Экспертная оценка защиты учебного проекта

**Объект оценки:**  сформированность познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, ИКТ - компетенции

**Субъект оценки:**  члены экспертной комиссии

**Оценочная процедура:**  защита обучающимся реализованного проекта с использованием ИКТ:

**Критерии оценивания защиты реализованного проекта 10-11 классы**

**1. Сформированность познавательных учебных действий**

**1.1.** Умение определять и ставить проблему на основе анализа ситуации или потребительских интересов;

**1.2.** Умениевыполнять поиск и обработку информации для разработки (изготовления) **продукта** проекта;

**1.3.** Умение анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

**1.4.** Умениеописывать технологическое решение получения продукта проекта с помощью текста, рисунков, графического изображения

**2. Сформированность регулятивных учебных действий**

2.1 Формулировать цель и задачи проекта

2.2 Планировать деятельность по реализации каждой задачи

2.3 Планировать и оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели

2.4. Оценивать результаты (конечный продукт) проектной деятельности

2.5. Самоанализ (рефлексия) хода и результата реализованного проекта

**3. Сформированность коммуникативных учебных действий**

3.1. Письменная коммуникация - владение умением письменно изложить материал (информацию) в соответствии с требованиями к письменной работе (отчет о реализованном проекте)

3.2. Устная коммуникация – владение умением устной презентации результатов проекта, публичного выступления

**4. Сформированность ИКТ-компетенций**

4.1. Умение подготовить печатную работу в соответствии с требованиями (качество форматирования титульного листа, содержания, текста, абзацев, полей, колонтитулов, списка литературы и приложений)

4.2 Умение подготовить компьютерную презентацию защиты ИИП:

* Структура презентации - необходимое количество слайдов, наличие титульного слайда и слайда с выводами
* Наглядность представленной информации - качество и четкость текста и изображений, используются средства наглядности - графики, диаграммы, таблицы.
* Дизайн и настройка презентации - оформление слайдов соответствует теме, используется единый шаблон оформления
* Содержание слайдов - презентация отражает основные этапы работы, содержит достаточную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность

Оценочный лист защиты учебного проекта

ФИО/класс обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Числовая шкала представления оценочной информации:**

0 – умение сформировано на уровне ниже базового

1 – умение сформировано на **базовом** уровне

2 – умение сформировано **выше базового** уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержательное описание критерия по уровням** | **Баллы** | **Оценка** |
|  | **1.1. Представление проблемы, идеи, замысла проекта** |  |  |
| представил проблему на основе выявленных противоречий между реальной ситуацией и идеальной/ выявленных потребительских интересов | **1** |  |
| представил проблему на основе выявленных противоречий между реальной ситуацией и идеальной, назвал причины и последствия существования проблемы | **2** |
| **1. Сформированность познавательных универсальных учебных действий** (самостоятельное приобретение знаний, уровень знаний и решение проблем) | **1.2. Представление цели и конечного продукта проекта** |  |  |
| указал, что должно быть изменено, чтобы разрешить проблему,  представил будущий результат своих усилий (конечный продукт) | **1** |  |
| назвал цель, достижение которой позволит решить проблему, указал, как получить свидетельства достижения цели;  представил конечный продукт и для чего планирует его использовать | **2** |
| **1.3. Представление процесса подготовки (изготовления) конечного продукта** |  |  |
| перечислил шаги в подготовке (изготовлении) конечного продукта | **1** |  |
| представил технологическое решение получения продукта,  обосновал пути получения необходимых характеристик конечного продукта | **2** |
| **1.4. Оценка используемых ресурсов (материальных и нематериальных)** |  |  |
| назвал ресурсы необходимые для работы над проектом; указал время, которое необходимо для достижения цели | **1** |  |
| оценил перечень ресурсов, достаточных для проведения работы над проектом; оценил время, которое оптимально для достижения цели | **2** |
| **1.5. Умение использовать полученные знания для решения проблемы** |  |  |
| обучающийся демонстрирует способность приобретать и использовать новые знания, необходимые для проведения работы над проектом | **1** |  |
| обучающийся демонстрирует глубокие знания и понимание предмета (предметов, областей знания), необходимых для проведения работы над проектом | **2** |
| **1.6. Представление применения или усовершенствования продукта** |  |  |
| назвал возможные варианты применения конечного продукта | **1** |  |
| назвал потребителей и области использования продукта, дал рекомендации по использованию продукта, предложил варианты усовершенствования продукта по определенным параметрам | **2** |
| **2. Сформированность**  **информационно-коммуникативных навыков** | **2 Умение устного представления результатов работы над проектом** |  |  |
| **2.1. Владение умением устного представления результатов работы над проектом на русском языке с использованием ИКТ** |  |  |
| текст выступления читает, испытывает затруднения в ответах на вопросы, проверяющие понимание содержания работы; испытывает затруднения в практическом применении средств компьютерной презентации | **0** |  |
| выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; дает ответы на вопросы по результатам работы над проектом; уверенно владеет средствами компьютерной презентации | **1** |
| выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; дает аргументированные и развернутые ответы на вопросы по результатам работы над проектом; автору удалось заинтересовать аудиторию; свободно пользуется всеми возможностями электронной презентации | **2** |
| **2.2. Владение умением устного представления результатов работы над проектом на английском языке** |  |  |
| Подготовленное выступление читает, испытывает сложности в языковом материале и в ответах на вопросы, проверяющие более глубокое понимание изученного материала | **0** |  |
| Владеет языковым материалом по теме работы над проектом, дает краткие ответы на вопросы по результатам работы | **1** |
| Свободно владеет языковым материалом по теме работы над проектом, дает аргументированные и развернутые ответы на вопросы по результатам работы | **2** |
| **Эксперт** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО | | |
|  | **Всего сумма баллов эксперта** | |  |