### Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

### за период с 01.09.2017 по 01.06. 2018

Полное наименование ОУ: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Руководитель ОУ: *Акиньшина Елена Аркадьевна*

Инновационный статус ОУ: *городская экспериментальная площадка*

Тема: *«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»* *(Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена)*

Этап работы: *подготовительный*

Научный руководитель: *Терещенко Ирина Евгеньевна, к.п.н., руководитель ОЭП ГБОУ СОШ №316*

Контактный телефон ОУ: 409-83-84

Адрес электронной почты ОУ: [school316@edu-frn.spb.ru](mailto:school316@edu-frn.spb.ru)

Адрес сайта*:* <http://www.school316.spb.ru/>

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой ОЭР

Согласно утвержденной программе реализации проекта ОЭР на этапе (сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.) проведены следующие мероприятия:

1) Изучение новых подходов к организации и содержанию оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО.

2) Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах внутришкольной системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО ОУ.

3) Разработка внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО ОУ.

4) Конкретизация планируемых предметных результатов образования по годам обучения.

5) Конкретизация планируемых метапредметных результатов образования на уровне среднего общего образования.

6) Разработка проекта Программы развития универсальных учебных действий (УУД) и компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

7) Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) образовательного учреждения.

8) Апробация оценочного инструментария (оценочные листы) для определения уровня освоения обучающимися 9 классов универсальных учебных действий и компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для повышения эффективности инновационной деятельности создана **система поддержки субъектов инновационного процесса.**

В штатное расписание ОУ введены 2 дополнительных ставки (1 ставка – Руководитель экспериментальной площадки городского уровня с 01.09.2017 г. и 1 ставка – методист с 01.09.2017г.). Привлечены в ОУ высококвалифицированные специалисты (Терещенко Ирина Евгеньевна, к.п.н., автор методического пособия «Внутришкольная система оценки качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»).

Система поддержки субъектов инновационного процесса состоит в материальном и моральном поощрении педагогов. В ОУ скорректирована политика стимулирования, четко определены приоритетные области развития школы: введение ФГОС общего образования. Установлен повышающий коэффициент - 0,2 к базовому окладупедагогам,внедряющим новые элементы содержания образования и новые технологии на период функционирования экспериментальной площадки. Стимулирующая часть участников инновационных процессов составляет 25% от общего объема фонда надбавок и доплат. В оценку эффективности профессиональной деятельности педагогов школы введен показатель - проектирование основной образовательной программы ОУ.

Заключен договор с ИМЦ Фрунзенского района на оказание образовательных услуг: курсы повышения квалификации на месте заказчика, «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС СОО» (72ч.), обеспечивающие готовность педагогов к реализации ФГОС СОО.

В ходе выполнения программы опытно-экспериментальной работы ресурсы (кадровые, материально-технические и финансово-экономические) использовались с высокой степенью эффективности. Освоены выделенные средства (на сумму 2 588,350,98 руб.) на совершенствование материально-технической базы школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО. Закуплены учебники и учебные пособия на сумму 2 719,834 рублей. Закуплена учебная мебель на сумму 112 718,36, рублей.

1. Система управления инновационной деятельностью:

В ОУ создана система управления инновационной деятельностью.

2.1. Разработана нормативно-правовая база управления инновационным процессом, включающая описание функциональных обязанностей и механизмов взаимодействия структурных подразделений и управляющей системы. Изменена структура внутришкольного управления. Создан Координационный Совет по управлению инновационной деятельностью, рабочие (проектные) группы педагогов. На заседаниях координационного Совета оперативно принимаются управленческие решения по внесению изменений в реализуемую программу опытно-экспериментальной работы. За отчетный период проведено 4 заседания координационного Совета.

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации проекта ОЭР:

- Приказы: «О переходе ОУ в режим экспериментальной площадки»; «О создании координационного Совета по управлению инновационной деятельностью»; «О разработке ООП СОО образовательного учреждения»; «Об утверждении плана-графика введения ФГОС СОО»; «Об утверждении плана-графика повышения квалификации работников ОУ в условиях введения ФГОС СОО;

- Дорожная карта введения ФГОС СОО;

- Положение «Об [инновационной деятельности](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnaya_deyatelmznostmz/) ГБОУ СОШ № 316 в режиме экспериментальной площадки»;

- Положение «О системе внутренней оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ»;

- Должностные инструкции (Руководитель экспериментальной площадки городского уровня, Методист).

2.2. Создана система непрерывного образования и самообразования педагогических работников, направленная на повышение профессиональной компетентности в освоении радикального и системного новшества - ФГОС общего образования.

В ОУ создана система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических кадров, участвующих в инновационной деятельности. Развитие профессиональных компетенций педагогов достигается путем формирования соответствующей корпоративной культуры, нацеленной на обмен знаниями и опытом. Система «внутрифирменного повышения квалификации педагогов включает:

- постоянно действующие обучающие семинары, посвященные вопросам по теме исследования: «Новая система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО ОУ»; «Новая локальная база ОУ по организации и проведению внутренней оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП ОУ); «Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования»;

- тренинги для педагогического коллектива с целью командообразования и оптимизации коллективного поиска технологических решений задач инновационной деятельности: («Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля и оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО»; «Проектирование Учебного Плана – как основного механизма реализации основной образовательной программы»; «Конкретизация планируемых предметных результатов образования по годам обучения»);

- участие педагогов в разработке и коллективном обсуждении разделов основной образовательной программы образовательного учреждения (Количество мероприятий за отчетный период -3);

- участие педагогов в семинарах различного уровня по представлению результатов инновационной деятельности для общественно-педагогической экспертизы:

(Городской научно-практический семинар «**Инновации в воспитательной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО**» - более 40 участников).

В 2018 году 25 педагогов, участвующих в инновационной деятельности, прошли обучение на курсах повышения квалификации «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС СОО» (72 часа).

2.3. В образовательном учреждении отработаны механизмы проведения внутренней и внешней экспертизы разработанных инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности. Внутренний аудит подготовленных инновационных продуктов - кодификатора планируемых результатов по учебным предметам проводился педагогами высшей категории и результаты представлялись на предметных кафедрах. Составлены экспертные заключения, что планируемые результаты по отдельным учебным предметам на уровне среднего общего образования в недостаточной степени или полностью не выполняют функцию уточнения и конкретизации общих целевых установок ФГОС СОО.

На основании этих заключений в Программу реализации инновационной деятельности внесены изменения, сокращен перечень учебных предметов для апробации новых подходов к организации и содержанию оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО.

Внешняя экспертиза разработанных инновационных продуктов осуществляется специалистами АППО СПб в соответствии с Программой реализации инновационной деятельности, а также в рамках созданной системы взаимной экспертизы участников сетевого взаимодействия по направлениям инновационной деятельности.

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями в ходе реализации Программы ОЭР представлена в Приложении 1. и на странице сайта <http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-po-vnedreniyu-FGOS-SOO/>

1. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланированный  результат | Степень достижения / Причина недостижения | Материалы, подтверждающие достижение результата/ссылки |
| Разработка проекта ООП СОО ОУ | Выполнено частично/ Задержка методических рекомендаций по составлению Учебного Плана ОУ | Проект ООП СОО ОУ  Рабочие программы по учебным предметам (10 класс)  <http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-po-vnedreniyu-FGOS-SOO/> |
| Описание инновационной системы внутренней оценки достижения обучающимися результатов освоения ООП СОО ОУ | Выполнено | 1 раздел ООП СОО ОУ  <http://school316.spb.ru/page/regulatory/OER-po-vnedreniyu-FGOS-SOO/> |
| Продукты для организации внутренней оценки достижения обучающимися результатов освоения ООП СОО ОУ:  - Положение «О внутренней системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ»;  - Кодификатор планируемых результатов по учебным предметам; - Оценочные листы для проведения процедуры защиты итогового проекта | Выполнено | - Положение «О внутренней системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ»;  - Кодификаторы планируемых результатов по учебным предметам 10 класс;  - Оценочные листы для проведения процедуры защиты итогового проекта. |

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Акиньшина Е.А. /

подпись ФИО

Подпись руководителя ОЭП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Терещенко И.Е./

подпись ФИО

«\_\_\_\_» мая 2018 года