**Кодификатор планируемых результатов в 10 классе по Истории. Углублённый уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели освоения предмета** | Для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием Истории | *Для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием Истории* |
| **Раздел** | **I. Выпускник научится** | **II. Выпускник получит возможность научиться** |
| **Планируемые результаты** |
|  | 1. владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;2. характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;3. определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;4. использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;5. определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);6. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;7. находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;8. презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;9. раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;10. соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;11. обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;12. применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;13. критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;14. изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;15. объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; 16. самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;17. объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;18. давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ. | *1. использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;**2. анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;**3. устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;* *4. определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;**5. применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;**6. целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;**7. знать основные подходы (концепции) в изучении истории;**8. знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;**9. работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;**10. исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории ХХ в.;**12. корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;**13. представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.* |