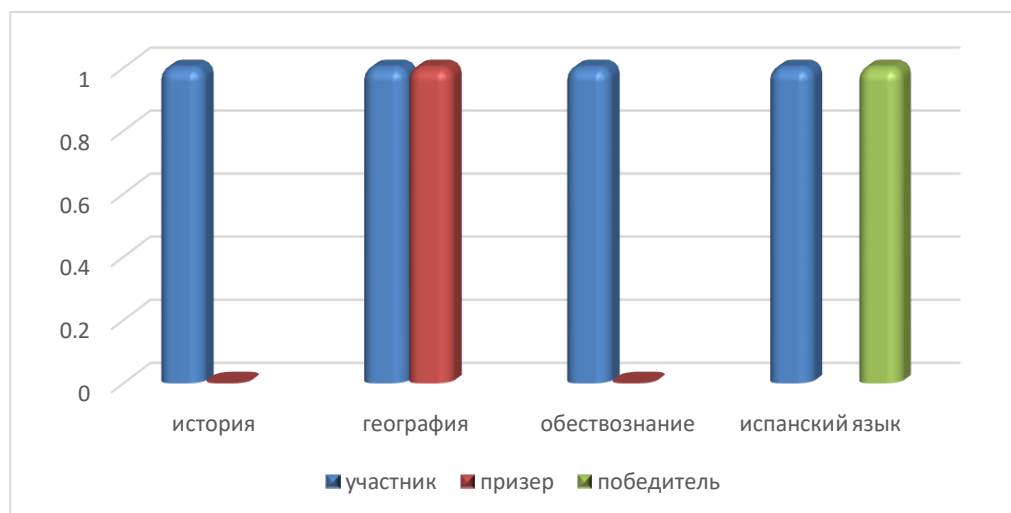




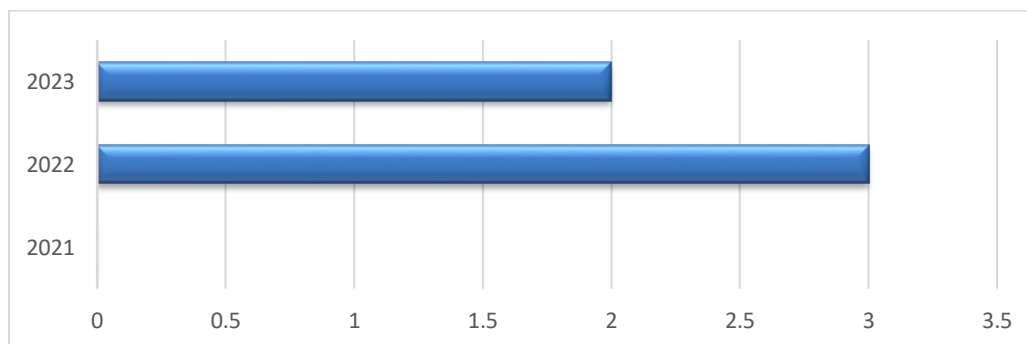
### Количество дипломов победителей и призеров районного этапа ВсОШ по предметам

	2021	2022	2023
физкультура	3	1	0
немецкий	0	0	
физика	1	0	0
ОБЖ	0	0	0
экономика	0	1	0
экология	5	0	
химия	0	0	0
русский язык	3	0	0
обществознание	3	2	2
математика	3	1	2
литература	4	4	4
история	3	2	2
испанский	1	1	0
информатика	0	2	1
география	4	10	6
биология	7	1	5

#### Победители и призеры регионального уровня в 2023 году



#### Сравнение количества победителей и призеров ВсОШ за 3 года



### **Количество призеров и победителей научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»**

В Районной конференции «Купчинские юношеские чтения» в 2023 году принял участие 1 обучающийся 9-х классов – призер секции математики.

### **Дипломы за 2023 год победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов и проектов**

В 2023 году основные направления спортивно-массовой работы ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района: ВФСК ГТО, Президентские спортивные игры, Президентские состязания, Спартакиада школьных спортивных клубов, Спартакиада допризывной молодёжи, Городские и районные спортивно-массовые мероприятия, Муниципальные соревнования и акции были реализованы на таком же уровне по сравнению с прошлым годом. В 2023-2024 учебном году оборонно-спортивных соревнованиях школа вышла на уровень участия в городских соревнованиях в младшей возрастной группе.

Обучающиеся 2-11 классов получили за личные и командные спортивные достижения 22 диплома победителей и призеров.

**Выводы:** для повышения качества участия школьников в соревнованиях необходимо более тщательное распределение кадровых и спортивных ресурсов, организация взаимодействия с воспитательной службой для подготовки творческих составляющих соревнований.

### **Результаты обучающихся, полученные в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся**

Школа в 2023 году участвовала в конкурсах по направлениям:

- "Профилактика ДДТТ и БДД";
- Интеллектуальное конкурсное движение;
- Оборонно-спортивные соревнования «Зарница» и «Школа безопасности»;
- «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»;
- "Содружество увлеченных";
- "Содружество увлеченных";
- "С надеждой на будущее";
- "Физкультура и спорт";
- "Гражданское и патриотическое воспитание";
- "Профилактика ДДТТ и БДД";
- «Урок правопорядка»

По итогам участия в конкурсах районной программы «Воспитания» в 2022-2023 учебном году ученики школы №316 получили **137 призовых диплома**.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в размещена на школьном сайте в разделе «Наши достижения»:

[http://school316.spb.ru/page/our\\_progress/competition/](http://school316.spb.ru/page/our_progress/competition/)

**Участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах  
(в очных и онлайн форматах) за период январь 2023 - декабрь 2023 года**

	Районный						Региональный						Всероссийский					
	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров
2023	94	1235	56	121	92	315	11	62	12	22	6	28	3	226	123	123	48	48
2022	93	824	79	213	154	348	14	88	11	25	22	53	17	30	3	3	11	11
2021	72	732	40	125	140	227	13	74	2	21	6	11	15	149	78	100	19	26

По итогам участия в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2022-2023 учебном году школа получила **337** призовых диплома районного, регионального, всероссийского уровня (в 2022 году – 287 дипломов, в 2021 году – 285 дипломов).

Уровень активности повысился за счет вовлечения школьников во Всероссийскую олимпиаду «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру.

Педагоги школы стали более активно мотивировать учащихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

В школьных этапах многих конкурсов количество участников увеличилось в 1,5-2 раза.

**Вывод:** в связи с обновлением содержания образования, изменением условий реализации обучения и воспитательной работы, новыми запросами государства и родителей, корректируются формы и методы организации конкурсного движения.

Необходимо усилить мотивационную работу с учениками и с педагогами, особенно в недостаточно активных направлениях: «Музееведение», «Купчинские чтения», «Экологический проект». Для этого в июне закрепить за руководителями школьных методических объединений контроль реализации конкурсного и проектного участия школы.

### 3.5. Оценка востребованности выпускников

#### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2023 года

	Количество	% от общего количества
<b>Общее количество выпускников 9 классов</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
<i>Из них:</i>		
- не получили аттестат ООО	0	0
-получили аттестат ООО	57	100
<i>Из получивших аттестат ООО:</i>		
-перешли в10 класс дневных ОУ	38	67
-поступили в 10 классы ЦО	0	0
-поступили в ПОУ	18	32
- перешли на семейное образование /самообразование	1	1
-не продолжили обучение	0	0
<i>Из них:</i>		
- трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	1

#### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2023 года

	Количество	% от общего количества
<b>Общее количество выпускников 11 классов</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
<i>Из них:</i>		
-поступили в высшие учебные заведения	41	92
- поступили в ПОУ	2	4
-поступили на работу	2	4
-призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

## 4. Оценка качества кадрового обеспечения

### 4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому в рамках трудовых функций поручено:

- организация воспитательной деятельности в школе - *готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;*
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями: *с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, с общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.*

ГБОУ СОШ № 316 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2023 году педагогический коллектив включал 59 человек.

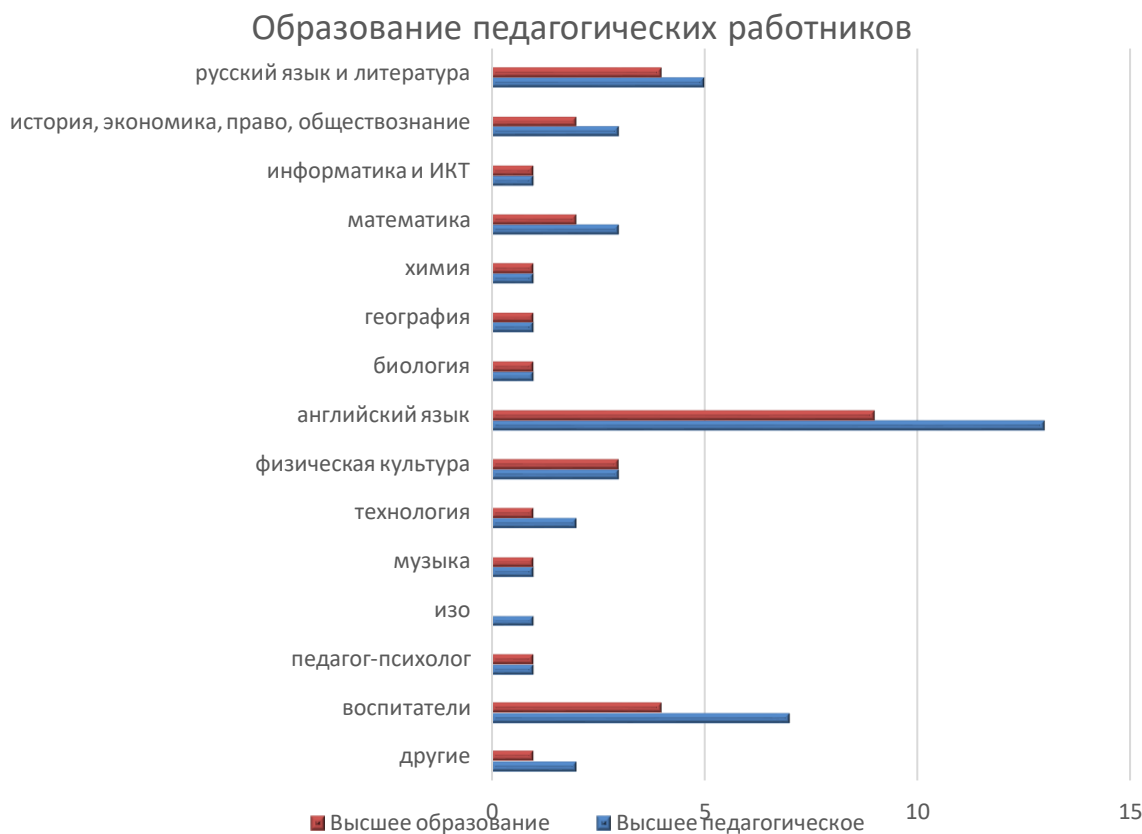
Из них:

- ✓ 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель России»;
- ✓ 1 учитель имеет ученую степень Кандидат наук
- ✓ 2 – имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
- ✓ 8 – награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»
- ✓ 2 – лауреата премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- ✓ 1 – награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- ✓ 3 учителя награждены грамотой Минобрнауки РФ
- ✓ 12 – имеют звание «Ветеран труда»
- ✓ 5 учителей являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование» и награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и денежной премией.

В ГБОУ СОШ № 316 работает высококвалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

### 4.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров

В 2023 году по уровню образования из 59 педагогических работников: 57 человек (99%) имеют высшее профессиональное образование; 2 (менее 1%)- среднее профессиональное



Из 46 учителей имеют квалификационные категории: 26 человек (57%) - высшую квалификационную категорию; 11 человек (24%) – первую квалификационную категорию; 9 человек (19%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности или аттестованные на соответствие занимаемой должности, а также молодые специалисты).

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 2 педагога на первую квалификационную категорию;
- 1 педагога на высшую квалификационную категорию;



Как видно из таблицы, наблюдается уменьшение количества педагогов. В школе имеется нехватка учителя физики, работающего в штате. Нагрузку выполняют педагог, который прошел переподготовку, а также совместители из других школ. Необходимо продолжить поиск учителя физики.

### 4.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

#### Педагогические работники:

Возраст:	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<b>2023</b> /человек	3	9	4	5	10	7	6	10	3	2
<b>2022</b> /человек	2	10	3	6	8	8	8	11	1	1
<b>2021</b> /человек	4	8	5	7	8	8	8	11	1	2

#### Руководящие работники:

Возраст:	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<b>2023</b> /человек	0	0	0	2	0	1	1	2	1	2
<b>2022</b> /человек	0	0	0	2	0	1	2	2	0	2
<b>2021</b> /человек	0	0	0	3	1	1	3	3	0	2

#### Стаж работы педагогических работников

Количество лет:	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>Общий стаж работы</b> /человек	4	3	8	7	6	31
<b>Педагогический стаж</b> /человек	4	3	12	8	6	23

Не имеют стажа педагогической работы (молодые специалисты) - 3 человек.

#### 4.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Повышение квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ № 316 представлено в таблице:

Место повышения квалификации	Количество курсов		
	2021	2022	2023
СПБАППО	23	46	46
ИМЦ Фрунзенского района	9	6	10
Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (СПбЦОКОиИТ)	24	18	11
Учебный центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	5	1	
Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр	1		
ООО «ЦНОиИ»	8	6	5
Институт Сервиса и Услуг «Образовательный Центр «Феникс»	1		
РАНХиГС			1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	3	1	3
ООО «Инфоурок»		6	7
ИМЦ Красносельского района		2	
ООО «Высшая школа делового администрирования»	2		3
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»		29	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19	3	2
ООО «ЦОО Нетология-групп»		2	
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Минпросвет РФ»	11		19
ООО «Мультиурок»		1	8
Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого	1		
ООО «ПрофАудитКонсалт»	60		
АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»	2		
АНО ДПО «Платформа»	1		
ООО «Фоксфорд»	1	1	
ООО «Центр развития педагогики»	1	1	
ООО «ЦКиП «Луч знаний»		1	
АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»			1
ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербург»			3
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»			1
СПбГДТЮ			1
ЧОУ ВО «Балтийский технологический институт»			1



ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»			1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			1
РГПУ			1
ООО «Столичный центр образовательных технологий»			3
ООО «Единый центр обучения и преподавания»			1
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»			1
ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга»			1
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»			1
<b>Всего</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>133</b>

#### 4.4.1. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах и форумах в 2023 году

##### Публикация методических материалов

04.12.2023 Электронного периодического издания «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»

Статья «Школа с углубленным изучением английского языка – этапы освоения от А1 до В2 в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» Акиньшина Елена Аркадьевна, директор, учитель английского языка, Опря Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка,

##### Семинары районного, городского и межрегионального уровней

Администрация, методическая служба и педагоги начального, основного и среднего уровней образования организовали, провели семинары и выступили с докладами:

16.03.2022	Районный семинар «Система методической работы в школе в условиях модернизации общего образования»
30.03.2023	ХIII ПМОФ (Петербургский международный образовательный форум) Образовательный марафон. «Наставничество: стратегии и технологии деятельности в начальной школе» - Научно-практический семинар «Практики наставничества в начальной школе». Ишутина И.Ю.
31.03.2023	- Интерактивный семинар «Территория творчества воспитателя группы продленного дня: наставничество и сотрудничество». Клепикова Т.В., Харламова В.Е., Лисицина Е.А.
20.01.2023	Районный семинар открытых уроков «Педагоги-педагогам. Работаем по ФГОС. Уроки технологии»
21.01.2023 14.03.2023	Районный проект: Панорама открытых уроков для учителей НОО «Новое качество уроков»

24.05.2023	Городской вебинар «Раздельный сбор мусора: специфика реализации экологических практик в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» Марасанова С.В.
12.10.2023	Панорама открытых уроков для учителей начального общего образования Новое качество урока в начальной школе в рамках проекта "2023 год педагога и наставника" Ишутина И.Ю., Шураченкова А.А.
16.10.2023	Районное методическое объединении «Реализация базовых национальных ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР
24.11.2023	Городской научно-практический семинар «Технология организации проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования «Проектные практики»»
08.02.2023	Межрайонная конференция «Развитие массового спорта как основа здоровья подрастающего поколения» «Использование 3-го часа физической культуры во внеурочной деятельности» Кужелев А.А.
31.03.2023	ХIII ПМОФ: Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологической школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» Секция 3 «Традиции и инновации в предметной области «Физическая культура» Подсекция 2 «Особенности методики преподавания физической культуры в соответствии с видовой направленностью спортивной деятельности» «Лыжная подготовка в школе» Кужелев А.А.

#### Участие педагогов:

- Январь 2023 – учителя начальной школы (Ильина И.Н., Шураченкова А.А.) - цикл открытых уроков по технологии для учителей района.
- Март 2023 - открытое заседание районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Реализация базовых национальных ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР».
- Март-апрель 2023 - учителя начальной школы (Хлестакова А.А., Шураченкова А.А., Ильина И.Н., Гудым Е.Ю., Плахута Е.М., Ишутина И.Ю.)- цикл открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности для студентов педагогического колледжа №8.
- Март 2023 – Лисицына Е.А. - спикер площадки «Лучшие региональные практики в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР» на ХIII ПМОФ.
- Март 2023 – Чистякова О.В. – модератор площадки для учителей начальной школы на ХIII ПМОФ.
- Ноябрь 2023 – Горшкова Е.В., Гудым Е.Ю., – открытые уроки для учителей ГБОУ СОШ №368 в рамках открытого районного методического объединения учителей.

За 2023 год педагоги получили 17 дипломов призеров и победителей профессиональных конкурсов, 28 грамот и благодарственных писем за участие в семинарах, проектах, конференциях районного, регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, можно сделать вывод о стабильно высоком уровне квалификации педагогов.

#### 4.5. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

##### Конкурсы педагогических достижений и педагогического мастерства 2022- 2023 учебного года

Наименование конкурса	Результат участия	Количество участников
Районный конкурс педагогических достижений 2022-2023 учебный год. Номинация «Мастерство учителя» Шниткина И.С., учитель технологии	Участник	1
Районный конкурс педагогических достижений 2022-2023 учебный год. Номинация «Педагогический дебют» Кудрявцева Я.В., учитель английского языка	Участник	1
Районный конкурс педагогических достижений 2022-2023 учебный год. Номинация «Мастерство учителя» Плахута Е.М., учитель начальных классов	Лауреат	1
Районный конкурс педагогических достижений 2022-2023 учебный год. Номинация «Воспитание школьника: подноминация «Воспитатель группы продленного дня» Асекретова М.А., воспитатель ГПД	Лауреат	1
Районный конкурс «Педагогический дуэт»	Призеры	2
Районный конкурс «Учитель здоровья» Опрышко Е.В., учитель физической культуры	Дипломант	1
Районный конкурс педагогических практик учебных предметов «Мои успешные практики» Кузьмина О.В., учитель русского языка и литературы	Победитель	1
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия) Марасанова С.В., учитель географии	Победитель	1
Городской конкурс учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» Номинация «Лучший урок окружающего мира» Ильина И.Н., учитель начальных классов	Победитель	1
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей образовательных организаций «ДНК науки» (физика, биология) Чухарева Э.В., учитель физики Майборода Е.А., учитель биологии	Призер Призер	2

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 5.1. Состав библиотечного фонда и эффективность его использования

#### **Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

Фонд школьной библиотеки укомплектован учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на различных (бумажных и цифровых) носителях информации.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.07.2002 г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности» не допускается хранение и комплектование библиотечного фонда документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов. Сотрудниками ОУ ежеквартально проводится сверка поступающих и уже имеющихся в библиотеке документов с Федеральным списком экстремистских материалов, актуальным на дату сверки. Обнаруженные материалы не допускаются к комплектованию или изымаются из хранения и утилизируются.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» не допускается хранение и комплектование библиотечного фонда документами, наносящими вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей, в том числе призывающими к национальной, классовой, социальной, религиозной нетерпимости, пропагандирующими насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21 сентября 2022 №858; а также учебных пособий, соответствующих Перечню организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699.

Обеспеченность библиотеки учебниками и учебными пособиями в соответствии с Учебным планом составляет 100 %.

#### **Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы и степень его новизны**

На конец 2023 г. суммарный фонд школьной библиотеки насчитывает 31935 единиц хранения, в том числе:

- 7990 экз. художественной и справочной литературы;
- 20172 экз. учебников;
- 3423 экз. учебных пособий;
- 350 экз. документов на электронных носителях.

Количество изданий не старше 5 лет составляет 43 % от общего фонда печатных изданий библиотеки.

### **Востребованность библиотечного фонда**

За отчетный период из фонда учебной литературы было выдано 13100 экземпляров учебников, что составляет 65 % от их общего количества. Учебники, подлежащие списанию либо временно невостребованные в связи с изменением учебного плана, находятся в специально оборудованном хранилище. Также за 2023 год из фонда было выдано 2982 экземпляра учебных пособий, что составило 87 % от имеющихся. Из фонда художественной литературы было выдано 3334 экземпляра печатных изданий или 40 % фонда.

### **Периодические издания**

Фонд периодических изданий (журналы) насчитывает 175 экземпляров. Периодические и справочные издания доступны для просмотра в читальном зале.

## **5.2. Электронные ресурсы библиотеки**

Фонд медиатеки образовательного учреждения насчитывает 350 документов на электронных носителях, содержащих информацию справочного и учебно-методического характера по различным образовательным дисциплинам. Аннотированные списки электронных ресурсов библиотеки доступны в читальном зале и размещены на сайте школы. В настоящее время, в связи с частичным устареванием содержания и носителей информации, фонд медиатеки мало востребован у пользователей.

Библиотека имеет возможность предоставить читателям доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Организация работы на ПК производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями. Все компьютеры читального зала обеспечены системой фильтрации контента.

## **6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

### **6.1. Соответствие правилам противопожарной безопасности**

Административно-учебное здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, площадь покрытия территории учреждения системами АПС - 100%.

Средства пожарной сигнализации выведены на локальный узел систем мониторинга объектов автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ЛУСМО АИС ОБЖ), и на пульт централизованного наблюдения ЦАСПИ (центральная автоматизированная система передачи извещений). Площадь защищенных помещений - 5678 кв.м

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения на 100%. Огнетушители углекислотные - 6 шт., огнетушители порошковые - 31 шт.

**Обеспеченность персонала** учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания: обеспечены респираторами и 80% противогазами.

**Обеспеченность детей** учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания: обеспечены респираторами 80%, ватно-марлевыми повязками 100%.

Территория учреждения оснащена системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Система оповещения о пожаре - акустический блок, рупорные

громкоговорители - работоспособны, обслуживаются согласно договору, ежемесячные проверки работы системы проводятся.

Эвакуация людей в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций осуществляется путем их оповещения и передвижения по эвакуационным путям согласно схемам, установленным на каждом этаже.

Имеется 9 эвакуационных выходов, пути эвакуации безопасны и оснащены световыми указателями.

Два раза в год проводятся учебные занятия по эвакуации сотрудников и учащихся.

## 6.2. Оценка материально-технической базы образовательной организации с учетом специфики реализуемых образовательных программ

**Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения включает в себя:**

### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1.	КПК	14
2.	Ноутбук	147
3.	Стационарный	76
	По назначениям	
4.	Компьютеры административные	23
5.	Компьютеры сервер	2
6.	Компьютеры ученика	161
7.	Компьютеры учителя	43
8.	Графический планшет	8

### Комплексы компьютерного оборудования

№ п.п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютерный класс мобильный	8
2.	Компьютерный класс стационарный	2
3.	Система видеонаблюдения	1
4.	Система управления и контроль доступа	1

### Оборудование учебных кабинетов

		Кол-во	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов:	41	
1.1.	Оснащены компьютерами	41	100
1.2.	Подключены к ЛВС	41	100
1.3.	Имеющим доступ к Интернет	41	100

Компьютеры:	237
Из них	
Компьютер ученика	161
Компьютер учителя	43
Компьютер административный	23
Компьютер сервер	2
Кол-во компьютеров по годам выпуска:	
Текущий год	98
(Текущий год – 2)	38
(Текущий год – 5)	15
Более ранние годы	59
Мультимедийные проекторы	36
Интерактивные доски	15
Документ-камера	1
Компьютерные классы, из них:	
Компьютерные классы стационарные	2
Компьютерные классы мобильные	6

Имеется локальная сеть, 100% всех компьютеров имеют выход в Интернет.

Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,2

Количество компьютеров на 1 учителя – 1

Все обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом.

100% учебных кабинетов имеют оборудование для выхода в сеть Интернет.

В 2023 году для оснащения материально-технической базы образовательной организации производились следующие закупки по поставке оборудования и выполнению ремонтных работ:

№ п/п	Наименование товара, работ, услуг	Количество шт.	Сумма руб.
1	Моноблок Патриот	5	470 933,00
2	Рабочая станция Патриот	3	395 010,87
3	Ламинатор пакетный LM-235	2	5 202,00
4	Лазерный станок 28.49.12.115	1	156 350,13
5	Мобильный класс тип 1 (ноутбук-26 шт.)	1	2 699 999,00
6	Мобильный класс тип 2(ноутбук-16 шт.)	2	2 713 190,00
7	Мобильный класс тип 3(ноутбук-16 шт.)	1	2 164 572,00
8	Мобильный класс тип 4(ноутбук-16 шт.)	1	2 139 116,57
9	Мультстудия (в т.ч. Web-камера- 1 шт.; ноутбук-1шт.; интерактивная панель– 1 шт.)	1	1 163 036,60
10	Интерактивная панель	2	376 600,66
11	Фотокамера цифровая	1	171 527,67
12	Макрообъектив	1	15 860,00
13	Рекордер	1	35 156,00
14	МФУ тип HPantum BM5100ADN	6	248 400,00
15	МФУ тип CANON image Runner C38221	1	381 756,60
16	Кибернетический конструктор с дополнительным набором проводов	5	726 000,00
17	Модульный набор для уроков технологии	2	360 000,00

18	Конструктор модульных станков	4	280 000,00
19	Технологическая проектная мастерская (поле для робототехники- 3шт.; трубка – 12 шт.; поворотное устройство – 2 шт.; 3D принтер- 1 шт.; верстак- 1шт.; швейная машина- 6 шт.)	1	387 862,23
20	Флипчарт	3	53 600,01
21	Коммутатор тип 1	2	17 812,62
22	Коммутатор тип 2	6	6 142,02
23	Коммутатор тип 3	1	4 706,33
24	Коммутатор тип 4	6	10 142,88
25	Жесткий диск тип 1	3	36 699,99
26	Жесткий диск тип 1	3	39 099,84
27	Точка доступа	6	91 222,98
<b>Всего по ГРАНТУ</b>			<b>15 150 000,00</b>
28	Мебель для оснащения столовой (буфет)	1	281 433,00
29	Стул ученический	154	182 781,06
30	Стол ученический	33	79 800,93
31	Рулонные шторы	24	90 720,00
32	Снегоочиститель	1	125 000,00
<b>Всего на оборудование образовательной организации</b>			<b>15 909 734,99</b>
33	Ремонт помещений столовой и пищеблока с заменой инженерных систем и оборудования	1	12 942 485,00
<b>ИТОГО на оснащение МТБ в 2023 году</b>			<b>31 852 219,99</b>



## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, субъектов и объектов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ и условий их реализации.

**Субъектами ВСОКО** в ГБОУ СОШ № 316 являются:

- администрация образовательной организации;
- педагогический совет;
- методические объединения педагогов;
- иные временные субъекты.

**Объектами ВСОКО** являются:

- 1) качество образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- 2) качество образовательного процесса;
- 3) качество условий реализации основных образовательных программ;
- 4) качество процесса управления.

### 7.2. Основные цели и задачи внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период

Целью ВСОКО является создание механизмов для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- аналитические (выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур; определение критериев и показателей качества образования; определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур; анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур; анализ эффективности принятых управленческих решений);

- организационно-технологические (сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами);

- методические (разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу; повышение квалификации педагогических кадров);

- управленческие (нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО; обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности);

- информационные (обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями; обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур).

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;

- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

### **7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация внутренней оценки качества образования отражается в плане ВСОКО, в нем устанавливаются формы оценки и ответственные лица за проведение контрольно-оценочных процедур. План ВСОКО составляется администрацией образовательного учреждения на каждый учебный год и утверждается директором.

### **7.4. Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации**

Качество образовательных результатов полностью соответствует требованиям ФГОС: 100% от общего количества обучающихся достигли планируемых результатов образовательной программы на базовом уровне или уровне выше базового на конец 2022-2023 учебного года.

Качество образовательного процесса обеспечивается на основе реализации образовательных программ в очной форме, а также в форме обучения на дому – для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. На уровне среднего общего образования применяется многопрофильное обучение: обучающиеся выбирают профиль обучения, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

В ходе организации образовательного процесса педагоги школы применяют индивидуальный подход к обучению; внедряют современные образовательные технологии с применением цифровых образовательных ресурсов; используют технологии дистанционного обучения; проводит уроки с применением банка материалов ФГИС «Моя школа», а также используют ИКОП «Сферум», в том числе для ВКС-связи.

Качество условий обеспечивается систематическим контролем за соответствием объектов инфраструктуры школы требованиям ФГОС общего образования. На основе выявленной информации принимаются управленческие решения для улучшения условий реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. В программе развития на 2020-2024гг. предусмотрены мероприятия по доведению материально-технический, кадровых условий до полного соответствия требованиям ФГОС общего образования.

Качество управления образовательной организацией обеспечивается созданной системой оценки открытости деятельности образовательной организации, результатов контрольно-надзорной деятельности, удовлетворенности участников образовательных отношений.

### **7.5. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации**

На основе анализа результатов оценочных процедур ВСОКО принимаются управленческие решения для повышения качества образования в образовательном учреждении.

Управленческие решения по качеству образования принимаются на основе анализа результатов внутришкольных мониторингов индивидуальных образовательных достижений обучающихся, текущего и итогового оценивания и независимых оценочных процедур и других достижений обучающихся на педагогических и методических советах.

Оценка образовательного процесса заключается в оценке динамики и объективности результатов внутришкольных мониторингов индивидуальных образовательных достижений обучающихся, текущего и итогового оценивания и независимых оценочных процедур. Эта оценка позволяет принять управленческие решения, направленные на корректировку рабочих программ учебных предметов и контрольно-измерительных материалов для проведения внутришкольных мониторингов индивидуальных образовательных достижений с периодичностью 1 раз в год.

В результате внутренней оценки условий реализации основных образовательных программ принимаются управленческие решения 1 раз в год по совершенствованию материально-технической базы.

Принятие управленческих решений в области процесса управления образовательной организацией приводит к повышению открытости деятельности, удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждено приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	847 человек	844 человека	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек	361 человек	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек	387 человек	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек	96 человек	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 человека/ 59,1 %	433 человека/ 58,8%	434 человека/ 53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,30 баллов	4,29 баллов	4,46 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,70	4,11 баллов	3,88 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,21 балла	79,9 балла	76,29 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,63 баллов (профиль)	67,38 баллов (профиль)	56,31 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,5 %	11 человек/ 15 %	5 человек/ 8,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /8,5%	6 человека 12%	1 человек/ 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	821 человек 96,2%	824 человек 98 %	789 человек 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	510 человек 59,7%	653 человек 77 %	657 человек 81%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека	88 человек	50 человек
1.19.2	Федерального уровня	126 человек	14 человек	171 человек
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	756 человека/ 89,3 %	746 человека/ 88,4 %	734 человека/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/ 12,3%	96 человек/ 11,4%	91 человек/ 11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	847 человек/ 100%	844 человек/ 100%	816 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165 человека/ 19,5 %	172 человека/ 20,4 %	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека	58 человек	59 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 96,8%	57 человек/ 99 %	57 человек/ 99 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 79 %	43 человек/ 74 %	43 человека /73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек	1 человек / 1 %	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ менее 1 %	1 человек / 1 %	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 81 %	41 человек/ 69 %	37 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	32 человека/ 51,6 %	26 человека/ 45 %	26 человек/ 57%
1.29.2	Первая	18 человека/ 29 %	14 человека/ 24 %	11 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14,5 %	5 человек/ 8,6 %	7 человек/ 11%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 20,9%	14 человек/ 24%	13 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 27,4 %	12 человек/ 21 %	12 человек / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22,5%	12 человек/ 21 %	15 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 94 %	70 человек/ 97 %	68 человек/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 14,3%	21 человек/ 45%	41 человек/ 49%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы	25 единиц	29 единиц



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 человек/ 100%	844 человек/ 100%	816 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,87 кв. м	2,88 кв. м	2,88 кв.м

**Выводы:** анализируя представленные в таблице данные можно отметить, что ежегодно обучающиеся школы демонстрируют 100% успеваемость по программам НОО, ООО, СОО и переходят в следующий класс или завершают обучение на ступени СОО, однако можно заметить, что происходит незначительное снижение процента обучающихся, занимающихся только на «4» и «5» и снижение среднего балла по математике на ГИА в 9 и 11 классах. Тем не менее все обучающиеся успешно справляются с экзаменами в 9 и 11 классах и получают аттестаты об образовании. Ежегодно растет количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов районного и городского уровней, сохраняются призеры регионального этапа ВСОШ.

Более 80 % учителей имеют высшую или первую квалификационные категории. Обновляется материально-техническая база современным оборудованием. Школа имеет два стационарных и 4 мобильных компьютерных классов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Утверждено приказом Министерства Просвещения  
Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114

**ПОКАЗАТЕЛИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
<b>I.</b>	<b>Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)</b>			
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:			
	- на информационных стендах в помещении организации;	да	да	да
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	да	да	да
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:			
	- телефона;	да	да	да
	- электронной почты;	да	да	да
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	да	да	да

	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да	да	да
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	85%	88%	96%
<b>II.</b>	<b>Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>			
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:			
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	да	да	да
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	да	да	да
	- наличие и доступность питьевой воды;	да	да	да
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	да	да	да
	- санитарное состояние помещений организации	да	да	да
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	81%	86%	90%
<b>III.</b>	<b>Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>			
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с			

	учетом доступности для инвалидов:			
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	да	да	да
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет	нет	нет
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	нет	нет	нет
	- наличие сменных кресел-колясок;	нет	нет	нет
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да	да	да
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:			
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	да	да	да
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	да	да	да
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	нет	нет	нет
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	да	да	да
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	да	да	да
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	да	да

3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	80%	76%	90%
<b>IV.</b>	<b>Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации</b>			
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%	96%	96%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91%	94%	98%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных)	89%	82%	96%

	получателей образовательных услуг)			
<b>V.</b>	<b>Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций</b>			
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	84%	87%	90%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	88%	90%	90%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87%	89%	91%

**Выводы:** Анализируя представленные в таблице данные можно отметить, что в результате опроса получателей образовательных услуг по всем вопросам наблюдается положительная динамика. Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) можно объяснить отсутствием в школе данных категорий инвалидов и обучающихся с ОВЗ.