**Планируемые результаты в 10 по геометрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей.******Многогранники.*** | 1.1Оперировать на базовом уровне понятиями: 1.1.1 точка, прямая, плоскость в пространстве, 1.1.2 параллельность прямых и плоскостей,1.1.3 перпендикулярность прямых и плоскостей.1.2 Распознавать основные виды многогранников: 1.2.1 призма,1.2.2 пирамида, 1.2.3 прямоугольный параллелепипед,1.2.4 куб.1.3 Изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;1.4 Делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу*.*1.5 Извлекать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках.1.6 Применять теорему Пифагора при вычислении элементов стереометрических фигур.1.7 Находить площади поверхностей простейших многогранников с применением формул;*2.1В повседневной жизни и при изучении других предметов:*2.1.1соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями;2.1.2 использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического содержания;2.1.3 соотносить площади поверхностей тел одинаковой формы различного размера;2.1.4оценивать форму правильного многогранника после спилов, срезов и т.п. (определять количество вершин, ребер и граней полученных многогранников)  | *1.1\* Оперировать понятиями:**1.1.1\* точка, прямая, плоскость в пространстве,* *1.1.2\*параллельность прямых и плоскостей,**1.1.3\*перпендикулярность прямых и плоскостей.**1.2\*применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме.**1.3\* Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.**1.4\* Делать* *1.4.1\*(выносные) плоские чертежи из рисунков объемных фигур**1.4.2\* рисовать вид сверху, сбоку,**1.4.3\* строить сечения многогранников.**1.5\* Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.**1.6\* Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.**1.7\* Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.**1.8\* Формулировать свойства и признаки фигур.**1.9\* Доказывать геометрические утверждения.**1.10\* Владеть стандартной классификацией пространственных фигур (пирамиды, призмы, параллелепипеды).**1.11\* находить площади поверхностей многогранников с применением формул.**1.12 Вычислять расстояния и углы в пространстве.**2.1\* В повседневной жизни и при изучении других предметов:использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний*  |
| ***История и методы?????*** |  |  |

**Планируемые результаты в 11 по геометрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тела вращения и объемы тел*** | * находить объемы поверхностей простейших многогранников с применением формул;
* распознавать основные виды тел вращения (конус, цилиндр, сфера и шар);

находить объемы и площади поверхностей простейших тел вращения *В повседневной жизни и при изучении других предметов:** соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями;
* использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического содержания;
* соотносить площади поверхностей тел одинаковой формы различного размера;
* соотносить объемы сосудов одинаковой формы различного размера;
* оценивать форму правильного многогранника после спилов, срезов и т.п. (определять количество вершин, ребер и граней полученных многогранников)
 | * *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;*
* *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;*
* *формулировать свойства и признаки фигур;*
* *доказывать геометрические утверждения;*
* *находить объемы и площади поверхностей геометрических тел с применением формул;*
* *вычислять расстояния и углы в пространстве.*

*В повседневной жизни и при изучении других предметов:** *использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний*
 |