|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**   |  |  | | --- | --- | | принят  Решением Общего собрания работников  Протокол №1 от | УТВЕРЖДЕН  Приказом  Директор ГБОУ СОШ № 316  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Акиньшина | |
| ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ |
| **2016 – 2017 учебный год** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Санкт-Петербург |

Оглавление

[**1.** **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ** 2](#_Toc491179337)

[**2.** **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** 2](#_Toc491179338)

[**3.** **СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** 3](#_Toc491179339)

[**4.** **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** 4](#_Toc491179340)

[**5.** **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** 9](#_Toc491179341)

[**6.** **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** 14](#_Toc491179342)

[**7.** **СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 17](#_Toc491179343)

[**8.** **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 28](#_Toc491179344)

# **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

* 1. **Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
  2. **Юридический адрес**: 192236, Санкт – Петербург, ул. Софийская, д.34, корпус 3, литер А
  3. Телефон

(812) 269-51-00 – директор школы

(812) 706-21-82 – зам. директора по АХР

(812) 706-04-03 – факс

* 1. **Электронная почта** e-mail:school316@edu-frn.spb.ru
  2. **Адрессайта** в сети Интернет <http://school316.spb.ru/>
  3. **Устав**утвержден распоряжением Комитета по образованию 16.04.2015 № 1743-р
  4. **Учредитель** Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
  5. **Организационно-правовая форма** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
  6. **Лицензия:**№2844 от 29 марта 2017 г Серия 78Л02 № 0001799. Срок действия - бессрочно
  7. **Свидетельство о государственной аккредитации**№ 746 от 24.02.2015 Срок действия до 17.02.2023

№ 2844 о

# **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Тип здания**: 4-х этажное, блочное.
  2. **Год открытия школы** 1977.
  3. **Мощность**– 781 человек.
  4. **Реальная наполняемость**на 01.09.2016 – 787 человека.
  5. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**:
* Наличие специализированных кабинетов и помещений: начальных классов – 12; русского языка и литературы – 3; математики – 3; истории и обществознания – 2; географии – 1; биологии – 1, физики – 1; химии – 1; информатики и ИКТ – 2; музыки – 1; ИЗО – 1; ОБЖ – 1; библиотека – 1; актовый зал – 1; конференцзал – 1; спортивный зал – 1; раздевалки, оборудованные душевыми кабинами – 2; тренажерный зал – 1.
* Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину. Игровая площадка.
* Информационно-техническое оснащение: 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест в каждом; передвижной мобильный компьютерный класс;26 проекторов; 9 интерактивных досок; 3 интерактивные приставки Мимио; 85 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; 11 ноутбуков; 9 сканеров; 42 принтера и МФУ; наличие сайта образовательного учреждения
  1. **Наличие специальных помещений для организации медицинского обслуживанияобучающихся**: медицинский кабинет.
  2. **Наличие специальных помещений для организации питания обучающихся**: столовая на 200 посадочных мест; буфет – 1.
  3. **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**
* Книжный фонд 21605 экз.
* Учебники – 12462 экз.
* Художественная литература 8143 экз.

# **СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

* 1. **Общие сведения**

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 316 включал71человек. Из них:

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель России;

4 – имеют нагрудный знак «Отличник народного образования»

11 – награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»

3 – лауреата премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

2 –награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

11 –имеют звание «Ветеран труда»

5 учителей являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование» и награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и денежной премией.

* 1. **Сведения об административных работниках**

Административный состав ГБОУ СОШ № 316 включает 10 человек.

Из них:

10 административных работников имеет высшее профессиональное образование;

Стаж работы:

2 административных работника имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

8 имеют стаж работы более 20 лет.

* 1. **Сведения о педагогических работниках**

В ГБОУ СОШ № 316 работает 71 педагогов. Из них:

34- имеют высшую квалификационную категорию;

21- имеют первую квалификационную категорию;

16- не имеют квалификационной категории.

Образование:

67 педагога имеют высшее профессиональное образование;

4 - среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

2- педагог имеет стаж работы менее 2 лет;

4- имеют стаж работы более от 2 до 5 лет;

8- имеют стаж работы более от 5 до 10 лет

10- имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

47- имеют стаж работы более 20 лет

* 1. **Повышение квалификации** педагогами представлено в таблице

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Место повышения квалификации | Количество педагогов |
| СПбАППО | 6 |
| ИМЦ Фрунзенского района | 12 |
| Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (СПбЦОКОиИТ) | 4 |
| Учебный центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям | 1 |
| Учебный центр "Прогресс" | 5 |
| НГОДО «Архитектура будущего» | 1 |
| ГБНОУ "Академия талантов" | 1 |
| Институт развития образования Санкт-Петербурга | 1 |
| **Всего** | **31** |

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Формы обучения** – очная в первую смену
  2. **Количество классов** - 30
  3. **Режим работы**:
* В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; - II-IV классы – не менее 34 учебных недель; - V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
* Учебный год делится в 1 – 9-ых классах на 4 четверти; 10 – 11-х классах на 2 полугодия.
* Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в 1- 6 классах, шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем в 7 - 11 классах.
* Недельная учебная нагрузка для обучающихся не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательная недельная нагрузка учащихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.
* Распределение недельной учебной нагрузки приведено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Нагрузка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальное количество часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

* Расписание звонков представлено в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1 | 09.00 – 09.45 | 10 минут |
| 2 | 09.55 – 10.40 | 20 минут |
| 3 | 11.00 – 11.45 | 20 минут |
| 4 | 12.05 – 12.50 | 10 минут |
| 5 | 13.30 – 13.45 | 10 минут |
| 6 | 13.55 – 14.40 | 5 минут |
| 7 | 14.45 – 15.30 |  |

* Факультативные занятия, занятия кружков и внеурочной деятельности проходят во второй половине дня после уроков и 45-минутного перерыва на обед и отдых в дни с наименьшим количеством уроков.
  1. **Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
  1. **Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура**»
* При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
* При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются: спортивный и тренажерный залы и спортивная площадка, актовый зал школы, бассейн СДЮШОР №2 а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).
* Организация уроков физической культуры в ГБОУ СОШ №316 по параллелям представлена в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Занятия физической культурой | Место проведения занятий |
| 1 – 6 | Физическая культура (3ч.) | Спортивный зал, спортивная площадка |
| в том числе модуль «Ритмика» (1ч) | Актовый зал |
| 7 – 8 | Физическая культура (3ч.) | Спортивный зал, спортивная площадка |
| в том числе модуль «Плавание» (1ч.) | Бассейн СДЮШОР №2 |
| 10 – 11 | Физическая культура (3ч.) | Спортивный зал,спортивная площадка,тренажерный зал |

* 1. **Реализуемые основные образовательные программы**
* начального общего образования (1 класс) ( по ФГОС)
* начального общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2- 4 классы) по ФГОС
* основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (5- 8 классы)по ФГОС)
* основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (9класс)по ФКГОС)
* среднего общего образования (10 - 11классы), обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку по ФКГОС
  1. **Сроки освоения образовательных программ**
* 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели – 5 дней;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного  
  общего образования для 5 – 9-х классов при продолжительности учебного  
  года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и продолжительности учебной недели в 5 классах –5 дней, в 6-9 классах – 6 дней;
* 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) и продолжительности учебной недели – 6 дней.
  1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  [от 31 марта 2014 г.  №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://минобрнауки.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20253%20%D0%BE%D1%82%2031.03.2014%20%D0%B3..pdf)

* 1. **Контингент обучающихся**
* **Общее количество обучающихся:** 818. Из них: мальчиков – 398 =191+184+23, девочек – 420=168+205+47. Число детей, обучающихся на дому- 2 (в течение всего учебного года), 3- в течение непродолжительного времени (от 1 месяца до 3 месяцев)
* **По возрастному составу:**

Количество учащихся в 1 ступени обучения: - 359

Количество учащихся в 2 ступени обучения: -389

Количество учащихся в 3 ступени обучения: - 70

* **Занятость учащихся во внеурочное время:** в школе (чел) – 526; вне школы – 616.
* **Посещают учреждения дополнительного образования:** спортивные школы – 18; музыкальные школы- 89; художественные школы- 61.
* **Численность учащихся состоящих на учете в** ОДН- 1
* **Распределение учащихся по группам здоровья** (чел.): 1 группа – 121; 2 группа – 629; 3 группа – 68; 4 группа – 0; 5 группа- 0
* **Социальный статус учащихся и их семей**

Количество полных семей - 661

Количество неполных семей - 102

Из них:

Количество малообеспеченных семей – 26

Количество многодетных семей – 42

Количество детей, находящихся под опекой – 10

Число детей-инвалидов – 5

Количество семей, воспитывающих: 1 ребенка – 282; 2 детей – 285; 3 детей – 31; 4 детей – 6; 5 детей и более – 1.

* 1. **Трудоустройство и социальная адаптация выпускников за 5 лет**

Уровень востребованности выпускников представлен в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основное образование | | | | | | | Полное образование | | | | | |
|  | 2011-2012  уч год | 2012-2013  уч год | 2013- 2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год | 2016 – 2017 уч.год | 2011-2012  уч год | | 2012-2013  уч год | 2013-2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год | 2016-2017  Уч.год |
| Общее количество выпускников | 51 | 46 | 49 | 48 | 55 | 74 | 49 | | 30 | 40 | 26 | 35 | 31 |
| Продолжили обучение в 10-м классе | 42 | 34 | 39 | 40 | 49 |  | - | | - | - | - | - |  |
| Начальное профессиональное образование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | | - | - | 0 | - |  |
| Среднее профессиональное образование | 8 | 12 | 10 | 8 | 6 |  | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 |  |
| ВУЗы | - | - | - | - | - |  | 48 | | 29 | 39 | 24 | 32 |  |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Трудоустроились | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

* 1. **Спортивные площадки.** В школе имеются физкультурный и тренажерный залы, уличная спортивная площадка. В актовом зале школы проходят уроки ритмики. Школа заключила договор с СДЮШОР № 2, согласно которому учащиеся 7 – 8 классов посещают бассейн. Организация уроков физической культуры в ГБОУ СОШ №316 по параллелям представлена в таблице 3.

# **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Информатизация образовательного процесса – условие успешной реализации ФГОС.

Информатизация образовательного учреждения ГБОУ СОШ №316 включает три взаимосвязанных аспекта:

1) технологический (насыщение учебного заведения современными аппаратными, программными и образовательными ресурсами),

2) человеческий (систематическое повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса),

3) организационный (целенаправленная организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе и совершенствованию форм и методов применения ИКТ в учебном процессе, создание единого информационного пространства школы).

В настоящее время материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №316 обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы.

В рамках финансирования в 2015-2016 уч.г. проведены работы по материально-техническому оснащению ОУ, подготовлены к работе 12 компьютеров (проведена инсталляция и настройка программного обеспечения) в компьютерном классе №2.

В течение учебного года проводилась реструктуризация локальной сети школы. Для увеличения скорости передачи школьной локальной сети был заменен коммутатор (I этаж)

* 1. **Модель школьной информационно-образовательной среды**

Модель школьной информационно-образовательной среды (ИОС)школы разработана на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий.

Модель ИОС ГБОУ СОШ № 316 представлена на рисунке 1.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

* информационно-методическую поддержку образовательного процесса через сеть Интернет и локальную сеть школы;
* планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения с использованием цифровых образовательных ресурсов;
* мониторинг хода и результатов образовательного процесса;
* мониторинг здоровья и физического развития обучающихся;
* создание, поиск, сбор, обработка, хранение и представление информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (сайт школы, АИСУ «Параграф», портал «Петербургское образование», личные блоги учителей школы);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



Рисунок 1

Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

Используя ИОС, ОУ реализует:

* *интегрирующую функцию*, т.е. создание «пространства возможностей» для всех участников образовательного процесса, объединение усилий педагогов и администрации для решения задач, поставленных перед современной школой, создание единой системы информационного обеспечения;
* *дифференцирующую функцию*, т.е. создание таких микросред («ниш»), которые позволяют:
* *каждому учителю* - построить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства;
* *обучающемуся* - иметь возможность для развития и самореализации творческого потенциала;
* *администратору* - своевременно получать необходимую информацию для принятия эффективных управленческих решений.
  1. **Локальная сеть** школы включает в себя:
* сервер, обеспечивающий управление работой сети, хранение профилей пользователей, выход в Интернет для всех пользователей сети с любого компьютера школы, централизованное хранение и использование каждым пользователем общешкольного банка данных, выгрузку информации в Комитет по образованию;
* центральный коммутатор, обеспечивающий возможность подключения сети Internet от ЕМТС «Смольный» к локальной сети школы;
* локальные коммутаторы, позволяющие организовывать вторичные локальные сети на любом направлении;
* точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая возможность беспроводного доступа к локальной сети школы и к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любом помещении школы;
* рабочие станции, установленные в учебных и административных помещениях школы (в настоящее время - 85 компьютеров).
  1. **АИСУ «Параграф»**. Работа в АИСУ «Параграф» позволяет ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы.

В настоящее время в АИСУ «Параграф» активно используются приложения:

* «Электронный журнал» для текущей успеваемости учащихся школы,
* «Анализ успеваемости» для анализа результатов работы школы, позволяют быстро отслеживать динамику происходящих в школе процессов,
* «Знак», позволяющее проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана,
* «Печать аттестатов» - позволяет произвести печать и выдачу учащимся документов об образовании.

В 2015-2016 уч.г. проводилась электронная запись в 1 класс через портал «Петербургское образование». Было обработано 196 заявлений, 95 чел. зачислено на вакантные места в 1 класс посредством электронной очереди.

Ежедневная оперативная выгрузка информации с сервера школы на портал «Петербургское образование» позволяет родителям обучающихся через сервис «Электронный дневник»быть в курсе текущих оценок и посещаемости детей, вести переписку с учителями через Интернет,контролировать выполнения домашнего задания.

На портале «Петербургское образование» зарегистрировано 570 родителей учащихся школы и 38 учителей школы.

* 1. **Школьный сайт**[***www.school316.spb.ru***](http://www.school316.spb.ru)***– площадка для развития информационного пространства школы.*** Функционирование школьного сайта – это одно из важных направлений работы учебно-воспитательного процесса.

В общем доступе на сайте представлены отчеты о всех мероприятиях, проводимых в ГБОУ, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеурочной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое, что призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. Представлены ссылки на федеральные, городские образовательные ресурсы, образовательные порталы.

В 2015-2016 учгоду стала активно использоваться форма обратной связи с родителями посредством сайта.

В отношении предлагаемой информации, необходимо отметить, что в этом аспекте выполняются указания Правительства и Министерства Российской Федерации в отношении требований к информации, публикуемой на сайтах образовательных учреждений.

Также оперативно, выкладывается информация, которая предоставляется вышестоящими организациями, для ее дальнейшего опубликования на школьном WEB сайте.

* 1. **Школьный информационный портал**включает в себя внутренний (корпоративный) блог педагогических работников школы «Интернет – учительская» [www.gbou316.blogspot.ru](http://www.gbou316.blogspot.ru). Кроме того, для оперативного сбора информации и планирования образовательного процесса в течение всего учебного года дистанционно в режиме online учителями школы заполнялся пакет документов «Отчет педагогов 2015-2016 уч.г.»
  2. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**.
* В образовательном учреждении развивается такое направление как создание личных блогов учителей в сети Интернет, где педагоги аккумулируют весь методический материал для подготовки учащихся к урокам, к выполнению домашних заданий.Таким образом, появляется возможность проводить дистанционное обучение.
* Школьная медиатека содержит 350 экземпляров ЭОР. Аннотированные списки электронных ресурсов по всем предметным областям доступны и через школьный сайт.
* Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки содержит электронные каталоги основного фонда, учебного фонда, электронных ресурсов, Интернет-ресурсов и включает в себя более 200 полезных ссылок на Интернет-ресурсы.

# **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

* 1. **Физкультурно-оздоровительная деятельность** ГБОУ СОШ № 316 осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:
* Соблюдение гигиенических требований.
* Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
* Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
* Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
* Создание благоприятного психологического климата в школе.
* Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
* Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
* Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
* Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
  1. **Медико-санитарное сопровождение.** В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинская служба состоит из специалистов детской поликлиники № 48, это: врач-педиатр и медсестра.
* В течение всего учебного года школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим - ежедневно проводятся влажные уборки, соблюдается режим проветривания.
* Сотрудники медицинского кабинета проводят беседы с детьми и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены.
* Ежегодно проводятся диспансеризация в поликлиниках №48, №56 и молодежной консультации № 19 Фрунзенского района. Диспансеризация проводится согласно графику и по возрастам.
  1. **Сохранение здоровья школьников**. **Рекреации** в школе используются для реализации двигательного режима, коридоры украшены тематическими стендами, детскими рисунками, зеркалами.
* В школе установлены музыкальные **звонки, которые** оказывают позитивное воздействие на нервную систему ребёнка.
* Для увеличения двигательной нагрузки учащихся в школе проводятся танцевальные перемены, утренняя зарядка (начальное общее образование) и физкультминутки на уроках.
  1. **Динамика изменения группы здоровья по ступеням обучения** в течение 6-и лет представлена в таблице6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2009 – 2010 уч. год | 2010 – 2011  уч. год | 2011 – 2012  уч. год | 2012-2013  уч. год | | | 2013-2014  уч. год | 2014- 2015  уч. год | 2015-2016 уч год | 2016 – 2017  уч год |
| Начальное общее образование | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 24% | 20% | 21% | | 20% | | 23% | 15% | 15% |  |
| 2 | 70% | 74% | 73,7% | | 73% | | 71% | 75% | 78% |  |
| 3 | 6% | 6% | 5% | | 7% | | 6% | 9,7% | 6,7% |  |
| 4 | - | - | 0,3% | | 0,3% | | 0,1% | - | - |  |
| 5 | - | - | - | | - | | - | 0,3% | 0,3% |  |
| Основное общее образование | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 30% | 27% | 19,3% | | 20% | | 19% | 12% | 11% |  |
| 2 | 56,3% | 65% | 73% | | 71% | | 72% | 81% | 83% |  |
| 3 | 13% | 7% | 7,4% | | 9% | | 9% | 6,7% | 5,7% |  |
| 4 | 0,7% | 1% | 0,3% | | 0,3% | | 0,1% | 0,3% | 0,3% |  |
| Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 22% | 10% | 5% | | | 10% | 11% | 26% | 19% |  |
| 2 | 64% | 71% | 67% | | | 68% | 68% | 59% | 59% |  |
| 3 | 14% | 19% | 28% | | | 19% | 18% | 15% | 22% |  |
| 4 | - | - | - | | | 3% | 0,2% | - | - |  |
| Всего по школе | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 26,7% | 22% | 18,7 | | | 19% | 19% | 14,6% | 19% |  |
| 2 | 63% | 70% | 72% | | | 72 | 73% | 76% | 69% |  |
| 3 | 10% | 7,7% | 9% | | | 8,5 | 8% | 9% | 11% |  |
| 4 | 0,3% | 0,3% | 0,3% | | | 0,5 | 0,6% | 0,4% | 0,7% |  |
| 5 | - | - | - | | | - | - | 0,3 | 0,3 |  |

* 1. **Уроки физкультуры.** Государственная направленность на формирование здорового образа жизни внесла свои коррективы в учебный план – количество уроков физкультуры с 2011 – 2012 учебном году было увеличено до 3-х в неделю. Общее количество уроков физкультуры по школе в 2016 – 2017 уч году составляет 123 ч в неделю.
  2. **Спортивные площадки.** В школе имеются физкультурный и тренажерный залы, уличная спортивная площадка. В актовом зале школы проходят уроки ритмики. Школа заключила договор с СДЮШОР № 2, согласно которому учащиеся 7 – 8 классов посещают бассейн. Организация уроков физической культуры в ГБОУ СОШ №316 по параллелям представлена в таблице 3
  3. **Служба здоровья.** С 2012 года школа № 316 вступила в новый этап своего развития, создав на своей базе «Службу здоровья».
* Основной идеей проекта является создание в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга здоровьесозидающей среды через организацию системы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов по обеспечению здоровья и качества жизни учащихся и педагогов.
* В состав службы входят специалисты, уже работающие в образовательных учреждениях: медицинские работники, педагоги-валеологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы по ОБЖ, учителя физической культуры, другие педагоги близких специальностей.
  1. **Мониторинг здоровья школьников.** С 2012 г школа № 316 ежегодно участвует в городском мониторинге здоровья среди учащихся 2, 6 и 11 классов. Результаты мониторинга, позволяют сделать выводы о состоянии здоровья учащихся и педагогических работников школы
  2. **Показателями рациональной организации учебного процесса являются:**
* объем учебной нагрузки - количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с возрастом учащихся;
* нормирование нагрузки от дополнительных занятий в школе: факультативов, индивидуальных занятий, занятий по выбору (их частота, продолжительность, виды и формы работы);
* занятия активно-двигательного характера: динамические паузы, подвижные игры на переменах, прогулки, уроки физической культуры; спортивные занятия (их частота, продолжительность, виды и формы занятий).
* на уроках оздоровительные паузы проводятся примерно через 20 минут от начала урока или с развитием первой фазы умственного утомления у значительной части учащихся класса. Учащиеся члены ДОО Голос Юности регулярно устраивают танцевальные перемены.
  1. **Для психологического комфорта** учащихся, снижения негативных эмоций и создания условий для личного роста учащихся школа тесно сотрудничает со специалистами ЦПМСС.
  2. **Безопасность школьников**.
* Для обеспечения безопасности детей территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором.
* В вестибюле школы находится охранник, осуществляющий контроль лиц, посещающих школу.
* Школа оснащена внутренней радиосвязью, позволяющей быстро произвести инструктаж в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
* Каждый класс обеспечен средствами индивидуальной защиты в ЧС. Для формирования навыков поведения в ЧС в течение учебного года проводилось 3 объектовых тренировки для всех учащихся и педагогического состава.
* В целях предотвращения травматизма в течение всего учебного года ежегодно организуется дежурство по школе. Во время школьных перемен, в соответствии с графиком, учителями осуществляется дежурство в рекреациях и коридорах ОУ. Помощь учителям оказывают 8-11 классов. Регулярно проводились «танцевальные» перемены.
* В каждом классе ежемесячно проводились беседы и классные часы, способствующие формированию санитарно-гигиенических навыков у детей, занятия по ПДД, включающие как теоретические сведения, так и практические навыки.
* Для предотвращения негативных ситуация во время школьных занятий в кабинетах повышенной опасности 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности в этих кабинетах. Дополнительный инструктаж поводится перед каждой лабораторной и практической работой.

# **СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* 1. **Сравнительная характеристика** результатов обучения за 5лет представлена в таблице 8.

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2011 – 2012  уч год | | 2012 – 2013  уч год | | 2013 – 2014  уч год | | 2014 – 2015  уч год | | 2015 – 2016  уч год | | 2016 – 2017 уч год |  |
|  | Количество  обучающихся | %  обучающихся | Количество  обучающихся | %  обучающихся | Количество  обучающихся | % обучающихся | Количество  обучающихся | %  обучающихся | Количество  обучающихся | %  обучающихся | Количество  Обучающихся | %  обучающихся |
| Всего | 698 | 100 | 707 | 100 | 732 | 100 | 763 | 100 | 796 | 100 | 818 | 100 |
| Отличники | 79 | 11,4 | 67 | 9,4 | 73 | 10,0 | 74 | 10 | 89 | 13 | 100 | 12,2 |
| На «4» и «5»  (без отличников) | 249 | 35,7 | 247 | 35,2 | 262 | 35,6 | 364 | 54 | 309 | 39 | 357 | 43,4 |
| С одной «4» | 38 | 5,4 | 42 | 5,9 | 29 | 4,0 | 30 | 4 | 55 | 8,0 | 53 | 6,4 |
| С одной «3» | 67 | 9,5 | 61 | 8,6 | 58 | 7,9 | 45 | 6 | 61 | 8,9 | 50 | 6,1 |
| Неуспевающие | 0 |  | 1 | 0,1 | 0 | 0 | 1 | 0,9 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 |

* 1. **Анализ экзаменов в 9-х классах**
* Все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация в 9 классах в этом году проходили в форме ОГЭ.Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору учащихся. Трое учащихся с ОВЗ сдавали только русский язык и математику. Выбор дополнительных экзаменов обучающимися представлен в таблице 8.

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | % обучающихся |
| Русский язык | 74 | 100 |
| Математика | 74 | 100 |
| Английский язык | 45 | 61 |
| Физика | 10 | 14 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 9 |
| Литература | 9 | 12 |
| География | 7 | 9 |
| Биология | 8 | 11 |
| История | 2 | 3 |
| Обществознание | 45 | 61 |
| Химия | 9 | 12 |

* **Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**. Все учащиеся прошли границу тестовых баллов. Обучающиеся 9 классов показали хорошие знания русского языка. Итоги ГИА по русскому языку представлены в таблице 9.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9в | итого | % |
| По списку | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| Сдавали | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| «5» | 13 | 10 | 15 | 38 | 51 |
| «4» | 7 | 14 | 7 | 28 | 38 |
| «3» | 2 | 3 | 3 | 8 | 11 |
| «2» | - |  |  |  |  |
| Средний балл | 4,5 | 4,26 | 4,48 | 4,41 |  |

* Повышение итоговых оценок по русскому языку**.**  В результате экзамена итоговую оценку по русскому языку повысили 15 (68%) обучающихся 9а класса, 14 (52%) обучающихся 9б класса, 14 (56%) обучающихся 9в класса. Всего повысили итоговую оценку по русскому языку 43 обучающихся параллели 9 классов (58%). В прошлом году – 89%.Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценки 9а | | | Оценки 9б | | | | Оценки 9в | | | итого | | |
|  | год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог | год | | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог |
| «5» | 3 | 13 | 11 | 2 | 10 | 10 | 5 | | 15 | 13 | 10 | 38 | 34 |
| «4» | 10 | 7 | 10 | 18 | 14 | 15 | 14 | | 7 | 11 | 42 | 28 | 36 |
| «3» | 9 | 2 | 1 | 7 | 3 | 2 | 6 | | 3 | 1 | 22 | 8 | 4 |

**Итоги экзамена по русскому языку 2015-2016 учебного года представлены в**

**таблице 11**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | итого | % |
| По списку | 28 | 27 | 55 |  |
| Сдавали | 28 | 27 | 55 |  |
| «5» | 18 | 14 | 32 | 58 |
| «4» | 9 | 11 | 20 | 36 |
| «3» | 1 | 2 | 3 | 6 |
| «2» | - |  |  |  |
| Средний балл | 4,6 | 4,44 | 4,53 |  |

В сравнении 2015-2016 учебным годом выпускники 9 классов показали качество знаний по русскому языку на 5 % ниже

* **Анализ результатов ОГЭ по математике**. В связи с введенной системой оценивания, учащиеся получали оценки не только за экзамен по математике, но и оценки отдельно по алгебре и геометрии. Результаты экзаменов дали возможность учащимся повысить итоговые оценки по алгебре и геометрии, вносимые в аттестат об основном среднем образовании. Все учащиеся прошли границу тестовых баллов для получения удовлетворительной оценки за экзамен. **Результаты ОГЭ по математике** представлены в таблице 11.

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9в | итого | % |
| По списку | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| Сдавали | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| «5» | 11 | 7 | 15 | 33 | 45 |
| «4» | 10 | 14 | 8 | 32 | 43 |
| «3» | 1 | 6 | 2 | 9 | 12 |
| «2» | - |  |  |  |  |
| Средний балл | 4,45 | 4,04 | 4,52 | 4,32 |  |
| Средний тестовый балл |  |  |  | 20,4 |  |

* 81,1 % обучающихся сдали экзамен по алгебре на «4» и «5», что на 6,2 % ниже, чем в предыдущем году.
* **Результаты ОГЭ по алгебре** представлены в таблице 12.

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9в | итого | % |
| По списку | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| Сдавали | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| «5» | 6 | 3 | 10 | 19 | 25,7 |
| «4» | 14 | 17 | 10 | 41 | 55,3 |
| «3» | 2 | 6 | 5 | 13 | 17,6 |
| «2» | 0 | 1 | 0 | 1 | 1,4 |
| Средний балл | 4,2 | 3,8 | 4,2 | 4,05 |  |
| Средний тестовый балл |  |  |  | 13,1 |  |

* 91,89% учащихся получили за ОГЭ по геометрии «4» и «5», что на 7,26 % выше, чем в предыдущем году.
* **Результаты ОГЭ по геометрии** представлены в таблице 13.

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9в | итого | % |
| По списку | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| Сдавали | 22 | 27 | 25 | 74 |  |
| «5» | 14 | 10 | 16 | 40 | 54,1 |
| «4» | 7 | 12 | 9 | 28 | 37,8 |
| «3» | 0 | 5 | 0 | 5 | 6,7 |
| «2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,4 |
| Средний балл | 4,54 | 4,19 | 4,64 | 4,44 |  |
| Средний тестовый балл |  |  |  | 7,3 |  |

Данные результаты позволили выпускникам повысить итоговую оценку по алгебре и геометрии.

* В результате экзамена итоговую оценку по алгебре повысили 7 человек (32%) обучающихся 9а класса , 5 человек (19%) обучающихся 9б класса и 9 человек (35%) обучающихся 9в класса. Всего повысили итоговую оценку по алгебре 21 обучающийся параллели 9 классов (28%). Повышение итоговых оценок по алгебре представлено в таблице 14

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценки 9а | | | Оценки 9б | | | Оценки 9в | | | итого | | |
| год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог |
| «5» | 2 | 6 | 6 | 2 | 3 | 3 | 5 | 10 | 9 | 9 | 19 | 18 |
| «4» | 13 | 14 | 14 | 15 | 17 | 18 | 12 | 10 | 14 | 40 | 41 | 52 |
| «3» | 5 | 2 | 2 | 10 | 6 | 6 | 8 | 5 | 2 | 23 | 13 | 10 |
| «2» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

* В результате экзамена итоговую оценку по геометрии повысили 18 (82%) обучающихся 9а класса , 15 (56%) обучающихся 9б класса и 16 обучающихся (64%) обучающихся 9в класса. Всего повысили итоговую оценку по геометрии 49 обучающийся параллели 9 классов (66%). Повышение итоговых оценок по геометрии представлено в таблице 15.

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценки 9а | | | Оценки 9б | | | Оценки 9в | | | Итого | | |
| год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог | год | ОГЭ | итог |
| «5» | 2 | 6 | 6 | 2 | 3 | 3 | 5 | 10 | 9 | 9 | 19 | 18 |
| «4» | 13 | 14 | 14 | 15 | 17 | 18 | 12 | 10 | 14 | 40 | 41 | 52 |
| «3» | 5 | 2 | 2 | 10 | 6 | 6 | 8 | 5 | 2 | 23 | 13 | 10 |
| «2» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 4 |  | 7 |  |
| «5» | 0 |  | 3 | 43 |
| «4» | 2 | 50 | 4 | 47 |
| «3» | 2 | 50 | 0 |  |
| «2» | 0 |  | 0 |  |
| Средний балл | 3,5 |  | 4,42 |  |
| Средний тестовый балл | 12,75 |  | 17 |  |

Учащиеся 9 классов показали результаты по информатике почти на 1 балл выше, чем в 2015-2016 учебном году. 100% обучающихся сдали ОГЭ на «4» и «5»

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 20 |  | 45 |  |
| «5» | 1 | 5 | 3 | 6 |
| «4» | 15 | 75 | 25 | 53 |
| «3» | 4 | 20 | 17 | 38 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Средний балл | 3,85 |  | 3,68 |  |
| Средний тестовый балл | 27,45 |  | 26,2 |  |

Средний балл обучающихся 9 классов по обществознанию на 0,2 ниже, чем в прощлом году. Качество знаний на 21% ниже, чем в прошлом году.

**Результаты ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 8 |  | 9 |  |
| «5» | 2 | 25 | 4 | 44 |
| «4» | 5 | 62,5 | 4 | 44 |
| «3» | 0 |  | 1 | 12 |
| «2» | 1 | 12,5 |  |  |
| Средний балл | 4 |  | 4,33 |  |
| Средний тестовый балл | 21,7 |  | 25,67 |  |

Средний балл по химии в 2016-2017 учебном году на 0,33 выше, чем в прошлом.

Качество знаний на ГИА по химии обучающиеся этого года показали на 23% выше, чем в прошлом учебном году

**Результаты ОГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 11 |  | 9 |  |
| «5» | 7 | 63,6 | 7 | 78 |
| «4» | 3 | 27,3 | 2 | 22 |
| «3» | 1 | 9,1 | 0 |  |
| «2» | 0 |  | 0 |  |
| Средний балл | 4,55 |  | 4,78 |  |
| Средний тестовый балл | 20,09 |  | 20,56 |  |

Средний балл обучающихся 9 классов по литературе на 0,2 выше, чем в прощлом году. 100% обучающихся сдали экзамен на «4» и «5»

**Результаты ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 10 |  | 10 |  |
| «5» | 0 | 0 | 1 | 10 |
| «4» | 4 | 40 | 4 | 40 |
| «3» | 6 | 60 | 5 | 50 |
| «2» | 0 |  | 0 |  |
| Средний балл | 3,4 |  | 3,6 |  |
| Средний тестовый балл | 19 |  | 21,6 |  |

Средний балл обучающихся 9 классов по физике на 0,2 выше, чем в прощлом году. 50% обучающихся сдали ОГЭ по физике на «4» и «5»

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 8 |  | 8 |  |
| «5» | 1 | 12,5 | 3 | 38 |
| «4» | 3 | 37,5 | 1 | 12 |
| «3» | 4 | 50 | 4 | 50 |
| «2» | - |  | 0 |  |
| Средний балл | 3,625 |  | 3,88 |  |
| Средний тестовый балл | 27 |  | 29,38 |  |

Средний балл обучающихся 9 классов по биологии на 0,25 выше, чем в прощлом году. 50% обучающихся сдали ОГЭ по биологии на «4» и «5»

**Результаты ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 46 |  | 45 |  |
| «5» | 28 | 61 | 27 | 60 |
| «4» | 15 | 33 | 17 | 38 |
| «3» | 3 | 6 | 1 | 2 |
| «2» | - |  | - |  |
| Средний балл | 4,54 |  | 4,58 |  |
| Средний тестовый балл | 58,8 |  | 60,22 |  |

Результаты ОГЭ по английскому языку на 0,04 выше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по английскому языку у выпускников 9 классов на 4% выше по сравнению с прошлым учебным годом

**Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 2 |  | 7 |  |
| «5» | 1 | 50 | 2 | 29 |
| «4» |  |  | 3 | 42 |
| «3» |  |  | 2 | 29 |
| «2» | 1 | 50 | 0 |  |
| Средний балл | 3,5 |  | 4,42 |  |
| Средний тестовый балл | 18,5 |  | 46,86 |  |

Почти на 1 балл выше результаты по географии в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний 71%, что выше, чем в прошлом учебном году на 21 %.

**Результаты ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016  учебный год | | 2016 - 2017  учебный год | |
|  | 9а, 9б | % | 9а, 9б, 9в | % |
| По списку | 55 |  | 74 |  |
| Сдавали | 1 |  | 2 |  |
| «5» | 0 |  | 1 | 50 |
| «4» | 4 | 100 | 0 |  |
| «3» | 0 |  | 1 | 5 |
| «2» | 0 |  | 0 |  |
| Средний балл | 4 |  | 4 |  |
| Средний тестовый балл | 27 |  | 29 |  |

Средний балл по сравнению с прошлым годом не изменился. Качество знаний – 50%

На 2 балла увеличился средний тестовый балл

* 1. **Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**
* В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 19% обучающихся (положительная динамика: 16% 2015-2016; 17% 2014-2015, 13% 2013-2014 уч год)
* Дипломы победителей и призеров районного тура всероссийской олимпиады школьников – 22 награды (положительная динамика 16- за 2015-2016уч год, 17 – за 2014-2015, уч год, 23 награды 2013-2014 уч год)
* Дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет (отрицательная динамика1 награда- 2014- 2015 уч. год, 3 награды 2013-2014 уч год) 4 участника регионального этапа олимпиады по английскому языку и литературе)
* Дипломы призеров и победителей научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» - 10 призеров(отрицательная динамика , 12 призеров в 2015-2016уч году 10 призеров в 2014-2015 уч. году, 12 наград 2013-2014 уч год)
* Дипломы победителей и призеров конкурсов, проектов и спортивных соревнований – (31 награда – 2015 2016 уч год, 38 наград 2014 – 2015; 57 наград 2013-2014 уч год)
  1. **Анализ экзаменов в 11-х классах**

Экзамены в 11 классах сдавали 31 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее без пересдачи экзаменов.

Форма прохождения аттестации для всех учащихся – ЕГЭ

100% учащихся кроме основных экзаменов сдавали экзамены по выбору для поступления в соответствующие ВУЗы. Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (23 учащихся- 74%) и английский язык (24 учащихся -77 %)

Математику (базовый уровень) выбрали 30 (97%) обучающихся, математику (профильный уровень)- 17(55%) обучающихся. Из них 17(55%) человек выбрали и профильный и базовый уровень сдачи экзамена по математике.

Экзамен по английскому языку (письменно) сдавали 24(77%) человек, английский (устную часть) – 24(77%) человек. Из них сдавали устную и письменную части – 24 (77%) человек.

Отношение общего количества экзаменов к количеству выпускников составляет 5,6. Это означает, что в среднем учащиеся сдавали по 5-6 экзаменов.

**Анализ экзаменов в 2016– 2017 уч году** приведен в таблице 18.

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Нижняя граница | Количество сдававших | Средний балл  по школе  в 2017 | Средний балл по району | Средний балл  по городу |
| Русский язык | 24 | 31 | 79, 84 |  |  |
| Математика (профиль) | 27 | 17 | 54,53 |  |  |
| Математика (база) | 3(7) | 30 | 4,63  (16,83) |  |  |
| Английский язык | 22 | 24 | 84,38 |  |  |
| Обществознание | 42 | 20 | 61,85 |  |  |
| История | 32 | 9 | 72,89 |  |  |
| Физика | 36 | 5 | 56,8 |  |  |
| Химия | 36 | 1 | 53 |  |  |
| Биология | 36 | 1 | 64 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 40 | 3 | 43,44 |  |  |
| Литература | 32 | 4 | 67,25 |  |  |

Анализ динамики сдачи ЕГЭ за 4 года представлен в таблице 19.

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | | | | | Динамика в сравнении с прошлым уч годом |
| 2012-2013  уч год | 2013-2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год | 2016-2017  уч год |
| Русский язык | 73,87 | 78, 43 | 76,19 | 79,63 | 79,84 | Положительная |
| Математика (профиль) | 57,37 | 58,33 | 50,43 | 52,11 | 54,53 | Положительная |
| Математика (база) | - | - | 4,29 | 4,68  (17,44) | 4,63  (16,83) | Отрицательная |
| Иностранный язык (английский) | 85,9 | 85,65 | 76,57 | 90,38 | 84,38 | Отрицательная |
| Биология | 67 | 64,5 | 46,5 | 59,33 | 64 | Положительная |
| Информатика и ИКТ | 63 | 53,3 | 69,5 | 55 | 43,33 | Отрицательная |
| История | 71,5 | 78 | 40,5 | 57,5 | 72,89 | Положительная |
| Литература | 82 | 78,71 | 51,5 | 72,67 | 67,25 | Отрицательная |
| Обществознание | 69,9 | 64,71 | 60,22 | 61,26 | 61,85 | Положительная |
| Физика | 49,75 | 53 | 56,33 | 57,45 | 56,8 | Отрицательная |
| Химия | 83 | 66 | 64 | 63 | 53 | Отрицательная |

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* 1. **Реализация программы воспитания и социализации в 2016-2017 учебном году.**

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Комплекс мероприятий, позволяющих реализовать программу воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ №316, сформирован на основе следующих программ:

* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* План мероприятий на 2016-2017 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге и концепции семейной политики;
* Образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 316;
* Программа развития школы на 2016-2020 годы;
* Инновационная образовательная программа ГБОУ СОШ №316 на 2016-2020 годы «Мосты для устремленных в будущее»;
* Районная программа «Воспитание» на 2016-2017 учебный год;
* План воспитательной работы ГБОУ СОШ №316 на 2016-2017 учебный год.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народов Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России является основным компонентом социального заказа для системы общего образования и первостепенной задачей для современной школы. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления модернизации: обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций и достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Педагогический коллектив, работая в режиме опережающего введения ФГОС ООО, чтобы помочь обучающимся на трудном пути восхождения к современному национальному воспитательному идеалу, реализовывал разработанную творческой группой педагогов инновационную образовательную программу **«Мосты для устремленных в будущее»**, которая направлена на развитие уклада школьной жизни, обеспечение соответствующей социальной среды развития обучающихся, а также воспитательной, урочной, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся.

В основе инновационной образовательной Программы «Мосты для устремленных в будущее» лежат концептуальные идеи Ш.А. Амонашвили, **Со-бытийная педагогика** в изложении В.И. Слободчикова и А.Н. Тубельского.

* 1. **Направления работы по воспитанию и социализации** в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году начал внедрялся новый школьный уклад **«Формы притяжения»**, который будет объединять и сплачивать детей, педагогов и родителей. Реализовывалась программа «Мосты для устремленных в будущее» направленная на формирование детско-взрослой общности через социальные *«Мосты»*: «Мост» в интеллектуальное сообщество, «Мост» между поколениями, «Мост» в социальный мир, «Мост» к диалогу культур, «Мост» в европейское образование.

Со-бытийная организация образования позволила школе стать пространством **сотворчества, соучастия, сохранения, соуправления, сочувствия и созерцания, совместного бытия** взрослых и детей.

Велась работа по интеграции воспитательной, урочной, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся, направленная на получение детьми опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества - воздвижение ценностных «мостов»; духовно-нравственное приобретение ребенком - установление «мостов» между поколениями; получение опыта самостоятельного общественно-полезного действия - «мост» в социальный мир и т.д.

Для организации совместной деятельности школьного сообщества в школе частично организованы и планируются развиваться мобильные и многофункциональные зоны с полными комплектами технического оснащения и оборудования, а также модульной мебели. Имеющиеся пространства в школе (классные комнаты, рекреации, спортивный и актовый залы) преобразовались под новые задачи совместной деятельности детей и взрослых:

* **Со-бытийная Мастерская** – кабинеты технологии, физики, биологии, изо и обж -пространство для совместной исследовательской, проектной деятельности и социального творчества
* **Event студия** – конференцзал - пространство для совместного дистанционного взаимодействия с партнерами детско-взрослых общностей .
* **Зал собраний** – актовый зал - пространство для высококультурного совместного досуга и общения: мероприятия, собрания, ассамблеи.
* **Коллекция традиций** – кабинеты истории и обществознания, русского языка и литературы (зона "Русская изба"), истории Санкт-Петербурга - пространство, для укоренения в отеческой культуре, где культивируется преемственность ценностей и смыслов исторического бытия своего народа
* **Агентство Д.А.Р.И.** (Детское Агентство Развития Инициатив) – кабинет воспитательной службы - пространство для поддержки и продвижения социальных инициатив школьников.
* **Инфо-зоны** – центральный вестибюль, рекреации и холлы - пространства для совместного создания единого информационного контента (тематические и информационные стенды, инфо-киоски).
* **Медиацентр «Мост»** – кабинет воспитательной службы, актовый зал, пространство сайта школы, группа Вконтакте "Медиа студия 316" - пространство для совместного коммуникативного освоения бытия и медийной деятельности (звуко и видео режиссура, создание сайта/блога, радиопередач, видео журнала, печатных и видео альманахов и т.п.).

Воспитание и социализация обучающихся в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям образовательной программы ГБОУ СОШ №316:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
* Воспитание социальной ответственности и компетентности
* Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
* Воспитание основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
* Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание
  1. **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

Для реализации работы по воспитанию и социализации обучающихся по выше указанным направлениям в ГБОУ СОШ № 316 разработаны и применяются современные педагогические методики, организованы соответствующие закону об образовании виды деятельности, а именно:

* Внеурочная деятельность;
* Школьный спортивный клуб "КУБОК";
* Дополнительное образование детей **-** кружковая работа;
* Международные проекты;
* Проектная и социальная деятельность;
* Профилактическая работа;
* Профессиональная ориентация;
* Взаимодействие с учреждениями социального партнерства.

Все они создают в учреждении соответствующую социальную среду развития обучающихся, объединяющую в систему воспитательную, учебную, внеучебную и социально-значимую деятельность.

10.3.1. **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность школьников в 2016-2017 учебном году организовывалась в 1-8 классах по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Каждая программа курса корректируется в зависимости от потребностей, увлеченности и интересов детей, в соответствии с положением о Внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям осуществляется во второй половине дня, через 1-1,5 часа после учебных занятий. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализовывалась согласно плану, представленному в таблице 32:

Таблица 32

**План внеурочной деятельности обучающихся в 5, 6, 7 и 8 классах**

**ГБОУ СОШ № 316 на 2016-2017 учебный год**

Направления:1.Обще-интеллектуальное 2.Духовно-нравственное

3.Общекультурное 4.Социальное 5.Спортивно-оздоровительное

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | № | Название модуля или курса | Часы | 5  классы | 6  классы | 7  классы | 8  классы |
| Обще-интеллектуальное |  | 1. **Я познаю мир** | | | | |  |
| 1.1. | Я учусь логически мыслить | 4 |  | 1 | 2 | 1 |
| 1.2. | Я изучаю английскую грамматику | 18 | 9 | 9 |  |  |
| 1.3. | Я познаю тайны истории и археологии | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.4. | НИК «ОМ» *(научно-исследовательский клуб «Организмы-механизмы»)* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.5. | Я изучаю французский язык | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 1.6. | Я готовлюсь к олимпиадам и конкурсам по английскому языку | 2 |  |  | 1 | 1 |
| 1.7. | Я учусь проектной деятельности | 14 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| *Итого часов по направлению* | | | **48** | **16** | **15** | **9** | **8** |
| Духовно-нравственное |  | **2. «Русский Дом» в гостях и приглашает гостей** | | | | |  |
| 2.1. | Мы – продолжатели русских традиций | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 2.2. | Мы дети общего мира *(школьное* *самоуправление Д.О.М.)* | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 2.3. | Мы участники конкурса патриотической песни | 1 |  |  |  | 1 |
| 2.4. | Я изучаю основы страноведения | 1 |  |  |  | 1 |
| 2.5. | Я изучаю основы рукоделия | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 2.6. | Я изучаю "русское слово" | 2 | 1 |  |  | 1 |
| *Итого часов по направлению* | | | **19** | **3** | **5** | **3** | **8** |
| Общекультурное |  | **3. Я - гражданин России** | | | | |  |
| 3.1. | Я - экскурсовод Зала Боевой Славы | 1 |  |  | 1 |  |
| 3.2. | Я – Петербуржец *(История и культура Санкт-Петербурга)* | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3.3. | Я – изучаю основы звукорежиссуры | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 3.4. | Мы создаем школьное радио | 1 |  |  | 1 |  |
| 3.5. | Я учусь основам безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3.6. | Я изучаю тайны библиотеки | 1 | 1 |  |  |  |
| 3.7. | Я участник социальных проектов | 2 |  |  | 1 | 1 |
| *Итого часов по направлению* | | | **11** | **4** | **2** | **4** | **1** |
| Социальное |  | **4. Я учусь дарить людям радость** | | | | |  |
| 4.1. | Мы в классе все друзья | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4.2. | Я – участник детского общественного объединения | 4 |  | 1 | 2 | 1 |
| 4.3. | Мы изучаем медиа-пространство *(Медиацентр «МОСТ»)* | 3 |  |  | 2 | 1 |
| 4.4. | Художественная мастерская «Art – collection» | 2 |  |  | 1 | 1 |
| 4.5. | Мы создаем школьную газету | 1 | 1 |  |  |  |
| 4.6. | Я играю роли (Театральная студия "Метеор") | 5 |  |  | 2 | 3 |
| *Итого часов по направлению* | | | **39** | **7** | **7** | **13** | **12** |
| Спортивно-оздоровительное |  | **5. Школа здоровья и безопасности** | | | | |  |
| 5.1. | Я учусь сохранять красоту и здоровье (проектная деятельность) | 2 |  | 1 |  | 1 |
| 5.2. | Мы идем в поход | 1 |  |  | 1 |  |
| *Итого часов по направлению* | | | **3** |  | **1** | **1** | **1** |
| **Общее количество часов в неделю** | | | **120** | **30** | **30** | **30** | **30** |

В реализации программы "Мосты для устремленных в будущее" важное место отводится внеурочной деятельности школьников, определены для нее пространство и время в образовательном процессе, направления и содержание совместной деятельности как образовательных общностей – форм ***«Мы-притяжений»***.

Для научно-познавательного направления установлено сотрудничество с образовательными учреждениями Швеции и предусматривает совместную деятельность школьников и педагогов по изучению культуры и традиций двух стран, участие в диспутах, мастер-классах, конференциях. Установлено сотрудничество с гимназией Латимер из Лондона для реализации проекта «Притяжения» по страноведению. Посредством данного проекта школьники включаются в совместное коммуникативное освоение бытия. С образовательными учреждениями Чехии, Ирландии, Эстонии, США наши школьники участвуют в проекте «Умные каникулы», в ходе которого происходит совместное эмоциональное восприятие и освоение бытия, а также освоение социальной действительности.

В патриотическом и социальном направлениях внеурочной деятельности обучающихся решаются задачи воспитания и социализации. Создается пространство для совместной деятельности **сохранения и соучастия**, в ходе которых школьниками присваиваются моральных ценностей, существующих в социально-исторических традициях многонационального народа Российской Федерации. В образовательном учреждении реализуются модули «Я экскурсовод зала боевой славы», «Я - Петербуржец», «Мы участники конкурсов патриотической песни», «Мы отряд юнармейцев», и курс «Мы продолжатели русских традиций», модули «Я учусь дарить людям радость», «Мы участники социальных акций - Добрые дети мира».

В подростковый период большое значение имеет окружение ребенка, те люди с кем он сможет почувствовать свою сопричастность, с кем станет себя отождествлять. В нашем случае – это значимые взрослые с которыми дети встречаются в школьной жизни: ветераны ВОВ, участники боевых действий, яркие представители общественных организаций и профессиональных сообществ из родителей обучающихся и выпускников школы.

В художественно - эстетическом направлении внеурочной деятельности мы используем уникальную среду Санкт-Петербурга – города музея, историко-культурного центра мирового уровня. Общешкольный проект «Дни музеев», объединяет школьников и специалистов в познавательную, поисковую деятельность в сфере искусства, культуры, истории.

10.3.2. **Школьный спортивный клуб "КУБОК"**

ШСК "КУБОК" позволил многим обучающимся более активно заниматься спортом. Согласно производственного плана работали семь секций. За небольшой период существования секции показали хорошие результаты в районных соревнованиях по легкой атлетике, по футболу, зарнице и туристским соревнованиям.

План ШСК «КУБОК» ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района СПб на 2016-2017 учебный год представлен в таблице 34.

Таблица 33

**Выдержка из Производственного плана ШСК «КУБОК»**

**ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Наименование программы | Кол-во групп | | | | Кол-во учащихся | | | | Кол-во часов в неделю | | | |
| Год обучения | | | | Год обучения | | | | Год обучения | | | |
| 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего |
| 1 | Физкультурно-спортивная | Футбол | 1 |  |  | 1 | 15 |  |  | 15 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | Волейбол | 1 |  |  | 1 | 15 |  |  | 15 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | Настольный теннис | 1 |  |  | 1 | 15 |  |  | 15 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | Веселые старты | 1 |  |  | 1 | 15 |  |  | 15 | 1 |  |  | 5 |
| 5 | Спортивно-техническая | Шахматы | 2 |  |  | 2 | 30 |  |  | 30 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | Физкультурно-спортивная | Легкая атлетика | 1 |  |  | 1 | 15 |  |  | 15 | 4 |  |  | 4 |
| 7 | Туристско-краеведческая | Спортивный туризм | 1 |  |  | 1 | 15 |  |  | 15 | 3 |  |  | 3 |
|  |  |  | **8** |  |  | **8** | **120** |  |  | **120** | **22** |  |  | **22** |

В основу отбора содержания спортивных секций мы положили степень воздействия на физическое, нравственное и духовное здоровье ребенка сочетаясь с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, которые предназначены для физического развития и закладывают нравственные ценности и приоритеты здорового образа жизни, дают практические навыки - как спасать людей и действовать в чрезвычайных ситуациях, и позволяют приобрести опыт взаимопомощи и взаимной поддержки.

10.3.3. ***Дополнительное образование детей***

Обучающиеся в школе дети имеют возможность получить дополнительное образование посещая различные творческие, научно-исследовательские или спортивные кружки.

Кружки дополнительного образования работают согласно организованного расписания во второй половине дня. Здесь ребята имеют возможность получить не только узкие специализированные знания и умения, но и воспитывать в себе усидчивость, аккуратность, силу воли и другие ценные качества личности.

Дополнительное образование в школе дополняет учебный процесс интегрируясь по содержанию с учебным содержанием предметов, с внеурочной деятельностью, а также несет в себе задачи предварительной профессиональной ориентации ребят, определяя приоритеты, интересы и склонности познавательной и трудовой сферы.

Дополнительное образование детей в 2016-2017 учебном году реализовывалась согласно плану, представленному в таблице 33:

Таблица 34

**План организации дополнительного образования обучающихся в 1-11 классах**

**ГБОУ СОШ № 316 на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название,**  ФИО педагога | **Содержание деятельности** | **Возраст обучающихся** |
| 1 | **Туристическая студия "Эдельвейс"**  Долгов С.В. | Изучение основ спортивного туризма: пешего похода, лыжного похода, горного похода, водного похода. Ориентирование на местности, школа безопасности, основы первой помощи. | 5-9 классы |
| 2 | **Школьная газета**  **"School land"**  Александрова Е.А.,  Клепикова Т.В. | Изучение основ журналистской и редакторской деятельности, изучение принципов макетирования страницы. Изучение газетных жанров: интервью, репортаж, рассказ, новостная статья, соц.опрос и т.п. Литературное творчество , формирование видения текста и т.д. | 1-11 классы |
| 3 | **Отряд ЮИД "Фликерсы"**  Клепикова Т.В. | Изучение правил дорожной безопасности, проведение мероприятий для первоклассников, участие в районном конкурсе "Безопасное колесо", в творческом конкурсе "Безопасность глазами детей", районном конкурсе "Дорога и мы". | 3-7 классы |
| 4 | **Отряд Юнармейцев**  Жуков Д.Е.,  Кужелёв А.А. | Изучение прокладных видов спорта, общая физическая подготовка, основы туризма, строевая подготовка.  Участие в районных оборонно-спортивных соревнованиях "Школа безопасности" и "Зарница" | 5-9 классы |
| 5 | **Мастерская "Фантазия"**  Семенова Л.П. | Освоение основ декоративно-прикладного искусства: Бисероплетение, оригами, ткачество, квилинг, папье-маше, роспись манкой, бумагопластика. | 1-3 классы |
| 6 | **Творческая студия "Шанс"**  Шниткина И.С. | Освоение техник декоративного творчества: модульное оригами, медалирование (из глины), выжигание, лепка, пространственное моделирование, скрапбукинг, декупаж, воскография и т.п. | 1-7 классы |

10.3.4. ***Профилактическая работа в 2016-2017 учебном году***

В ГБОУ СОШ №316 в течение учебного года регулярно и планово проводились комплексы профилактических мероприятий по направлениям:

* Совместная работа с Отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга;
* Профилактика правонарушений;
* Городская программа "Толерантность";
* Работе с детьми мигрантами;
* Профилактика экстремизма и терроризма;
* Профилактика наркозависимости;
* Профилактика насилия и жестокого обращения в семье;
* Профилактика суицидального поведения;
* Профилактика распространения ВИЧ и СПИДа.

10.3.5. ***Взаимодействие с социальными партнерами в аспекте воспитания и социализации обучающихся***

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы и других общественных субъектов:

* Районный отдел образования *- Способствует продвижению идей социального партнерства в образовательном пространстве;*
* Дом молодёжи Фрунзенского района *– Проведение акций, концертов, районных и городских конкурсов;*
* Совет ветеранов Дороги Жизни *- Встречи с ветеранами ВОВ, с участниками боевых действий интернациональных конфликтов, миротворческих операций и т.д., Городские митинги, Поздравления ветеранов, Посещение на дому (помощь);*
* Районный Опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию и работе детских общественных объединений и движений *- Обучение и методическое сопровождение деятельности педагогов, организация и методическое сопровождение участия учащихся в конкурсах и соревнованиях*;
* Муниципальное образование «Купчино» *- Организация экскурсий, встреч с бывшими малолетними узниками концлагерей, материальная поддержка в оформлении Зала Боевой славы;*
* Городской центр гражданского и патриотического воспитания «Балтийский берег» *- Организация конкурсов;*
* Центр технического творчества «Мотор» *- Организация игровых программ, бесед с учащимися, встреч с сотрудниками ГИБДД;*
* ОУ Фрунзенского района, Детские общественные объединения - *Совместные акции «Посылка солдату-земляку», «Территория детства» и др., совместные флеш-мобы, слёты ДОО, конференции, фестиваль Дружбы;*
* Дворец детского юношеского творчества *- Дни открытых дверей ДДЮТ, Участие в конкурсах;*
* Родительский комитет *– Совместные мероприятия, привлечение родителей к участию в семейных праздниках и соревнованиях, к исследованию традиций и родословных семей школьников и т.д.;*
* Центр современной культуры ФАКЕЛ *– участие в конкурсах социальной рекламы, в совместных акциях по пропаганде социальной активности и здорового образа жизни, ярмарках профессий*

**10.3.4. Международные проекты в 2016-2017 учебном году**

Наше образовательное учреждение является школой с углубленным изучением английского языка, поэтому уже много лет учащиеся и педагоги участвуют в международных проектах.

С 2006г. школа участвует в молодёжной программе-обмене с гимназией города Кунгсбакка, Швеция. В марте 2017г. группа учащихся этой гимназии посетила школу 316. Культурная программа для зарубежных гостей проводится силами учащихся гидовской практики (экскурсии по городу, посещение Екатерининского дворца и Эрмитажа).

В 2017 году состоялся проект по страноведению “Across Britain”. В феврале учащиеся гимназии “Latimer” (г.Лондон) приезжали по обмену в школу 316, а в апреле с ответным визитом наши школьники вместе с учителями Боковиной Ю.В., Евсиной Г.И. посетили Великобританию.

Самым значимым проектом нашей школы является Европейский Молодежный Парламент, в котором объединены школьники 4-х европейских стран: Россия, Германия, Швеция, Дания. Согласно жеребьевке, каждая школа один раз в 4 года становится страной-хозяйкой, организовывает ассамблею парламента и принимает у себя гостей из других стран. В 2017 году заседание Парламента проходило в Швеции, в городе Кунсбакка. В состав делегации нашей школы входили 10 учащихся 10-х классов и 2 учителя Варзова В.И., Башилова Р.А. Темой Парламента 2017 года стал: «Спорт».

2

**Приложение 2**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 818 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 359 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 389 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 70 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 766 человек/ 93,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,41 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 20,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79,04 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,63 балла (база) / 54,53 балла (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 74 человек/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 9,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 759 человек/ 92,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 214человек/26,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 728 человек/ 89 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 70 человек/ 8,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 71 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67 человек/  94 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек/  80 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/  5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/  5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 человек/  77 % |
| 1.29.1 | Высшая | 34 человека/  48 % |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/  29 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/  19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек/  11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/  96 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/  84 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 818 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |