|  |
| --- |
| **a91a9803f42df6d38b567b5095692ff2** |
| Продукты для обеспечения стартовой диагностики |

.

**Стартовая диагностика**представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

**Стартовая диагностика** освоения метапредметных результатов проводится администрацией образовательной организации в начале 10-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются структура мотивации и владение познавательными универсальными учебными действиями: универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями.

**Стартовая диагностика**готовности к изучению учебных предметов (разделов) проводится учителем в начале учебного года.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности (в том числе в рамках выбора уровня изучения предметов) с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для класса в целом и выявленных групп риска.

**За отчетный период подготовлены следующие продукты**:

1) описание методики разработки оценочного инструментария для стартовой диагностики готовности старшеклассников к изучению учебных предметов на базовом или углубленном уровнях;

2) инструментарий для стартовой диагностики готовности обучающихся к изучению учебных предметов в 10 классе:

- КИМ Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень);

- КИМ Русский язык (углубленный уровень)

- КИМ Английский язык (углубленный уровень)

3) описание созданной система обработки и хранения оценочной информации, полученной в ходе стартовой диагностики.