Критерии оценивания инновационного продукта: контрольно-измерительные материалы (КИМы) для накопительной и итоговой оценки предметного результата образования на уровне среднего общего образования

**Критерий:** Степень разработанности инструментария (КИМов) для накопительной и итоговой оценки предметного результата образования на уровне среднего общего образования

**Показатели:**

1. Соответствие разработанного оценочного инструментария требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ФГОС СОО (*на основании экспертной оценки*)

2. Наличие спецификаций к письменным проверочным и итоговым работам для оценки достижения предметных результатов образования.

3. Доля разработанных контрольно-измерительных материалов, прошедших внешнюю экспертизу

**Экспертная оценка КИМов на соответствие требованиям ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Да****Баллы 2** | **Частично****Баллы 1** | **Нет****Баллы 0** |
| 1. Содержание проверки на основе КИМ

Содержание КИМов ориентировано на конкретизированные планируемые результаты (учебного предмета), установленные ФГОС СОО |  |  |  |
| 1. Представленность и полнота содержания КИМ

В содержании КИМов представлены все разделы содержания образовательной программы по учебному предмету (примерная ООП СОО)  |  |  |  |
| 1. Распределение заданий по содержательным блокам КИМ

Задания КИМ рационально распределены по содержательным блокам  |  |  |  |
| 1. Соответствие типа заданий проверяемым видам познавательной деятельности

Выбранные типы заданий соответствуют проверяемым видам познавательной деятельности |  |  |  |
| 1. Наличие разработанных критериев оценки

Представлены критерии оценки для всех типов заданий КИМ |  |  |  |
| 1. Наличие системы перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале

Представлена система перерасчета полученного результата выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале |  |  |  |
| 1. Расчет продолжительности выполнения КИМ

 Указано время на выполнение КИМ, которое соответствует объему заданий КИМ |  |  |  |

**Образец экспертного заключения**

Экспертной заключение

на подготовленные инновационные продукты сети образовательных организаций Санкт-Петербурга по теме: «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС СОО»

ФИО/эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность/ эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные данные: электронная почта, телефон/эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экспертное заключение составлено на основе результатов экспертной оценки следующих материалов, размещенных на сайте fgos-spb.ru:

- КИМы для накопительной и итоговой оценки предметного результата образования учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- спецификации итоговой работы по учебному предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- кодификатора планируемых результатов по учебному предмету \_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Да****Баллы 2** | **Частично****Баллы 1** | **Нет****Баллы 0** |
| 1. Содержание проверки на основе КИМ

Содержание КИМов ориентировано на конкретизированные планируемые результаты (учебного предмета), установленные ФГОС СОО |  |  |  |
| 1. Представленность и полнота содержания КИМ

В содержании КИМов представлены все разделы содержания образовательной программы по учебному предмету (примерная ООП СОО) |  |  |  |
| 1. Распределение заданий по содержательным блокам КИМ

Задания КИМ рационально распределены по содержательным блокам  |  |  |  |
| 1. Соответствие типа заданий проверяемым видам познавательной деятельности

Выбранные типы заданий соответствуют проверяемым видам познавательной деятельности |  |  |  |
| 1. Наличие разработанных критериев оценки

Представлены критерии оценки для всех типов заданий КИМ |  |  |  |
| 1. Наличие системы перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале

Представлена система перерасчета полученного результата выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале |  |  |  |
| 1. Расчет (t) продолжительности выполнения КИМ

Указано время на выполнение КИМ, которое соответствует объему заданий КИМ |  |  |  |
| **Всего баллов:** |  |

Экспертное заключение: Разработанный оценочный инструментарий, представленный на экспертизу *(полностью соответствует; частично соответствует и нуждается в доработке)* требованиям ФГОС СОО к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

М.П.