Экспертная оценка представления учебного исследования

 **Объект оценки:**  сформированность познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, ИКТ - компетенции

 **Субъект оценки:**  члены экспертной комиссии

 **Оценочная процедура:**  представление обучающимся результатов учебного исследования с использованием ИКТ:

**Критерии оценивания представления учебного исследования 10-11 классы**

1. **Сформированность познавательных учебных действий**
	1. Умение определять и ставить проблему (вопросы), ответы на которые могут быть получены в ходе исследования
	2. Умение отбирать и использовать адекватные методы исследования
	3. Умение формулировать вытекающие из исследования выводы
	4. Умение проводить поиск и обработку информации
2. **Сформированность регулятивных учебных действий**

2.1 Умение формулировать цель и задачи исследования

2.2 Умение разрабатывать план деятельности по реализации каждой задачи

2.3 Умение оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели

2.4. Умение оценивать результаты исследования

2.5. Умение проводить самоанализ (рефлексию) хода и результата проведенного учебного исследования

1. **Сформированность коммуникативных учебных действий**
	1. Письменная коммуникация - владение умением письменно изложить материал (информацию) в соответствии с требованиями к письменной работе (отчет о проведенном исследовании)
	2. Устная коммуникация – владение умением устной презентации результатов исследования, публичного выступления
2. **Сформированность ИКТ-компетенций**
	1. Умение подготовить печатную работу в соответствии с требованиями (качество форматирования титульного листа, содержания, текста, абзацев, полей, колонтитулов, списка литературы и приложений)
	2. Умение подготовить компьютерную презентацию защиты ИИП:
* Структура презентации - необходимое количество слайдов, наличие титульного слайда и слайда с выводами
* Наглядность представленной информации - качество и четкость текста и изображений, используются средства наглядности - графики, диаграммы, таблицы.
* Дизайн и настройка презентации - оформление слайдов соответствует теме, используется единый шаблон оформления
* Содержание слайдов - презентация отражает основные этапы работы, содержит достаточную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность

Оценочный лист представления учебного исследования

ФИО/класс обучающегося :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Числовая шкала экспертной оценки (баллы):**

0 – умение сформировано на уровне ниже базового

1 – умение сформировано на **базовом** уровне

2 – умение сформировано **выше базового** уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержательное описание критерия по уровням** | **Баллы**  | **Оценка**  |
| **1. Сформированность познавательных универсальных учебных действий** (самостоятельное приобретение знаний, уровень знаний и решение проблем) | **1.1. Представление цели и задач исследования** |  |  |
| назвал цель исследования и перечислил задачи исследования | **1** |  |
| пояснил постановку цели исследования и обосновал полноту объема задач  | **2** |
| **1.2. Представление используемых методов в исследовании**  |  |  |
| просто перечислил, какие методы были использованы в исследовании | **1** |  |
| удалось представить методы для каждой задачи исследования, подтвердил понимание того, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках | **2** |
| **1.3. Представление выводов (результатов) исследования**  |  |  |
| перечислил выводы, подтвердил понимание интерпретации результатов, полученных в ходе исследования | **1** |  |
| пояснил выводы, подтвердил владение определенными методами и приемами обработки результатов, полученных в ходе исследования | **2** |
| **1.4. Оценка используемых ресурсов (материальных и нематериальных)** |  |  |
| назвал количество используемых источников для исследования; время, которое необходимо для достижения цели исследования | **1** |  |
| оценил количество источников, достаточных для проведения исследования; оценил время, которое оптимально для достижения цели исследования | **2** |
| **1.5. Умение использовать полученные знания для решения проблемы** |  |  |
| обучающийся демонстрирует способность приобретать и использовать новые знания, необходимые для проведения исследования  | **1** |  |
| обучающийся демонстрирует глубокие знания и понимание предмета (предметов, областей знания), необходимых для проведения исследования | **2** |
| **1.6. Представление применения результатов исследования** |  |  |
| назвал возможные варианты применения результатов исследования  | **1** |  |
| четко представляет применение результатов исследования, адекватно оценивает дальнейшее развитие своего исследования | **2** |
| **.Сформированность** **информационно-коммуникативных учебных действий** | **2 Умение устного представления результатов исследования** |  |  |
| **2.1. Владение умением устного представления результатов учебного исследования на русском языке с использованием ИКТ** |  |  |
| текст выступления читает, испытывает затруднения в ответах на вопросы, проверяющие понимание содержания работы; испытывает затруднения в практическом применении средств компьютерной презентации | **0** |  |
| выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; дает ответы на вопросы по результатам исследования; уверенно владеет средствами компьютерной презентации, использует графики, таблицы для представления результатов исследования | **1** |
| выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; дает аргументированные и развернутые ответы на вопросы по результатам исследования; автору удалось заинтересовать аудиторию; свободно пользуется всеми возможностями электронной презентации | **2** |
| **2.2. Владение умением устного представления результатов учебного исследования на английском языке** |  |  |
| подготовленное выступление читает, испытывает сложности в языковом материале и в ответах на вопросы, проверяющие более глубокое понимание изученного материала | **0** |  |
| владеет языковым материалом по теме исследования, дает краткие ответы на вопросы по результатам исследования | **1** |
| свободно владеет языковым материалом по теме исследования, дает аргументированные и развернутые ответы на вопросы по результатам исследования | **2** |
| **Эксперт** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
|  | **Всего сумма баллов эксперта** |  |